ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

11.02.01 Радиоаппаратостроение

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009FAB3C8A942985277E553F07C67DECA1
Владелец: Воронько Галина Ивановна
Действителен: с 12.02.2024 до 07.05.2025

2023 год

Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 521.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 521 (далее – ФГОС СПО),

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 521 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение» (действующая редакция);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (действующая редакция);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (действующая редакция);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (действующая редакция);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №06-1225) (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322) (действующая редакция);
- Устав СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» (далее - колледж) и локальные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: радиотехник.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования при освоении образовательной программы: 5940 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сборке, настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы и функциональные блоки изделий радиоэлектронной техники;
- электрорадиоматериалы и компоненты;
- технологические процессы по сборке, монтажу и наладке изделий радиоэлектронной техники;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей

1	2
Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией
Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	ПМ.02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков
Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия	ПМ.03 Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения,	**Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития.

	определенных руководителем	**Знания**: - содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
		Знания: - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	**Умения:** - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.
		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.
		Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	**Умения**: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
		Знания: - психология коллектива; - психология личности; - основы проектной деятельности.
ОК.07	Исполнять воинскую обязанность, в том	**Умения:** - описывать значимость своей профессии

	числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	**Знания:** - сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.	ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков. ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией. ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.	**Практический опыт:** Выполнения технологического процесса сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией
		Уметь: - анализировать конструкторско-технологическую документацию; - выбирать материалы и элементную базу для выполнения задания; - использовать технологию поверхностного монтажа печатных плат; - выполнять операции по нанесению паяльной пасты на печатную плату; - выполнять операции по установке на печатную плату компонентов; - выполнять операцию по оплавлению паяльной пасты; - выполнять операции по отмывке печатной платы (в зависимости от типа используемой паяльной пасты); - выполнять проверку качества и правильности установки компонентов; - устранять обнаруженные дефекты; - выбирать и настраивать технологическое оснащение и оборудование к выполнению задания; - осуществлять наладку основных видов технологического оборудования; - выполнять электромонтажные и сборочные работы при ручном монтаже; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочем месте
		Знать: - основные положения конструкторской, технологической документации и нормативных правовых актов;

		- нормативные требования по проведению сборки и монтажа; - структурно-алгоритмичную организацию сборки и монтажа; - технологическое оборудование, применяемое для сборки и монтажа; - основные методы и способы, применяемые для организации монтажа, их достоинства и недостатки; - основные операции монтажа; - назначение, технические характеристики, конструктивные особенности, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования; - правила сборки функциональных узлов в соответствии с принципиальной схемой устройства; - особенности безопасных приемов работы на рабочем месте по видам деятельности; - ресурсо- и энергосберегающие технологии в производстве радиоэлектронной техники.
Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.	ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков. ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий. ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.	**Практический опыт:** - настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков
		Уметь: - читать схемы различных устройств радиоэлектронной техники, их отдельных узлов и каскадов; - выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем; - определять и устранять причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков; - организовывать рабочее место в соответствии с видом выполняемых работ; - выполнять электрорадиомонтажные работы с применением монтажного инструмента и приспособлений; - производить работы по демонтажу с применением демонтажного инструмента и приспособлений; - выполнять сборочно-монтажные работы с применением специальных приспособлений; - использовать инструмент и измерительную технику при настройке и

		регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков; - выполнять механическую и электрическую настройку и регулировку радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с параметрами согласно техническим условиям; - выполнять поиск и устранение механических и электрических неисправностей при регулировке и испытаниях изделий.
		Знать: - методы диагностики и восстановления работоспособности радиотехнических систем, устройств и блоков; - правила радиотехнических расчетов различных электрических и электронных схем; - причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков; - принципы настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков; - способы определения неисправностей регулируемого оборудования
Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.	ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики. ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий. ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.	**Практический опыт:** - проведения стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия;
		Уметь: - выбирать необходимую измерительную технику и оборудование для проведения испытаний; - проводить стандартные и сертифицированные измерения; - использовать необходимое оборудование и измерительную технику при проведении испытаний; - проводить различные испытания регулируемых узлов и блоков радиоэлектронного изделия; - оценивать качество и надежность изделий; - оформлять документацию по управлению качеством продукции; - применять программные средства в профессиональной деятельности;
		Знать: - способы и приемы измерения электрических величии; - принципы действия испытательного

		оборудования; - порядок снятия показаний электроизмерительных приборов; - виды испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий; - методики проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий; - правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; - назначение, устройство, принцип действия автоматических средств измерения и контрольно-измерительного оборудования; - методы и средства измерения.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		**Практический опыт:** - монтажа, демонтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники; - выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ; - выполнение мониторинга работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники
		Уметь: - составлять электрические схемы радиоэлектронного устройства; - выполнять монтаж навесных элементов - выполнять поверхностный монтаж радиоэлементов; - выполнять правила демонтажа печатных плат; - составлять электрические схемы радиоэлектронного устройств; - выполнять монтаж простых узлов, блоков, приборов, радиоустройств, печатных плат, секций фильтров и панелей радиоэлектронной аппаратуры дальней и проводной связи по простым монтажным схемам и чертежам с полной заделкой проводов и соединений во всех видах производства, очистки, герметизации, крепления с помощью

		клеев, мастик; - выполнять демонтаж отдельных радиоэлементов, установленных на клей, мастику; - выполнять прокладку экранированного и высокочастотного кабеля с разделкой и распайкой концов проводников по простым монтажным схемам; - укладывать мягкие провода по шаблонам; - выполнять изоляцию и экранирование отдельных проводов и перемычек; - накладывать нитяные и металлические бандажи; - подготавливать ЭРЭ к пайке; - нарезать монтажные провода с зачисткой и лужением концов; - выполнять распайку простых демонтируемых приборов с заменой отдельных элементов; – выполнять монтаж отдельных узлов на микроэлементах; - подготавливать ЭРЭ к герметизации, креплению с помощью клеев; - выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы; - проводить внешний осмотр монтажа; - проверять качество паек, правильность установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов; - проверять правильность электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов; - проверять сборку и монтаж узлов, блоков и элементов радиоэлектронной аппаратуры; – проводить испытания и проверку производственного монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения с применением электроизмерительных приборов; - читать чертежи, структурные, электромонтажные и простые электрические принципиальные схемы при монтаже радиоэлементов и распайке жгутов в узле, блоке, приборе; - составлять электромонтажную схему по электрической принципиальной схеме в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часю в семестр) | | | | | |

| | | |

ПМ.02	**Настройка и регулировка радиотехнических систем,устройств и блоков**	**0/2/1**	**887**	**236**	**651**	**221**	**250**						**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**336**	**21**	**135**	**9**	**180**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.02.01	Технология настройки и регулировки радиотехнических систем,устройств и блоков	-, ДЗ	707	236	471	221	250						0		0	0	0		336	21	135	9	0		0		0		0	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности) 5 нед.	ДЗ	-	-	180	-	-																180	36						
ПМ.03	**Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия**	**0/3/1**	**579**	**193**	**530**	**160**	**196**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**2**	**0**	**0**	**272**	**16**	**84**	**21**	**##**	**36**
МДК.03.0	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	-, -, ДЗ	290	97	193	87	106						0		0		0		0	0	30	2	0		119	7	44	11		
МДК.03.0	Методы оценки качества и управления качеством продукции	-, ДЗ	289	96	193	73	90	**30**					0		0		0		0		0		0		153	9	40	10		
ПП.03	Производственная практика (4 недели)	ДЗ	-	-	144	-	-						0		0		0		0		0		0		0		0		##	36
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**0/4/1**	**516**	**64**	**452**	**58**	**70**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**68**	**4**	**180**	**36**	**0**	**0**	**60**	**4**	**144**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.04.0	Технология монтажа и сборки средней сложности узлов и приборов РЭА	ДЗ	102	34	68	34	34								68	4	0	0												
МДК.04.0	Технология регулировка радиолектронной аппратуры и приборов	ДЗ	90	30	60	24	36										0				60	4	0							
УП.04.01	Учебная практика (5 нед.)	ДЗ	-	-	180	-	-										180	36			0		0	0						
УП.04.02	Учебная практика (4 нед.)	ДЗ	-	-	144	-	-										0	0					144	36						
	Всего	**8/35/11**	**7578**	**2250**	**5328**	**2529**	**1911**	**60**	**612**	**36**	**792**	**36**	**612**	**36**	**612**	**36**	**180**	**36**	**576**	**36**	**540**	**#**	**324**	**36**	**612**	**36**	**144**	**36**	**##**	**36**
ПДП	**Преддипломная практика**				**144**																								**4нед.**	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**				**216**																								**6 нед.**	
	подготовка выпускной квалификационной работы				144																								4 нед.	
	защита выпускной квалификационной работы				72																								2 нед.	
	Промежуточная аттестация - 7 недель				**252**																									
	ВСЕГО				**5940**																									
	Консультации 4 часа на одного обучающегося																													

			I курс		II курс			III курс			IV курс		
Всего	Дисциплин и МДК	###	612	792	612	612	0	576	540	0	612	144	0
	Ученой практики	**324**	0	0	0	0	180	0	0	144	0	0	0
	Производственная практика	**504**	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	324
	Экзаменов	**11**		3	3			1	2			2	
	Дифф. Зачетов	**35**	1	8	3	4	1	1	6	2	2	5	2
	Зачетов	**8**	1	1	1	2			2		1		

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж электроники и прибопостроения»

по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

по программе базовой подготовки

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль				Август					Курс
	3	10	18	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	29	
	9	16	23	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	
1																		::	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
2																			=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	2
3																		::	=	=																									::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	3
4																			=	=														::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ														4
																																																		Итого				

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Теоретич. обучение		Пром. атт-ия в нед.	Практика (в нед.)			Вып-е КР в нед.	ИГА в нед.	Каникулы в нед.	Всего недель
	недель	часов		Учебная	Производственная	Преддипломная				
1	39	1404	2		0				11	52
2	34	1224	2	5	0				11	52
3	31	1116	2		9				10	52
4	21	756	1		9	4	4	2	2	43
Итого	125	4500	7	5	18	4	4	2	34	199

Условные обозначения

Теоретическое обучение	Учебные практики	Производственные практики (попрфилю специальности	Экзаменационная сессия	Продготовка выпускной квалификационной работы	Производственная практика (преддипломная)	Каникулы	Защита дипломного проекта
	УП.01	ПП.03	::	Δ	X	=	
	УП.02	ПП.02					
		ПП.01					

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений расположен на сайте колледжа http://www.pl130.ru/menu_matobespech.html

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- 2 открытых стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный)

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- актовый зал на 200 посадочных мест обеспечен доступом в Интернет;
- музей двух Героев С. Здоровцева и В. Широкова;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, размещен на сайте колледжа

http://www.pl130.ru/menu_matobespech.html

6.1.2.1. Оснащение баз практик

Образовательная программа по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение включает в себя учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Колледж располагает помещениями, задействованными при организации самостоятельной и воспитательной работы. Их описание и оснащение размещены на сайте колледжа:

- читальный зал
http://www.pl130.ru/menu_biblioteka_res.html
- актовый зал
http://www.pl130.ru/menu_matobespech.html
- кабинет психолога
http://www.pl130.ru/menu_soc_ped.html
- спортивный комплекс
http://www.pl130.ru/ssc.html

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень опубликован на сайте колледжа:

http://www.pl130.ru/menu_biblioteka.html

http://www.pl130.ru/menu_svedeniya_met.html

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

http://www.pl130.ru/menu_dostupnaya_sreda.html

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	**Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**	**Количество**
1	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. (или их аналоги).	По количеству студентов

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1.Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией

(работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с первого семестра обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Также к реализации образовательной программы привлекаются специалисты, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников колледжа не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: радиотехник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.