

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж электроники и приборостроения»

С. О. Денисенко, К. А. Ильина

Безопасность в сети Интернет

Методическая разработка тренинга

Санкт-Петербург

2016

Печатается по решению методического совета колледжа

Денисенко, С. О. Безопасность в сети Интернет [Текст] : методическая разработка тренинга / С. О. Денисенко, К. А. Ильина ; СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения». – СПб., 2016. – 10 с.

В методических материалах предлагается тренинг для студентов, позволяющий получить им полную информацию об интернет-угрозах, правилах поведения в сети Интернет.

Содержание

Введение.....	4
Общая характеристика тренинга	5
Ход тренинга	6
Заключение	9
Список использованных источников	10

Введение

Пользователей Интернета с каждым годом становится все больше, а значит, что и число предлагаемых им Интернет-услуг растет. Интернет – это незаменимый помощник для получения знаний, где можно получить информацию, на поиски которой из других источников (книги, журналы, библиотека) уходит много времени. А здесь всё как на ладони: любая энциклопедия, справочник, редкая или дорогая книга, которую нет возможности купить.

Ни для кого не секрет, что информация сегодня, имеет куда больший вес, чем в прежние времена. От того, какую информацию мы выбираем для себя, и какую предоставляем о себе во всемирную сеть, зависит уровень информационной безопасности и личности в целом.

Подростки большую часть свободного времени проводят за компьютером, при этом они менее защищены от интернет-атак и угроз. При попадании в сложные ситуации, у них возникает вполне закономерный вопрос — что же случилось? А случиться может вот что: компьютер заражён вирусами, либо кто-то совершил несанкционированный доступ в сеть под вашим именем и паролем. Поэтому каждый пользователь сети Интернет рано или поздно задумывается о вопросах безопасности.

Данная методическая разработка предлагает педагогам получить информацию о том, с какими интернет-угрозами сталкивались студенты в жизни, анализ и характеристику основных причин их обращения в интернет, предлагает информационные ролики и кроссворд, а также методику определения опорных слов по усвоенному материалу, правила поведения в сети Интернет, с использованием опорных слов.

Общая характеристика тренинга

Аудитория

Учащиеся 1-го курса – активные, но ещё не опытные пользователи сети. Тренинг предполагает групповую форму организации работы (малые группы по 4 человека).

Цель

Способствовать формированию у студентов понимания безопасного поведения в сети, активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

Задачи

- Помочь определить основные виды опасности, подстерегающие студентов в сети Интернет.
- Способствовать формированию навыков правильного реагирования на опасности в сети Интернет.
- Формировать культуру поведения в сети Интернет, в том числе, не создавать спорные опасные ситуации. ▪ Научить различать общественные и личные страницы сети Интернет.

Ожидаемые результаты

- Знание правил безопасного поведения и их использование.
- Сформируется понимание того, что культура пользования Всемирной сети зависит от личной культуры каждого.

Оснащение

- Презентация
- Кроссворд
- Буклет «Словарь терминов»
- Памятка по безопасному поведению в Интернете
- Опорные слова для составления правил работы в Интернет
- Видеоролики: Грамотность в сети интернет, Остерегайся мошенничества в Интернете
Развлечения и безопасность в Интернете : <https://www.youtube.com/>
- Ватман (по количеству групп), цветная бумага, клей, цветные маркеры (по количеству групп)

Время проведения тренинга - 60 минут.

Ход тренинга

I ЭТАП. Стадия вызова

Задание № 1. Билет на вход. Время - 5 минут.

Все студенты входят в аудиторию, при входе им раздают «Билет на вход» (разрезанные листки бумаги трех цветов, на которых размещены правила безопасного поведения в Интернете). Учащимся ставится задача сгруппироваться по цвету билетов и собрать предложение из билетов с текстами.

Варианты предложений:

1. Не поддавайся навязчивым рекламам и не заходи на подозрительные незнакомые сайты.
2. Не открывай все сайты подряд, используй Интернет с определенной целью.
3. Каким будет виртуальный мир, во многом зависит от тебя.
4. Используй современные ОС, имеющие уровень защиты от вирусов.

Примечание. Предполагается, что у каждой группы студентов будет составлено одно из правил безопасности в Интернете. Ведущий тренинга вместе с учащимися делает вывод и обращает внимание студентов на то, что в аудитории находится сейф «вопросов и ответов», чтобы написать на бумаге вопрос по теме и отправить его в сейф, который будет открыт через два дня после окончания тренинга.

Задание № 2. Калейдоскоп вопросов. Время - 10 минут.

Учащимся задаются вопросы:

1. Как долго ты можешь обойтись без Интернета?
2. В каких сетях ты зарегистрирован?
3. Общаешься ли ты с незнакомцами в Интернете и почему?
4. Был ли у тебя какой-либо неприятный случай, связанный с Интернетом? Расскажи.
5. Считаешь ли ты, что Интернет — это свободное пространство, в котором по своему усмотрению можно делать все, что пожелаешь? Если «да», то подтверди.
6. Вредит ли Интернет твоему физическому здоровью?
7. Вредит ли Интернет твоей морали?
8. Вредит ли Интернет твоему психическому здоровью?
9. Вредит ли Интернет твоему культурному уровню?
10. Сталкиваешься ли ты с неэтичной и навязчивой рекламой со стороны других пользователей в Интернете? Приведи пример.
11. Часто ли ты сталкиваешься с информацией, которая раздражает и вызывает неприятные эмоции? Приведи пример.
12. Приносит ли пользу Интернет твоей успеваемости в колледже?

Примечание. Ведущий задает вопросы всем участникам тренинга.

Задание № 3. Капча. Время - 10 минут.

Ведущий предлагает участникам тренинга потренироваться и изобразить, угадать капчу. Он делит участников на три команды и сообщает, что состоится небольшое соревнование. Затем ведущий дает каждой команде по одной карточке. Команда в течение 3-х минут изображает набор символов (по заданию на карточке), а остальные участники тренинга пытаются их отгадать. Команды по очереди должны будут показать то, что написано у них на карточках.

Время на заполнение карточки – 3 минуты. Время на ответы от каждой группы – 2 минуты.

Примечание. Помощник записывает идеи на бумаге.

II ЭТАП. Стадия осмысления

Задание № 4. Видеообучение. Время - 15 минут.

Просмотр видеороликов о правилах поведения в сети Интернет.

Задание № 5. Кроссворд. Время - 10 минут.

Группам предлагается ответить на вопросы и записать ключевое слово.

III ЭТАП. Стадия рефлексии

Задание № 6. Рефлексия. Время - 10 минут.

Разрабатываются правила поведения в сети Интернет с использованием **опорных слов.**

Помни о

Позаботься о

Никогда не

Всегда

Думай о

Обрати внимание на

Постарайся

Посоветуйся с

Узнай о

Не забудь

Ни в коем случае не

Сделай

Примечание. По окончании тренинга формулируются качественные и количественные выводы, а также рекомендации по использованию полученных результатов.

Заключение

Тренинг, посвященный проблемам безопасности в Интернете, актуален и полезен студентам колледжа, так как большую часть информации они черпают в Интернете. В связи с этим очень важно познакомить студентов с возможными угрозами, существующими в интернет-пространстве, психологически подготовить их к полезной и безопасной работе в сети. Участники тренинга научатся распознавать основные виды онлайн-угроз, а также узнают о современных средствах защиты при работе в сети Интернет.

Список использованных источников

1. Сетевой экстрим. Тренинг Безопасность в сети интернет
http://wiki.pskovedu.ru/index.php/Сетевой_экстрим
<http://www.proshkolu.ru/user/litvinatm59/blog/144290/>
2. Видеоролик «Грамотность в сети интернет»
<https://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8>
3. Видеоролик «Остерегайся мошенничества в Интернете»
<https://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w>
4. Видеоролик «Развлечения и безопасность в Интернете»
<https://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8>