

Согласовано

заместитель генеральный директор по персоналу и связям с общественностью АО "Северо-Западный центр концерна ВКО "Алмаз-Антей" - Обуховский завод"

 / А.С. Тюрин

"11" 09 2024 г.

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

Протокол № 15 от "05" 09 2024 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения" от "18" 09 2024 г., приказ № 598

Председатель Педагогического Совета, директор СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"  / Г.И. Воронько 

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж электроники и приборостроения»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

(Образовательная программа реализуется в рамках ФП "Профессионалитет")

Квалификации: Специалист по мехатронике и робототехнике

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация по профессии рабочих:

Оператор станков с программным управлением

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			ппроизводственная практика	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40				1		11	52
II курс	32	4	4		1		11	52
III курс	22	8	10		2		10	52
IV курс	21	3	10	4	1	6	2	47
Всего	115	15	24	4	5	6	34	203

П.00	Профессиональный цикл	4	16	2932	2014	24	88	2820	22	1548	1250	704	466	80	0	0	0	0	0	0	4	0	0	54	0	0	0	72	70	6	8	6	216	250	
ПМ.01	Сборка, программирование и пусконаладка мехатронных систем	1	3	686	460	6	12	668	6	288	374	162	172	40	0	0	0	0	0	0	4	0	0	54	0	0	0	72	70	6	8	6	216	250	
МДК.01.01	Установка и регулировка элементов мехатронных систем			153	66	0	8	145	2	0	143	77	66								4			54				42		4	2		47		
МДК.01.02	Монтаж мехатронных систем		4	114	70	0	2	112	2	0	110	20	70	20													28		2	2		82			
МДК.01.03	Программирование мехатронных систем			125	36	0	2	123	2	0	121	65	36	20															2	2		121			
УП.01	Учебная практика		4	144	144	0	0	144	0	144	0																72					72			
ПП.01	Производственная практика		4	144	144	0	0	144	0	144	0																					144			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4		6		6	0	0	0	0	0																								
ПМ.02	Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	1	4	624	398	6	24	594	10	288	296	186	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.02.01	Техническое обслуживание и контроль узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем		8	168	70	0	12	156	4	0	152	82	70																						
МДК.02.02	Техническое обслуживание программного обеспечения мехатронных устройств и систем		8	162	40	0	12	150	6	0	144	104	40																						
УП.02	Учебная практика		7	108	108	0	0	108	0	108	0	0																							
ПП.02	Производственная практика		8	180	180	0	0	180	0	180	0	0																							
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8		6		6	0	0	0	0	0																								
ПМ.03	Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств	1	5	1084	668	6	48	1030	6	504	520	316	164	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.03.01	Монтаж робототехнических систем		7	232	58	0	20	212	2	0	210	152	58																						
МДК.03.02	Программирование робототехнических систем		7	188	58	0	14	174	2	0	172	94	58	20																					
МДК.03.03	Обслуживание робототехнических систем		7	154	48	0	14	140	2	0	138	70	48	20																					
УП.03	Учебная практика		6	144	144	0	0	144	0	144	0																								
ПП.03	Производственная практика		7	360	360	0	0	360	0	360	0																								
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	7		6		6	0	0	0	0	0																								
ПМ.04.	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	1	3	394	344	6	4	384	0	324	60	40	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Оператор станков с программным управлением		5	64	20	0	4	60	0	0	60	40	20																						
УП.04	Учебная практика		5	144	144	0	0	144	0	144	0	0																							
ПП.04	Производственная практика		5	180	180	0	0	180	0	180	0	0																							
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен по модулю	5		6		6	0	0	0	0	0	0																							
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		8	144	144			144		144																									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216																															
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ, МДК, УП, ПП, ППД, ПА, ГИА							5940									612						864					612					864		
	Промежуточная аттестация							12															3				3						3		
	Дифференцированных зачетов							41									2						7				3						8		

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
15.02.10 "Мехатроника и робототехника (по отраслям)"**

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий
5	Материаловедения и технической механики
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
1	Электротехники, электронной и вычислительной техники
2	Мехатроники
3	Робототехники
Мастерские	
1	Мехатроники
2	Робототехники
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (электронный)
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж электроники и приборостроения" (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 684 от 14 сентября 2023 года, зарегистрирован Министерством юстиции России рег. № 75655 от 20 октября 2023 года 15.02.10 "Мехатроника и робототехника (по отраслям)", и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно- правовыми документами:

- уставом ОУ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется

Организация учебного процесса и режим занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению профессиональной образовательной программы.

Обязательная часть программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % времени ПООП. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 174 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

По завершении изучения дисциплин и междисциплинарных курсов предусмотрены дифференцированные зачеты. По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен по модулю (в формате демонстрационного), по итогам проверки которого выносится решение: "вид профессиональной деятельности освоен / не освоен (с оценкой). Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Колледжа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

Консультации относятся к учебным занятиям. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (на предприятии) и преддипломной практики (144 часа). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

Формирование вариативной части ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 "Мехатроника и робототехника (по отраслям) , при формировании учебного плана образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Выполнение работ по профессии рабочего Оператор станков с программным управлением - осваивается в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих и завершается квалификационным экзаменом с присвоением, 2 разряда (свидетельство о присвоении квалификации). Выполнение работ по профессии рабочего Оператор станков с программным управлением - осваивается за счет часов вариативной части в рамках реализации ФП "Профессионалитет" по запросу работодателя. Распределение часов вариативной части осуществлено на основании решения методического совета образовательного учреждения и консультаций с работодателем.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы создан в соответствии с ФГОС СОО и рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и индивидуальный проект в виде исследования или учебного проекта с учетом получаемой специальности.

По общеобразовательному циклу предусмотрено 4 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: Русский язык, Математика, Физика, Информатика.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 час., образовательное учреждение распределяет на изучение обязательных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.