

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж электроники и приборостроения»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Колледж
электроники и приборостроения»

Г.И. Воронько

«29» марта 2024 года

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж электроники и приборостроения»
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024

Содержание

1. Введение	3
2. Аналитическая часть отчета	3
2.1. Общие сведения	3
2.2. Оценка образовательной деятельности	4
2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
2.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	16
2.5. Оценка кадрового потенциала	17
2.6 Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения. Оценка качества материально- технической база ПОУ.....	17
2.7. Оценка системы управления	22
2.8. Финансово-экономическая деятельность	24
2.9. Инновационная деятельность	25
2.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2.11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»	27
3. Информационная часть отчета.....	27
4. Выводы	37

1. Введение

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией. Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж электроники и приборостроения» (далее – колледж) проводилось согласно приказу директора от 12.02.2024 № 71.

В ходе самообследования колледжа осуществлена проверка содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО):

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

- программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
- программы переподготовки рабочих, служащих,
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Дополнительные образовательные программы для взрослых и детей.

Осуществлена проверка условий реализации, качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС ПО, а также проведен анализ организации образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы, состояния социальных условий и материально-технической базы.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета колледжа (протокол педагогического совета от 25.03.2024 № 9).

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям, в том числе:

- лицензию от 15.04.2014 № 906 (серия 78Л01 № 0000926)
- аккредитация от 28.06.2021 № 1623 (серия 78Л01 № 00001042)
- лист записи ЕГРЮЛ от 11.02.2021 года

Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу (утвержденному распоряжением Комитета по образованию от 22.01.2021 № 55-р) и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ. Локальные нормативные акты размещены на сайте колледжа.

Образовательная деятельность ведется на двух площадках по адресам:

- Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения 223, литера А
- Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д.16, литера А

В колледже действуют:

- структурное подразделение «Стадион»
- подразделения инфраструктуры «Автошкола», Инновационный учебно-производственный центр «Электроника», Учебный центр профессиональных квалификаций (радиоэлектронный кластер), Мастерские по компетенциям (Веб-дизайн и разработка, Инженерия космических систем, Интернет вещей, Компьютерные системы и комплексы, Контрольно-измерительные приборы и автоматика, Мехатроника, Мобильная робототехника, Предпринимательство, Реверсивный инжиниринг, Ремонт БПЛА, Электромонтаж, Электроника).

В колледже созданы общественные советы и общественные комиссии, что дает возможность членам коллектива вносить предложения для улучшения и обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в рамках действующего законодательства.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в 2023 году в колледже организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством, нормативными документами Министерства Просвещения и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по очной форме обучения:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Профессия/ специальность	Срок обучения	Квалификация	Квалификация (по профессии рабочих)
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	10м		ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р
2	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10м		ОКПР 16199 Оператор электронно-вычислительных машин, 3р
3	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1г 10м		ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 2 р ОКПР 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, 4р
Программа подготовки специалистов среднего звена				
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	3г 10м	Программист	-
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	2г 10м	Программист	-
6	11.02.01	3г 10м	Радиотехник	ОКПР 14618 Монтажник

	Радиоаппаратостроение			радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р
7	11.02.01 Радиоаппаратостроение	2г 10м	Радиотехник	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р
8	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (ТОП-50)	4г 10м	Специалист по электронным приборам и устройствам	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р
9	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	3г 10м	Специалист по электронным приборам и устройствам	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р
10	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	3г 10м	Техник-мехатроник	ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 2 р
11	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	2г 10м	Техник-мехатроник	ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 2 р
12	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2г 10м	Техник	ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 2 р
13	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	3г 10м	Старший техник	ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 2 р
14	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1г 10м	Менеджер по продажам	ОКПР 17351 Продавец непродовольственных товаров
15	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (платное отделение)	3г 10м	Техник по компьютерным системам	ОКПР 14995 Наладчик технологического оборудования, 2 разряд

16	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (платное отделение)	2г 10м	Техник по компьютерным системам	ОКПР 14995 Наладчик технологического оборудования, 2 разряд
----	--	--------	---------------------------------	---

Образовательные программы, реализуемые с 2023-2024 учебного года

№ п/п	Профессия/специальность	Срок обучения	Квалификация	Квалификация (по профессии рабочих)
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	10м		Электромонтажник
2	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	10м		Оператор информационных систем и ресурсов
Программа подготовки специалистов среднего звена				
3	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	2г 10м	Техник	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р
4	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	1г 10м	Техник	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р
5	09.02.07 Информационные системы и программирование (платное отделение)	3г 10м	Программист	-

Учебные планы реализуемых образовательных программ согласованы с представителями работодателей и Санкт-Петербургской Ассоциацией предприятий радиоэлектроники.

Учебные планы предусматривают:

- по профессиям изучение социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- по специальностям изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического, общего естественно-научного и профессионального циклов.

Обязательными компонентами учебного плана являются практическое обучение, учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, промежуточная и государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС, для реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС, для реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Составлены комплекты контрольно-оценочных средств для проведения итоговой и промежуточной аттестации. Качественное сопровождение учебного процесса обеспечено наличием методических указаний для проведения практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, организации самостоятельной работы студентов.

Анализ основных образовательных программ показал следующее: наименование дисциплин и модулей, их группирование по циклам идентичны учебным планам для очного обучения по ФГОС СПО. Дисциплины, модули, предусмотренные ФГОС СПО по всем образовательным программам СПО, включены в рабочие учебные планы колледжа. Максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам, модулям в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам, отраженных в рабочих учебных планах колледжа.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС СПО, распределена полностью (на углубленное изучение обязательных дисциплин и модулей, а также на введение новых дисциплин по заявкам работодателей и введением новых ПК.).

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и самостоятельных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий, которые они публикуют на различных образовательных сайтах.

В целях приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей среднего профессионального образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации: от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» колледжем произведено перелицензирование таких специальностей и профессий как 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) - специалист по мехатронике и робототехнике, 38.02.08 Торговое дело – специалист торгового дела, подготовлены учебные планы и учебно- методическое сопровождение образовательного процесса.

В 2023 году шла реализация курса лекций «Россия – моя история». С декабря 2023 года приступили к реализации курса лекций «Россия-мои горизонты» в форме лекций для студентов всех курсов

В 2023 году Колледж продолжил работу как Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин совместно с преподавателями профессионального цикла были разработаны рабочие программы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессионально ориентированного содержания.

Преподаватели приняли участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», в котором они представили для оценки комплекты разработанных методических материалов и произвели взаимооценку комплекта рабочих материалов по дисциплинам.

Федеральный оператор определил Лучшую модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО, диплом II степени.

О динамике контингента обучающихся

На 01.01.2023г контингент обучающихся составил 1009 человек (бюджет – 935 человек, платное отделение – 74 человека), 42 учебных группы (бюджет – 39 групп, платное отделение – 3 группы).

Выпуск 2022г составил 248 человек, 12 групп:

- по профессиям:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 10 месяцев) – 1 группа,

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (срок обучения 10 месяцев) – 1 группа,

- по специальностям:

11.02.01 Радиоаппаратостроение (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 1 группа,

11.02.01 Радиоаппаратостроение (срок обучения 2 года 10 месяцев) – 1 группа,

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 3 группы,

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (срок обучения 2 года 10 месяцев) – 1 группа

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (срок обучения 4 года 10 месяцев) – 2 группы,

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев) – 2 группы

Контингент на 01.01.2022г	Кол-во групп	Выпуск	Кол-во групп выпуска	Переходящий контингент на 01.07.2022 г	Кол-во групп	Прием 2022г	Кол-во групп приема	Прием платного отделения	Кол-во групп	Контингент на 01.01.2023г	Кол-во групп
962	40	327	15	572	25	429	16	45	2	1009	42
Контингент на 01.01.2023г	Кол-во групп	Выпуск	Кол-во групп выпуска	Переходящий контингент на 01.07.2023 г	Кол-во групп	Прием 2023г	Кол-во групп приема	Прием платного отделения	Кол-во групп	Контингент на 01.01.2024г	Кол-во групп
1009	42	248	12	722	30	556	21	17	1	1240	52

Контингент обучающихся на 01.01.2024 года (включая платное отделение) составляет 1240 человек (бюджет – 1160 человек, платное отделение – 80 человек), 52 учебные группы (бюджет – 48 групп, платное отделение – 4 группы). Количество групп и контингент обучающихся ежегодно увеличивается, что связано с престижем образовательного учреждения и растущей востребованностью специалистов радиоэлектронной отрасли на рынке труда региона и оборонной отрасли.

Количество обучающихся на 1 педагога составляет 21,02 - увеличение по сравнению с 2022 годом на 2,67.

Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» в колледже были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по профильным дисциплинам физика, информатика, математика и единые проверочные работы по дисциплинам метапредметной области:

Дисциплина	1 курс						Завершившие					
	Кол-во студентов, чел./ групп	Кол-во баллов					Кол-во студентов, чел./ групп	Кол-во баллов				
Метапредмет (ЕПР)	199/9 гр.	Макс балл	1-12	13-24	25-34	35-42	135/6 гр.	Макс балл	1-10	11-19	20-28	29-34
		42	4	116	78	1		34	38	68	29	-
Информатика	26/1 гр.	Макс балл	1-4	7-10	11-14	15-19	66/3 гр.	Макс балл	1-6	7-11	12-14	15-19
		19	1	12	13	-		19	24	34	7	1
Математика	67/3 гр.	Макс балл	1-5	6-10	11-14	15-19	46/2 гр.	Макс балл	1-5	6-11	12-14	15-19
		18	-	33	29	5		19	-	29	14	3
Физика	115/5 гр.	Макс балл	1-8	9-18	19-26	27-33	22/1 гр.	Макс балл	1-9	10-15	16-21	22-26
		33	8	80	24	3		26	-	12	9	1

Об организации и проведении государственной итоговой аттестации

В 2023 году в колледже была организована и проведена Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы и дипломных проектов (для групп ППССЗ) с привлечением представителей предприятий в качестве председателей ГЭК и членов аттестационных комиссий.

Об организации и проведении демонстрационного экзамена

В 2022-2023 учебном году студенты прошли государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена:

11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», компетенция «Электроника»; в ДЭ приняли участие 23 человека.

Из них: Отлично – 18 человек;
Хорошо – 4 человека;
Удовлетворительно – 1 человек.

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», по профессии, в ДЭ приняли участие 22 человека.

Из них: Отлично – 16 человек;
Хорошо – 6 человек.

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника», компетенция «Мехатроника»; в ДЭ приняли участие 63 человека.

Из них: Отлично - 37 человек;
Хорошо – 21 человек;
Удовлетворительно – 5 человек.

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника», (на базе среднего общего образования), компетенция «Мехатроника»; в ДЭ приняли участие 17 человек.

Из них: Отлично - 9 человек;
Хорошо – 5 человек;
Удовлетворительно – 3 человека.

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», компетенция «Электроника»; в ДЭ приняли участие 46 человек.

Из них: Отлично - 19 человек;
Хорошо – 27 человек.

11.02.01 «Радиоаппаратостроение», компетенция «Электроника»; в ДЭ приняли участие 23 человека.

Из них: Отлично - 2 человека;
Хорошо – 20 человек;
Удовлетворительно – 1 человек.

11.02.01 «Радиоаппаратостроение», (на базе среднего общего образования), компетенция «Инженерия космических систем»; в ДЭ приняли участие 16 человек.

Из них: Хорошо – 16 человек.

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», компетенция «Коммерция»; в ДЭ приняли участие 38 человек.

Из них: Отлично - 8 человек;
Хорошо – 21 человек;
Удовлетворительно – 9 человек.

Наличие новых технологий и форма обучения, применяемые преподавателями

ФГОС, предполагает использование преподавателями новых видов, и форма обучения и указывает на реальные виды деятельности. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности преподавателя, реализующего ФГОС. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Внедрение ИКТ в педагогический процесс подразумевает преподавание дисциплин на современном, более высоком уровне.

В педагоги колледжа успешно применяются современные образовательные технологии и методы обучения: технология проблемно-модульного обучения М.А.

Чошанов; технология проектного обучения Дж. и Э. Дьюи, У. Х. Килпатрик, Э. Коллинз; технология развития критического мышления учащихся Д. Халперн, Ч. Темпл, Дж; технология проблемного обучения А. Осборн; Здоровьесберегающие технологии; кейс-технологии, тестовые технологии; игровые технологии; технология дифференциации Гузик Н.П. и ряд других.

Об организации и проведении государственной итоговой аттестации

В 2023 году в колледже была организована и проведена Государственная итоговая аттестация в формате выполнения практико-ориентированных заданий (максимально приближенных к условиям производства), защиты выпускной квалификационной работы и дипломных проектов (для групп ППССЗ) с привлечением представителей предприятий в качестве председателей ГЭК и членов аттестационных комиссий.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальности в 2023 году

№	Группа	Профессия/ специальность	Срок обучения	По списку	Средний балл	Качество знаний %	Степень обученности	% успеваемости
1	11МТ	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (результаты ДЭ)	10м	23	4,73	95,65	90,95	100
2	11МЦ	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10м	22	4,54	77,28	77,27	100
3	41РТ	11.02.01 Радиоаппаратостроение	3г 10м	23	4,39	86,95	79,13	100
4	31РА	11.02.01 Радиоаппаратостроение	2г 10м	16	4,43	87,50	80,75	100
5	41МР	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3г 10м	23	4,21	69,56	72,69	100
6	42МР	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3г 10м	23	4,13	69,56	71,13	100
7	43МР	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3г 10м	19	4,26	89,47	74,31	100

8	31ТМ	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	2г 10м	15	4,26	80,00	75,20	100
9	21К	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1г 10м	15	3,93	73,33	63,73	100
10	22К	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1г 10м	23	4,13	82,60	70,08	100
11	51МЭ	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4г 10м	25	4,36	84,00	78,24	100
12	52МЭ	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4г 10м	21	4,04	80,95	67,23	100

По результатам государственной итоговой аттестации 17 выпускников 2023 года получили диплом с отличием (6,85 % от общего числа выпускников).

Достижения обучающихся

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты		
	I	II	III
Всероссийский уровень			
Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Ремонт БЛА			Савинский Денис (51МЭ)
XVII открытая юношеская научно-практическая конференция «БУДУЩЕЕ СИЛЬНОЙ РОССИИ — В ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ» - Секция «Аэрокосмическая техника и технологии»	Софронов Илья (31ТМ)		
XVII открытая юношеская научно-практическая конференция «БУДУЩЕЕ СИЛЬНОЙ РОССИИ — В ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ» - Секция «Информационные технологии и компьютерное моделирование»		Булат Михаил (21ИТ)	
Всероссийский чемпионат по предпринимательству «РОСТ»	Можаев Никита, Никитенок Николай (41 МЭ)		
Получатели стипендий Правительства РФ в 2023 году	Образцов Олег, Софронов Илья (31ТМ), Бойчук Олег (51МЭ), Вашкевич Михаил (41МР), Щукина Арина (31ТМ)		
Региональный уровень			
Ежегодная спартакиада обучающихся профессиональных образовательных учреждений			Данильцева Татьяна.

Санкт-Петербурга «Юность России» - Настольный теннис.			Талалаева Дарья (21ИП)
Городская научно-практическая конференция «Безопасное киберпространство в условиях цифровой трансформации общества» - Информационные вбросы и фейки	Поповская Арина, Бойков Егор 21ИТ		
Соревнование среди IT «Алгоритмы»			Белов Александр, Будяков Максим (21ИТ)
XVIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Мехатроника	Красильни ков Иван (22МР)		
XVIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Электроника	Шушков Максим		
Городской экологический КВИЗ «Энергия и энергетика».	Амутбаева Амалия. Легкая Ангелина, Марченко в Антон, Марченко в Антон, Павлов Святослав, Слепухин Алексей (21МР)		
Ежегодная спартакиада обучающихся профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Юность России» - футбол.			Павлов Егор (31ТМ), Еремин Сергей 31ТМ, Егармин Иван (41РТ), Слепухин Алексей (21МР), Иванов Иван (21МЭ), Смирнов Ярослав 21ТМ, Кокин Артем 11МР, Бадмаев Балма (14РТ), Михайлов Михаил 11ИТ Хозяинов

			Артем 21ТМ, Ахметшин Даниил (22МР)
Кубок Губернатора Санкт-Петербурга – Мобильная робототехника	Никулина Анастасия Северова Анастасия (41МР)		
Региональный конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника» - Радиоэлектроника и электротехника	Лосиков Алексей, Кудрин Денис, Перепелиц а Егор (31АТ)		
Региональный конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника» - Комплексная работа	Лазарев Владислав Дронов Даниил, Чехута Кирилл, Мартынов Георгий		Вашкевич Михаил (41МР), Щукина Арина (31ТМ)
Региональный конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника» - Машины, механизмы и приспособления	Блинов Филипп, Северова Вероника, Северова Елизавета, Никулина Анастасия (41МР)	Пипник Иван, Блинов Филипп (41МР)	
Кубок Губернатора Санкт-Петербурга – Изготовление прототипов	Блинов Филипп (41МР)		
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге – Инженерия космических систем		Сергеев Роман, Васильев Лев, Деденев Никита (31ИП)	
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге – Ремонт БЛА	Савинский Денис (41МЭ)	Лебедев Матвей (42 МЭ)	Лукьяненко Владислав (42 МЭ)
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге – Мехатроника			Федоровский Чижиков Лев (21ТМ)
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству			Вашкевич Михаил,

«Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге – Мобильная робототехника			Щукина Арина
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге – Электроника	Никитенок Николай (51МЭ)		
Получатели стипендий Правительства СПб в 2023 году	Осипов Даниил (51МЭ), Никулина Анастасия (31МР), Ковыгин Павел (31МЭ), Умутбаева Амалия (21МР), Северова Вероника (41МР), Салтыкова Полина (31ИП)		

Результаты трудоустройства выпускников в первый год после выпуска

Код	Наименование профессии/специальности	Общее кол-во выпускников	Призваны в РА	Продолжили обучение	Трудоустроены	
					Всего	%
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	23	1	6	16	70
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	22	1	9	12	55
11.02.01	Радиоаппаратостроение	39	17	5	17	44
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	46	14	9	23	50
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	80	22	17	41	51
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	38	6	6	26	68
	ИТОГО	248	61	52	135	54

Год выпуска	Кол-во выпускников	Занятость			% занятости выпускников
		трудоустройство	Продолжение обучения	Служба в рядах РА	
2022	327	174	74	77	100
2023	248	135	52	61	100

Колледж ежегодно организует мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг путем организации круглого стола и (или) удаленного заполнения форм (в случае сложной эпидемиологической ситуации).

2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приём на обучение по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в Колледже, проводится с учетом перечня медицинских противопоказаний к работе и производственному обучению в соответствии с требованиями законодательства.

- На 31.12.2023 г. в колледже из числа детей-инвалидов и инвалидов обучалось
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 3 человека,
 - по программам подготовки специалистов среднего звена – 21 человек.

Обучение студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в общих группах. Отдельных групп не предусмотрено и адаптированные образовательные программы отсутствуют.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным учебно-методическим комплексам, электронной библиотеке, сети-интернет. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработан и принят Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей студентов-инвалидов, предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами; оказание содействия студентам инвалидам в организации отдыха, трудоустройства. Колледж располагает медицинскими кабинетами, где осуществляется ежедневный прием. Обучающиеся с инвалидностью находятся под наблюдением врача и медсестры и получают необходимое медицинское сопровождение.

2.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Социальная работа воспитательной службы Колледжа сосредоточена на обеспечении соответствующих условий для обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в части информирования о существующих льготах, обеспечения их получения, обследования условий их проживания, оказания содействия в адаптации к учебному процессу, дальнейшего трудоустройства и др.

На 31.12.2023 в колледже из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей обучалось:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 4 человека,
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 21 человек.

В Колледже реализуется комплекс мер по повышению уровня социальной адаптации студентов, развитию навыков коммуникационной культуры, формированию потребности в общении, личностному и профессиональному самоутверждению, правовому просвещению, профилактика негативных явлений. В рамках социально-правовой поддержки, с целью защиты прав и интересов данной категории студентов проводится консультирование отдельных специалистов: социального педагога и педагога-психолога.

Осуществляется межведомственное взаимодействие с Отделами опеки районов, Центром социальной помощи семье и детям. Регулярно проводятся индивидуальные беседы со студентами. Перед выпуском администрация Колледжа информирует Отделы социальной защиты населения и Центры социальной помощи семье и детям по месту постоянной регистрации выпускника колледжа.

В соответствии с планом работы педагога-психолога, социальная категория студентов проходит психологическое консультирование. Для повышения уровня мотивации в Колледже проводятся различные мероприятия:

- социально-психологическая коррекция (индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной

сферой личности, проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся студентам;

-организация досуга, вовлечение подростков в кружковую и секционную деятельность;

-молодежные акции;

-мониторинг интересов подростковой среды;

-разработка и реализация мероприятий и др.

Для успешной социализации обучающихся в образовательном учреждении ведется системная работа по воспитанию личности. Приоритетными направлениями в воспитании подрастающего поколения являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения, формирование семейных ценностей.

2.5. Оценка кадрового потенциала

Среднестатистическая численность в 2023 году составила 177 человек, среднегодовая численность – 112 человек. Укомплектованность кадрами составляет – 63%. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Недостаток кадров покрывается за счет собственных сил (совмещение) и внешнего совместительства.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

На 31.12.2023 года педагогических работников – 59 человек, в том числе в возрасте до 35 лет – 18 человек (30%). Имеют стаж педагогической деятельности до 3-х лет - 7 человек, до 10 лет – 16 человек, до 20 лет – 23 человек, до 30 лет – 10 человек, свыше 30 лет – 3 человека.

Высшее образование из числа штатных педагогических работников, внутренних и внешних совместителей имеют 53 человека (90%); среднее профессиональное – 6 человек (10%), из их числа 3 сотрудника в настоящее время обучаются по программам высшего профессионального образования.

Ученую степень имеют – 5 сотрудников, в том числе педагогических работников – 4 человека.

По состоянию на 31.12.2023 года квалификационную категорию имеют 35 педагогических работников (59%), в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 10 человек (17%);

- первую квалификационную категорию – 25 человек (42%).

Средний возраст педагогических работников Колледжа составляет 45 лет, административно-управленческого аппарата – 53 лет.

Все педагогические работники постоянно повышают свой образовательный уровень и квалификацию. В 2023 году повысили свою квалификацию на курсах по программам дополнительного профессионального образования от 16 до 72 часов – 29 человек.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

Одним из направлений методической работы преподавателей колледжа является разработка ими учебно-методических материалов для организации и осуществления

образовательного процесса. Повышение качества профессионального образования на современном этапе осуществляется на основе актуализации личностного потенциала обучающихся, использования технологий обучения, предполагающих личностно-ориентированную и деятельностную направленность.

Для организации самостоятельной работы студентов в колледже созданы следующие условия:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного;
- наличие методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы студентов;
- наличие доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

На сегодняшний день в колледже созданы условия для организации самостоятельной работы студентов и управления ею, разработаны методические рекомендации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с учебным планом.

Деятельность библиотеки колледжа направлена на эффективное информационно-библиографическое обслуживание в помощь учебному процессу, формирование общей и информационной культуры читателей библиотеки.

Среди основных задач библиотеки следует выделить текущее формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО, оперативное информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей библиотеки, внедрение новых форм информационно-библиотечной деятельности, содействие формированию умений и навыков информационной и общей культуры пользователей библиотеки.

Фонд библиотеки колледжа представлен учебными и периодическими изданиями на бумажных носителях, документами в оцифрованной форме. На отчетный период библиотечный фонд состоит из 4518 единиц хранения на бумажных носителях. Эффективное информационное обслуживание пользователей библиотеки колледжа оцифрованными документами обеспечивается правом доступа к следующим контентам: «Основной коллекции» ЭБС «Znaniy.com» (ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М»; срок подписки с 10.11.2023 по 09.11.2024), ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство Юрайт»; срок подписки с 01.01.2024 по 31.12.2024), ЭБС «Национальная электронная библиотека» (ФГБУ «Российская государственная библиотека»; договор от 01.06.2018, бессрочно), ЭУМК 33-х учебных дисциплин «Цифровой колледж» (договор до 31.12.2025). В связи с этим пользователи библиотеки колледжа имеют доступ к более 21136 цифровым учебным изданиям, а ЭБС «Национальная электронная библиотека» предлагает пользователям более 5 млн. единиц оцифрованных документов, которые можно использовать в досуговых и в учебных целях.

Для оперативного удаленного пользования учебно-методической литературой, периодическими изданиями, выписываемыми библиотекой, легитимными ресурсами открытого доступа и другими материалами на официальном сайте колледжа оформлена

система ссылок по следующим аспектам: на информационно-образовательные ресурсы открытого доступа (13 наименований), на методические и научные материалы, созданные преподавателями колледжа (34 аннотированных наименования), на иллюстрированный аннотированный список периодических изданий (13 наименований). Кроме того, на сайте (рубрика «История колледжа») представлен архив опубликованных материалов о колледже (88 аннотированных наименований) за период с 2008 по 2023 гг.

Библиотека колледжа выписывает 10 названий периодических изданий. Коллекция периодических изданий, выписываемых библиотекой колледжа, представлена на официальном сайте колледжа в форме иллюстрированного аннотированного списка.

Для комплектования библиотечного фонда регулярно изучаются каталоги и прайсы издательств «Академия», «Юрайт», «Просвещение», «Дрофа», «ИНФРА-М» и др., тестируются ЭБС, предназначенные вузам и ссузам с целью дальнейшего отбора в состав библиотечного фонда.

Библиотека колледжа обслуживает следующие категории читателей: студенты 1-5 курсов различных специальностей, преподаватели общеобразовательных, профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения и слушатели структурного подразделения колледжа – Учебного центра профессиональных квалификаций.

На отчетный период в библиотеке насчитывается 1248 читателей. В библиотеке проводятся различные индивидуальные, групповые и массовые мероприятия для всех категорий пользователей. Среди них регулярные библиотечные уроки для студентов по использованию электронных ресурсов в учебном процессе, консультации по отбору, составлению и оформлению списков литературы для учебных работ (ВКР, курсовых работ, проектных работ), консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по поиску и отбору литературы для разного рода учебных материалов и творческой, проектной деятельности, массовые мероприятия и интеллектуальные игры.

Соответствие учебной литературы требованиям ФГОС СПО (учебная литература по общеобразовательным предметам соответствует требованиям **Приказа Минпросвещения России** от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (ред. от 21 июля 2023 года))

Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям (Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Электронные библиотечные системы, используемые в библиотеке - Знаниум, Юрайт, НЭБ, Цифровая платформа издательского дома «Академия» - «Цифровой колледж»)

Соответствие имеющихся периодических изданий требованиям ФГОС СПО (содержание печатных изданий ежегодно сверяется с «Федеральным списком экстремистских материалов»). Имеющиеся периодические издания соответствуют требованиям ФГОС)

На отчетный период в библиотеке насчитывается 1248 читателей. В библиотеке проводятся различные индивидуальные, групповые и массовые мероприятия для всех категорий пользователей. Среди них регулярные библиотечные уроки для студентов по использованию электронных ресурсов в учебном процессе, консультации по отбору, составлению и оформлению списков литературы для учебных работ (ВКР, курсовых работ, проектных работ), консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по поиску и отбору литературы для разного рода учебных материалов и творческой, проектной деятельности, массовые мероприятия и интеллектуальные игры.

Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

На сегодняшний день в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, как система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения ППССЗ, ППКРС, условий реализации и эффективности составляющих ее компонентов и принятия управленческих решений по совершенствованию качества образования на основе результатов

В основе внутренней системы оценки качества образования лежит *мониторинг образовательной деятельности*, который является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Цель мониторинга - получение объективной информации о степени соответствия получаемой квалификации и приобретенных компетенций, и принятие мер по повышению уровня качества обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых специальностей, профессий оценка качества освоения предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: *оценка уровня освоения учебных дисциплин*, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и *оценка компетенций обучающихся*. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их требованиям ФГОС СПО, колледжем самостоятельно разрабатывается и ежегодно обновляется фонд оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

Так же в период промежуточной аттестации предусматривается проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям специальностей, направленных на определение готовности студентов к выполнению видов профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС СПО специальностей.

Независимая оценка качества проведение демонстрационного экзамена

В июне 2023 года в колледже проводился демонстрационный экзамен в рамках итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным

профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Демонстрационный экзамен проводился на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен студенты колледжа сдавали по профильному уровню (по компетенциям) и по базовому уровню (на соответствие ФГОС) в следующем количестве:

Специальность	Уровень/ тач/балл	ФГОС/ компетенция	Результат (средний балл/ оценка)
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Профильный/ 37 баллов	Электроника	23,16 / 4,28
11.01.01Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Базовый/ 100 баллов	11.01.01Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	82,15 / 4,74
11.02.01 Радиоаппаратостроение	Профильный/ 37 баллов	Электроника	21,25 / 4,04
11.02.01 Радиоаппаратостроение	Профильный/ 33,4 баллов	Инженерия космических систем	19,45 / 4,00
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Профильный/ 25 баллов	Мехатроника	17,29 / 4,47
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовый/ 100 баллов	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	53,92 / 3,97
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Базовый/ 100 баллов	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	72,52 / 4,73

В колледже создана и успешно функционирует системы менеджмента качества (далее- СМК), которая соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015 в отношении образовательной деятельности колледжа, политике и целям колледжа в области качества, локальным нормативным документам. СМК пригодна и нацелена на постоянное улучшение и результативное функционирование. В соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015 высшее руководство анализирует СМК СПб ГБ ПОУ «Колледжа электроники и приборостроения», ежегодно с целью обеспечения ее адекватности, пригодности, результативности, а также согласованности со стратегическим направлением Колледжа.

Функционирование и развитие системы дополнительного профессионального образования

За период с 01.01.2023 года по 30.12.2023 года завершили обучение 43 человека по следующим профессиям:

1. Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 3 человека (по договорам с физическими лицами – 1, по договору с АО «НПП «Сигнал» от 22.03.2023 № 34/2023 – 2 человека).

2. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 31 человек (по договорам с физическими лицами – 27 человек; по договору с АО завод «Универсалмаш» от 18.09.2023 № 25/2023 - 2 человека, ООО «Радиян» от 18.11.2022 № 22/2022 – 1 человек, ООО «НПП «ЭЛВО» от 13.03.2023 № 6/2023 – 1 человек)

3. Оператор автоматической линии подготовки и пайки электрорадиоэлементов на печатных платах – 7 человек (по договору с физическими лицами).

4. Дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Проектирование прототипов электронных устройств в условиях демонстрационного экзамена» – 1 человек (по договору с ГБПОУ Московской области «Раменский колледж» от 12.05.2022»10/ДПО/2022).

5. Дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» в форме стажировки – 1 человек (по договору Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники от 31.12.2023 №б/н).

Колледж продолжает совершенствование материально-технического обеспечения, внедряет в процесс обучения новые информационные технологии, приобретает новое оборудование. Все кабинеты, лаборатории и мастерские соответствуют ФГОС.

Все мастерские и кабинеты имеют возможность выхода в Интернет.

В колледже в полном объеме соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Колледж оснащен системой АПС, средствами пожаротушения, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Территория колледжа полностью огорожена. На территории расположены 3 стадиона, автодром и полоса препятствий.

Сотрудники колледжа регулярно проходят медицинские осмотры и психологические освидетельствования.

Студенты колледжа обеспечены качественной медицинской помощью. Заключен договор с поликлиническими отделениями. Ежедневно на обеих площадках колледжа работают фельдшеры, один раз в неделю – врач.

В связи с эпидемиологической ситуацией в соответствии с требованиями СанПина в учреждении проводятся мероприятия в соответствии со Стандартом безопасной деятельности колледжа.

Случаев травматизма, обучающихся в отчетном периоде не зафиксировано.

Расписание сбалансировано. Нагрузка не превышает 36 часов в неделю.

Студенты колледжа обеспечены на двух площадках льготным питанием в соответствии с «Социальным кодексом Санкт-Петербурга», организована работа буфета. Качество пищи контролируется общественной комиссией колледжа по питанию.

2.7 Оценка системы управления

В соответствии с Программой развития колледжа (на основе кластерного взаимодействия) на 2022-2025 гг. образовательное учреждение развивает

образовательную инфраструктуру, совершенствует учебную и материально-техническую базу, открывает новые специальности, подразделения инфраструктуры, повышает квалификацию педагогических работников, расширяет участие в региональном чемпионате «Профессионалы», развивает партнерство, увеличивает число предприятий, готовых к сотрудничеству.

Совершенствуется финансово-экономический механизм управления. В колледже созданы общественные советы по различным направлениям. Все вопросы управления рассматриваются на Совете руководства. Все распределение материального стимулирования рассматривается на заседаниях общественных комиссий. Структура управления, утвержденная руководителем образовательного учреждения размещена на информационном стенде. Все процессы деятельности учреждения работают в системе менеджмента качества.

Руководитель образовательного учреждения выступает на конференциях, семинарах различного уровня, представляя опыт работы колледжа.

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения» базируется на «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, на 2021 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 29 октября 2020 г. № 2043-р., Федеральном законе от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся», Уставом СПб ГБПОУ «Колледжа электроники и приборостроения» и Программе развития СПб ГБПОУ «Колледжа электроники и приборостроения», рабочими программами воспитания СПб ГБПОУ «Колледжа электроники и приборостроения» и календарным планом воспитательной работы.

Целью является создание воспитательного пространства и удовлетворяющих участников образовательных отношений условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими ценностями, нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Учебно-воспитательный процесс составлен с учетом традиций, сложившихся в колледже в течение последних лет. Работает система проведения традиционных мероприятий: акция «У памяти в долгу», «День встречи общества «Жители блокадного Ленинграда», «День защиты детей», акций, посвященных профилактике асоциальных

явлений и здоровому образу жизни, встречи с социальными партнерами, медработниками, работниками Прокуратуры и др. Успешно осуществляет деятельность Совет классных руководителей/кураторов.

Функционирует добровольческая команда колледжа и Совет старост.

Обучающиеся оказывают активную помощь в проведении профориентационных мероприятий. Студенты проводят как выездные мастер-классы, так и в лабораториях и мастерских на Дне открытых дверей.

С целью углубления и развития интереса к выбранному профессиональному пути, а также занятости студентов во внеучебное время в Колледже ведутся занятия по дополнительным образовательным программам, работают кружки и секции разной направленности.

Для обеспечения открытости и доступности колледж размещает информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://www.pl130.ru/> и использует открытую страницу в https://vk.com/starostat_college.

2.8. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения

Наименование показателя	2022 год тыс. руб.	2023 год			Динамика к прошлому году, %
		план тыс. руб.	факт тыс. руб.	% выполнение плана	
Поступления - всего	247 049,44	167 560,80	251 756,93	150,25	1,91
Субсидии на СГЗ	187 105,10	149 019,10	163 425,00	109,67	-12,66
СИЦ	20 774,36	16 988,60	23 099,09	135,96	11,19
СИЦ СБ РФ (нацпроект)	4 226,10	x	0,00		
Предпринимательская деятельность	11 154,31	1 553,10	14 983,25	964,73	34,32
Федеральный бюджет (нацпроект)	4 060,40	x	36,60		-99,10
ОСГЗ	23 688,13	x	50 210,99		211,96

План ПФХД выполнен.

Государственное задание за 2023 год исполнено на 100%.

В 2023 году реализован региональный проект «Современная школа» в части организации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы образования с дополнительной субсидией из федерального бюджета на сумму 36 600,00 рублей.

Со стороны социальных партнеров передано оборудования и инструмента на сумму 720 432,33 рублей, в том числе:

- мониторы (14 шт.) 26 474,00;
- паяльные станции (7 шт.) 507 500,00;
- 3-Д принтер 186 458,33.

Колледж динамично развивается, создавая новую образовательную среду на площадке по адресу ул. Авангардная 16, полученной 28.08.2020 года.

Бухгалтерская служба своевременно и в полном объеме публикует информацию на сайте www.bus.gov.ru.

Контрактная служба своевременно планирует и обеспечивает исполнение плана закупок, соблюдает требования к процедурам проведения закупок.

2.9. Инновационная деятельность

Проектирование новой образовательной среды является одним из условий современного качественного образования.

В колледже создана и успешно реализуется Программа развития колледжа (на основе кластерного взаимодействия) на 2022-2025 годы. Проектная и управленческая деятельность реализуется через работу Проектного офиса. В рамках Программы развития планируется внедрение трех проектов, идет реализация «дорожной карты».

В лабораториях и мастерских колледжа создана интерактивная обучающая среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, применяются электронные учебно-методические комплексы, открыт бесплатный доступ к библиотечным системам, действует Инновационный учебно-производственный центр «Электроника» с применением технологии 5 S («Бережливое производство»).

Все это предоставляет всем участникам процесса широкие возможности оперировать цифровыми образовательными ресурсами нового поколения и осваивать специальность в соответствии с требованиями стандарта.

Для работы в созданных мастерских для практической подготовки обучающихся разработан портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования, включая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем организации курсов переподготовки, повышения квалификации и онлайн обучения для взрослого населения по компетенциям направлений «Промышленные и инженерные технологии» и «Информационные и коммуникационные технологии», в том числе по коротким программам профессионального обучения.

Внедрен новый инструмент оценки качества подготовки кадров – демонстрационный экзамен (ДЭ) в государственную итоговую аттестацию выпускников и созданы площадки для проведения демонстрационного экзамена.

В связи с победой в конкурсе на предоставление в 2024 году гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» колледж провел подготовку документации и осуществил сбор необходимой информации для реализации ФП «Профессионалитет».

2.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, профессий по соответствующим компетенциям в Колледже действует внутренняя система оценки качества образования. Данная система позволяет обеспечить адекватную оценку результатов освоения специальностей, профессий обеспечить качество образования, отвечающее требованиям инновационного социально-ориентированного развития общества, запросам участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг и работодателей, создать условия для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

В основе внутренней системы оценки качества образования лежит *мониторинг образовательной деятельности*, который является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Цель мониторинга – получение объективной информации о степени соответствия получаемой квалификации и приобретенных компетенций, и принятие мер по повышению уровня качества обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых специальностей, профессий оценка качества освоения предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: *оценка уровня освоения учебных дисциплин*, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и *оценка компетенций обучающихся*. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для проведения аттестации обучающихся на соответствие их требованиям ФГОС СПО по соответствующим компетенциям, колледжем самостоятельно разрабатывается и ежегодно обновляется фонд оценочных средств. При проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации фонд оценочных средств разрабатывается и утверждается колледжем после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

Так же в период промежуточной аттестации предусматривается проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям специальностей, направленных на определение готовности студентов к выполнению видов профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС СПО специальностей.

В колледже создана и успешно функционирует системы менеджмента качества (далее- СМК), которая соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015 в отношении образовательной деятельности колледжа, политике и целям колледжа в области качества, локальным нормативным документам. СМК пригодна и нацелена на постоянное улучшение и результативное функционирование. В соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015 высшее руководство анализирует СМК СПб ГБПОУ «Колледжа электроники и приборостроения», ежегодно с целью обеспечения ее адекватности, пригодности, результативности, а также согласованности со стратегическим направлением Колледжа.

2.11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»

В отчетном периоде Колледж принял участие в отборе на предоставление в 2024 году гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Грант предназначен для создания образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Радиоэлектроника», на приобретение оборудования и программного обеспечения. На средства гранта планируется создать 8 рабочих зон, воспроизводящих полный законченный цикл создания изделия, закупить 332 единицы оборудования, промышленной мебели и инструментов. Кроме того, будет произведен текущий ремонт помещений, осуществлено брендинг.

3. Информационная часть отчета

(показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию) на 31.12.2023 года

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	120 человек
1.1.1		По очной форме обучения	120 человек
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3		По заочной форме обучения	человек
1.2		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	1120 человек (в т.ч. 80 платное отделение)
1.2.1		По очной форме обучения	1120 человек (в т.ч. 80 платное отделение)
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3		По заочной форме обучения	человек
1.2.4		По договорам на платной основе	80 человек
1.3		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</i>	15 единиц
1.4		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму</i>	573 человек

		<i>обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	
		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	102 человек
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	454 человек
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена по договорам на платной основе</i>	17 человек
1.5		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	203/81,85 человек/ %
1.6		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
		Регионального уровня, в том числе:	59/ 5,27 человек/ %
		по системе «Молодые профессионалы»	11
		Федерального уровня, в том числе	4/ 0,07 человек/ %
		по системе «Молодые профессионалы»	1
		Международного уровня, в том числе:	человек/ %
		по системе «Молодые профессионалы»	-
1.7		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	712/ 61,38 человек/ %
1.8		Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек
1.9		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %

1.13		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	516/ 49.62 человек/ %
1.14		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	6/ 0, 5 человек/ %
1.16		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %
1.17		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся	248/ 22,14 человек/ %
1.17.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся	человек/ %
1.18		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	17/6,85 человек/ %
1.19		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности выпускников	135/ 54,44 человек/ %
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24/ 2 человек/ %
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц

2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
2.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
2.3.1		по очной форме обучения	человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек

		<i>обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	
2.4.1		по очной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек
2.5.1.		по очной форме обучения	21 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.3.		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
2.6.1		по очной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.7.		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6/ 5,5 человек/%
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот		
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	4 человека
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	21 человек

		<i>Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»</i>	<i>человек</i>
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	109 <i>человек</i>
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	59/ 54,13 <i>человек/%</i>
4.3		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	4/ 0,04 <i>человек/%</i>
4.4		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	53/ 89,83 <i>человек/%</i>
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек/%
		До 3 лет	8/ 13,56 <i>человек/%</i>
		Свыше 20 лет	13/ 22,03 <i>человек/%</i>
4.6		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	4/ 0,07 <i>человек/%</i>
4.7		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	47/ 79,66 <i>человек/%</i>
4.8		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	32/ 54,23 <i>человек/%</i>
		Высшая	9/ 15,25 <i>человек/%</i>
		Первая	23/ 38,98 <i>человек/%</i>
4.9		<i>Численность/удельный вес численности</i>	51/ 86,44

		<i>педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	<i>человек/%</i>
4.10		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	<i>2/ 0,03 человек/%</i>
4.11		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	<i>человек/%</i>
		Регионального уровня	<i>59/ 100 человек/%</i>
		Федерального уровня	<i>59/100 человек/%</i>
		Международного уровня	<i>-/ - человек/%</i>
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		<i>Объем библиотечного фонда, из него литература:</i>	<i>25688 ед.</i>
		учебная (на бумажных носителях)	3258 ед.
		методическая	34 ед.
		электронные учебные издания	21136 ед.
		художественная литература	1260 ед.
5.2		<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	<i>1 ед.</i>
5.3		<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>Да.</i>
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<i>Да</i>
		С медиатекой	<i>Да</i>
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<i>Да</i>
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<i>Да</i>
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<i>Нет</i>
5.4		<i>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (639 шт./1120 чел.)</i>	<i>0,57 единиц</i>
5.5		<i>Численность/удельный вес численности</i>	<i>1120/ 100</i>

		<i>обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</i>	<i>человек/%</i>
5.6		<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>	<i>21136 единиц</i>
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	<i>47 единиц</i>
5.8		<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	<i>36 единиц</i>
6.	Система управления организацией		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
7.	Качество материально-технической базы		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	<i>10,35 кв. м</i>
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) (348 шт.)	0,32 единиц
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<i>0/0 человек/%</i>
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
8.	Финансово-экономическая деятельность		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	251 756,93 тыс. руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 065,53 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	301,47 тыс. руб.
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	121,25 %

		среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
9.	Инновационная деятельность		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	<i>Да</i>

4. ВЫВОДЫ

1. Структура подготовки выпускников соответствует имеющейся лицензии и отвечает запросам региона.

2. Качество подготовки выпускников в 2023 году на соответствие ФГОС СПО подтверждено ГИА, результатами промежуточной аттестации.

3. Качество переподготовки и повышения квалификации в Центре профессиональных квалификаций (ЦПК) соответствует требованиям заказчиков – предприятий различных форм собственности. Об этом свидетельствуют данные анкетирования «Мониторинг удовлетворенности подготовкой рабочих», проведенного среди предприятий-заказчиков. Устойчивы спрос на обучение в ЦПК со стороны предприятий и незанятого населения.

4. Колледж старается минимизировать риски ключевого ресурса – человеческого капитала: количество педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 30%. Они являются лидерами в методической и организационной перестройке подготовки специалистов среднего звена и членами экспертного сообщества по компетенциям Электроника, Мехатроника, Мобильная робототехника, Инженерия космических систем, Предпринимательство, Ремонт БПЛА.

5. Выигран конкурс на предоставление в 2024 году гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Реализация проекта через создание образовательно-производственного центра (кластера) «Радиоэлектроника»

6. Колледж стал Победителем конкурса на соискание награды Правительства Санкт-Петербурга – почетного знака «За качество товаров (продукции), работ и услуг» за 2023 год. Вручение награды проводилось в рамках недели «Российский промышленник»

7. Продолжается совершенствование материально-технической базы, широко внедряются в процесс обучения информационные технологии. Это способствует повышению качества обучения и созданию комфортной обстановки как для студентов, так и для педагогического персонала.

8. Студент колледжа стал призером (3 место) Финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Ремонт беспилотных летательных аппаратов.

9. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» в 2023 году подтвердил успехи колледжа в подготовке студентов. В копилке: два 1 места, два 2 места и три 3 места. Студенты колледжа заняли два 1 места в Кубке Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике.

10. Продолжает работу учебно-производственный комплекс «Электроника» (по сборке и монтажу печатных плат), как современный формат подготовки кадров и ведения образовательной деятельности.

11. Руководство колледжа реализует кластерный подход в подготовке кадров, направленный на развитие социального партнерства как механизма интеграции образования и производства. Отношения с работодателями, заинтересованными социальными партнерами коллектив колледжа выстраивает взаимовыгодно, а сотрудничество результативно. Выпускники колледжа имеют адресное трудоустройство.

12. Увеличено число социальных и индустриальных партнеров со стороны работодателя.

13. Увеличено количество договоров о сотрудничестве с образовательными организациями (школы, колледжи, ВУЗы).

14. Воспитательная работа в СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» построена с учетом реализации студента проявить свои учебные, творческие и спортивные возможности, а также сформировать общие компетенции. Охвачено проектной и исследовательской работой более 35% студентов колледжа.

15. Колледж работает по системе менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ 3 ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), о чем свидетельствует сертификат соответствия (от 19.12.2022 № РОСС RU.13СМ43.К01252) применительно к услугам образования.

