

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж электроники и приборостроения»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБНОУ «Колледж
электроники и приборостроения»
Г.И. Воронько
«23» марта 2025 года



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж электроники и приборостроения»
за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025

Содержание

1. Введение	3
2. Аналитическая часть отчета	3
2.1. Общие сведения	3
2.2. Оценка образовательной деятельности	4
2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
2.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	15
2.5. Оценка кадрового потенциала	16
2.6 Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения. Оценка качества материально- технической база ПОУ.....	17
2.7. Оценка системы управления	20
2.8. Финансово-экономическая деятельность	22
2.9. Инновационная деятельность	23
2.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
2.11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»	25
3. Информационная часть отчета.....	25
4. Выводы	35

1. Введение

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией. Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж электроники и приборостроения» (далее – колледж) проводилось согласно приказу директора от 17.02.2025 № 105.

В ходе самообследования колледжа осуществлена проверка содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО):

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

- программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
- программы переподготовки рабочих, служащих,
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Дополнительные образовательные программы для взрослых и детей.

Осуществлена проверка условий реализации, качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС ПО, а также проведен анализ организации образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы, состояния социальных условий и материально-технической базы.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета колледжа (протокол педагогического совета от 20.03.2025 № 20).

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям, в том числе:

- лицензию от 15.04.2014 № 906 (серия 78Л01 № 0000926)
- аккредитация от 28.06.2021 № 1623 (серия 78Л01 № 00001042)
- лист записи ЕГРЮЛ от 02.08.2024 года

Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу (утвержденному распоряжением Комитета по образованию от 25.12.2024 № 1655-р) и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ. Локальные нормативные акты размещены на сайте колледжа.

Образовательная деятельность ведется на двух площадках по адресам:

- Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения 223, литера А
- Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д.16, литера А

В колледже действуют:

- структурное подразделение «Стадион»
- подразделения инфраструктуры Инновационный учебно- производственный комплекс «Электроника», Учебный центр профессиональных квалификаций (радиоэлектронный кластер), Мастерские по компетенциям (Веб-дизайн и разработка, Инженерия космических систем, Интернет вещей, Компьютерные системы и комплексы, Контрольно-измерительные приборы и автоматика, Мехатроника, Мобильная робототехника, Предпринимательство, Реверсивный инжиниринг, Ремонт БПЛА, Электромонтаж, Электроника) и открыты 01.09.2024 восемь рабочих зон в рамках реализации проекта «Профессионалитет »:

- Объемный монтаж (раскладка, вязка)
- Контроль жгутов
- Намоточные изделия
- Испытания и маркировки изделий
- Контроль качества автоматизированного поверхностного монтажа
- Сборка беспилотных летательных аппаратов
- Измерения
- Механическая обработка металла

В колледже созданы общественные советы и общественные комиссии, что дает возможность членам коллектива вносить предложения для улучшения и обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в рамках действующего законодательства.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), действующим законодательством, нормативными документами Министерства Просвещения и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже:

П* ¹	Код	Наименование	Форма получения	Срок освоения	Квалификация
08.00.00 Техника и технологии строительства					
	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная	10 м.	Электромонтажник
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	очная	10 м.	Оператор информационных систем и ресурсов
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	3 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Техник по компьютерным системам
П	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	3 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Программист
П	09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	очная	2 г.10 м.	техник по интеллектуальным интегрированным системам
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи					
П	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная	1 г. 10 м. 10 м.	Монтажник РЭА и П; Слесарь-сборщик РЭА и П
П	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	очная	3 г.10 м.	специалист по монтажу и

¹ Программы, реализуемые в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

					обслуживанию телекоммуникаций
П	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	очная	4 г.10 м. 3 г.10 м.	Специалист по электронным приборам и устройствам
П	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	очная	2 г. 10 м. 1 г. 10 м.	Техник
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии					
П	12.02.03	Радиоэлектронные приборы и устройства	очная	2 г.10 м.	Техник
15.00.00 Машиностроение					
П	15. 02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	очная	3 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Техник-мехатроник
П	15. 02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	очная	3 г. 10 м.	Специалист по мехатронике и робототехнике
	15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	очная	3 г. 10 м.	Старший техник
	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	2 г. 10 м.	Техник
	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	1 г. 10 м.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники					
П	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	очная	3 г. 10 м.	оператор беспилотных летательных аппаратов
38.00.00 Экономика и управление					
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	1 г.10 м.	Менеджер по продажам

Таким образом, из всего перечня основных профессиональных образовательных программ 65% составляют программы ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ.

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) и основные профессиональные образовательные программы Професионалитет (далее ОПОП-П), которые учитывают специфику регионального рынка труда и работодателей, и согласовываются с предприятиями участниками проекта «Професионалитет».

Вариативная часть используется на введение дополнительных дисциплин, МДК, ПМ и распределена между дисциплинами базового учебного плана с целью повышения практико-ориентированности содержания ОПОП и ОПОП-П, для более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Для осуществления контроля знаний, обучающихся имеются оценочные средства, которые разрабатываются преподавателями, рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором.

Реализация образовательных программ осуществлялись в соответствии с календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют примерным учебным планам по соответствующим направлениям подготовки.

В связи с реализацией технологии обучения «Професионалитет» рабочими группами, созданными в рамках образовательно-производственного кластера «Радиоэлектроника» разработаны, согласованы с работодателями и получены экспертные заключения на ОПОП-П по вышеуказанным специальностям и профессиям реализуемых в рамках проекта.

Следует отметить, что разработаны и прошли процедуру лицензирования учебные планы по следующим специальностям: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В 2024 году закончена реализация курса «Россия – моя история» в форме лекций для студентов всех курсов

В 2024 году Колледж продолжил работу как Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин совместно с преподавателями профессионального цикла разработали рабочие программы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессионально ориентированного содержания и приступили к их реализации.

О динамике контингента обучающихся

На 01.01.2024 г контингент обучающихся составил 1240 человек (бюджет – 1160 человек, платное отделение – 80 человек), 53 учебных группы (бюджет – 49 групп, платное отделение – 4 групп).

Выпуск 2024 года составил 293 человека, 14 групп:

- по профессиям:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 10 месяцев) – 2 группа,

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (срок обучения 10 месяцев) – 1 группа,

08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» (срок обучения 10 месяцев) – 1 группа,

15.01.31. «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (срок обучения 1 год 10 месяцев) – 1 группа

- по специальностям:

09.02.07. «Информационные системы и программирование» (срок обучения 2 года 10 месяцев) – 2 группа

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (срок обучения 2 года 10 месяцев) – 2 группа,

15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (срок обучения - 2 года 10 месяцев) – 1 группа,

11.02.01 Радиоаппаратостроение (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 1 группа,

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 1 группы,

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (срок обучения 4 года 10 месяцев) – 1 группы,

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев) – 1 группы

Контингент на 01.01.2023г	Кол-во групп	Выпуск	Кол-во групп выпуска	Переходящий контингент на 01.07.2023 г	Кол-во групп	Прием 2023г	Кол-во групп приема	Прием платного отделения	Кол-во групп	Контингент на 01.01.2024г	Кол-во групп
1009	43	248	12	722	31	551	21	17	1	1240	53
Контингент на 01.01.2024г	Кол-во групп	Выпуск	Кол-во групп выпуска	Переходящий контингент на 01.07.2024 г	Кол-во групп	Прием 2024г	Кол-во групп приема	Прием платного отделения	Кол-во групп	Контингент на 01.01.2025 г	Кол-во групп
1240	53	293	14	867	38	570	21	0	0	1349	57

Контингент обучающихся на 01.01.2025 года (включая платное отделение) составляет 1349 человек (бюджет – 1289 человек, платное отделение – 60 человек), 57 учебных групп (бюджет – 53 группы, платное отделение – 4 группы). Количество групп и контингент обучающихся ежегодно увеличивается, что связано с престижем образовательного учреждения и растущей востребованностью специалистов радиоэлектронной отрасли на рынке труда региона и оборонной отрасли.

Количество обучающихся на 1 педагога составляет 21,41 - увеличение по сравнению с 2023 годом на 0,4.

Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2024 году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.04.2024 № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» в СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по профильным дисциплинам физика, информатика, математика и единые проверочные работы по дисциплинам метапредметной области:

Д и о	1 курс	Завершившие
-------	--------	-------------

	Кол-во студентов, чел./ групп	Статистика по отметкам					Кол-во студентов, чел./ групп	Статистика по отметкам				
		Макс балл	2	3	4	5		Макс балл	2	3	4	5
Метапредмет (ЕПР)	336/16 гр.	Макс балл	2	3	4	5	174/9 гр.	Макс балл	2	3	4	5
		42	3,87	62,2	33,04	0,89		34	15,52	52,87	26,44	5,17
Информатика	93/4 гр.	Макс балл	2	3	4	5	16/1 гр.	Макс балл	2	3	4	5
		15	4,3	44,09	45,16	6,45		15	56,25	6,25	37,5	0
Математика	83/4 гр.	Макс балл	2	3	4	5	68/3 гр.	Макс балл	2	3	4	5
		15	9,64	60,24	25,3	4,82		15	2,94	55,88	36,76	4,41
Физика	167/7 гр.	Макс балл	2	3	4	5	85/5 гр.	Макс балл	2	3	4	5
		27	9,58	77,25	13,14	0		26	27,06	45,88	24,71	2,35

Об организации и проведении демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводился на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен студенты колледжа сдавали по профильному уровню и базовому уровню:

Специальность	Уровень	Кол-во чел	Оценка		
			«3»	«4»	«5»
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Профильный с вариативной частью	46	1	15	30
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Базовый	25			25
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Профильный с вариативной частью	85	6	31	48
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовый	35		13	22
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Базовый	24	4	8	12
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Базовый	19		8	11
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Базовый	21	2	11	8
09.02.07 Информационные системы и программирование	Базовый	19	2	7	10
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации	Базовый	17		4	13

технологических процессов и производств (по отраслям)					
---	--	--	--	--	--

Об организации и проведении итоговой аттестации

В 2024 году в колледже была организована и проведена Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (для ППССЗ) и форме демонстрационного экзамена (для групп ППКРС), с привлечением представителей работодателей в качестве председателей ГЭК, членов аттестационных комиссий и экспертов демонстрационного экзамена, по оценке работ.

Разработаны программы Государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям и профессиям.

Все программы разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности и профессиям, что определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Члены государственных экзаменационных комиссий при оценке знаний руководствовались требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников по специальностям.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальности в 2024 году

№	Группа	Профессия/специальность	Срок обучения	По списку	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний %	Степень обученности	% успеваемости
1	41РТ	11.02.01 Радиоаппаратостроение	3г 10м	21	11	7	3	-	4,38	85,71	80,57	100
2	41МР	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3г 10м	24	12	6	6	-	4,25	75,00	75,00	100
3	42МР	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3г 10м	22	6	10	6	-	4,00	72,73	66,18	100
4	31ИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование	2г 10м	19	17	2	0	-	4,89	100,0	96,21	100
5	31ТМ	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	2г 10м	20	7	7	6	-	4,05	70,0	68,20	100
6	31АТ	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2г 10м	17	7	10	0	-	4,41	100,0	78,82	100
7	21К	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1г 10м	17	10	3	4	-	4,35	76,47	78,59	100
8	22К	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1г 10м	18	7	10	1	-	4,33	94,0	76,44	100
9	51МЭ	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4г 10м	20	15	4	1	-	4,70	95,00	89,60	100
10	52МЭ	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4г 10м	25	10	11	4	-	4,24	84,00	73,92	100

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов по освоению профессиональных компетенций. Проявили понимание сущности и значимости своей специальности; знание в предметной области; умело использовать знания и умения, полученные на практике.

По результатам государственной итоговой аттестации 28 выпускников 2023 года получили диплом с отличием (9,6 % от общего числа выпускников).

Наличие новых технологий и форма обучения, применяемые преподавателями

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

ФГОС, предполагает использование преподавателями новых видов, и форма обучения и указывает на реальные виды деятельности. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности преподавателя, реализующего ФГОС. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Внедрение ИКТ в педагогический процесс подразумевает преподавание дисциплин на современном, более высоком уровне.

В педагоги колледжа успешно применяются современные образовательные технологии и методы обучения: технология проблемно-модульного обучения М.А. Чошанов; технология проектного обучения Дж. и Э. Дьюи, У. Х. Килпатрик, Э. Коллинз; технология развития критического мышления учащихся Д. Халперн, Ч. Темпл, Дж; технология проблемного обучения А. Осборн; Здоровьесберегающие технологии; кейс-технологии, тестовые технологии; игровые технологии; технология дифференциации Гузик Н.П. и ряд других.

Достижения обучающихся за 2024 год

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты		
	I	II	III
Всероссийский уровень			
Финал чемпионата высоких технологий - Оптоэлектроника		Лазаренко Ефим	
XVIII открытая юношеская научно-практическая конференция «БУДУЩЕЕ СИЛЬНОЙ РОССИИ — В ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ» - Секция «Робототехника, мехатроника»		Казацкая Яна	
XVIII открытая юношеская научно-практическая конференция «БУДУЩЕЕ СИЛЬНОЙ РОССИИ — В ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ» - Секция «Робототехника, мехатроника» (научная работа)		Казацкая Яна	
II Всероссийский чемпионат по предпринимательству «РОСТ»		Илющиц Дмитрий	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»		Салтыкова Полина	
Региональный уровень			
I региональные соревнования по программированию	Потемкина Юлия, Фурзиков Михаил,	Ивонин Даниил	Шустин Иван, Белюсов Егор

робототехники	Щукина Арина		
I чемпионат Санкт-Петербурга по спортивному программированию – компетенция "Программирование робототехники"	Тарасова Ангелина	Кузнецов Антон	Казацкая Яна
IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Мехатроника	Красильников Иван	Сергеев Роман	Попов Матвей
IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Электроника	Васин Никита	Зеленов Александр	Софья Пашкова
Региональный этап Чемпионата высоких технологий – Системы умного дома	Малюта Александр		Колюбакин Александр
Региональный этап Чемпионата высоких технологий – Синтез компактных моделей электронных компонентов и систем		Лебедев Матвей	Спасский Семён
ЦОПП проект «Я-Стартап»	Прокофьева Алиса		
Региональный конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника» - Радиоэлектроника и электротехника	Мельников Максим Блинов Филипп		
Региональный конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника» - Комплексная работа	Казацкая Яна Казацкая Яна Блинов Филипп Струков Леонид		Овчинникова Светлана, Крупеньков Леонид Салохина Анастасия, Потемкина Юлия Казацкая Яна Блинов Филипп Струков Леонид Потёмкина Юлия Салохина Анастасия

Региональный конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника» - Отраслевые технологии	Хренина Елизавета Щукина Арина, Блинов Филипп		
Региональный конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника» - Машины, механизмы и приспособления	Велигжанина Мария, Белоусов Егор, Струков Леонид	Белоусов Егор, Лебедев Данила	Казацкая Яна Казацкая Яна, Блинов Филипп, Струков Леонид, Черноскутов Владимир
Региональный конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника» - Информационные технологии и вычислительная техника	Крупеньков Леонид, Лебедев Иван, Служанин Дмитрий		Будяков Максим
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – Инженерия космических систем		Филипенко Виктор, Белоусов Егор, Иванов Андрей	
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – Ремонт БПЛА	Клименко Иван	Лебедев Матвей	
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – Мехатроника			Голубев Владислав, Алашева Мария
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – Мобильная робототехника			Шестоперов Егор, Кузнецов Антон
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – Электроника	Спасский Семён		
ММА для юниоров «JFC PRIDE»	Артём Пархоменко		
Научно-практическая конференция «Военмех – первый шаг в науку», секция	Блинов Филипп		

«Робототехника»			
Научно-практическая конференция «Военмех – первый шаг в науку», секция «Технические науки»	Казацкая Яна		
Городская игра-викторина «Энергоэстафета»	Легкая Ангелина, Слепухин Алексей, Филиппенко Виктор, Павлов Станислав		
Получатели стипендий Правительства СПб в 2024 году	Иванов Андрей		
«Лучший Выпускник-2024»	Ремизова Вероника		

Результаты трудоустройства выпускников в первый год после выпуска

Код	Наименование профессии/специальности	Общее кол-во выпускников	Призваны в РА	Продолжили обучение	Трудоустроены	
					Всего	%
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	3	5	17	68
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	24	0	0	24	100
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	21	9	2	10	48
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	19	1	3	15	79
09.02.07	Информационные системы и программирование	19	0	0	19	100
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	46	24	0	22	48
11.02.01	Радиоаппаратостроение	21	7	0	14	67
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	66	14	13	39	59
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	17	0	0	17	100

38.02.04	Коммерция (по отраслям)	35	2	17	16	46
	ИТОГО	293	60	40	193	66

Год выпуска	Кол-во выпускников	Занятость			% занятости выпускников
		трудоустройство	Продолжение обучения	Служба в рядах РА	
2023	248	135	52	61	100
2024	293	193	40	60	100

Колледж ежегодно организует мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг путем организации круглого стола и (или) удаленного заполнения форм.

2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приём на обучение по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в Колледже, проводится с учетом перечня медицинских противопоказаний к работе и производственному обучению в соответствии с требованиями законодательства.

На 31.12.2024 г. в колледже из числа детей-инвалидов и инвалидов обучалось

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 3 человека,
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 24 человек.

Обучение студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в общих группах. Отдельных групп не предусмотрено и адаптированные образовательные программы отсутствуют.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным учебно-методическим комплексам, электронной библиотеке, сети-интернет. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработан и принят Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей студентов-инвалидов, предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами; оказание содействия студентам инвалидам в организации отдыха, трудоустройства. Колледж располагает медицинскими кабинетами, где осуществляется ежедневный прием. Обучающиеся с инвалидностью находятся под наблюдением врача и медсестры и получают необходимое медицинское сопровождение.

2.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Социальная работа воспитательной службы Колледжа сосредоточена на обеспечении соответствующих условий для обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в части информирования о существующих льготах, обеспечения их получения, обследования условий их проживания, оказания содействия в адаптации к учебному процессу, дальнейшего трудоустройства и др.

На 31.12.2024 в колледже из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей обучалось:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 4 человека,
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 18 человек.

В Колледже реализуется комплекс мер по повышению уровня социальной адаптации студентов, развитию навыков коммуникационной культуры, формированию потребности в общении, личностному и профессиональному самоутверждению, правовому просвещению, профилактика негативных явлений. В рамках социально-правовой поддержки, с целью защиты прав и интересов данной категории студентов проводится консультирование отдельных специалистов: социального педагога и педагога-психолога.

Осуществляется межведомственное взаимодействие с Отделами опеки районов, Центром социальной помощи семье и детям. Регулярно проводятся индивидуальные беседы со студентами. Перед выпуском администрация Колледжа информирует Отделы социальной защиты населения и Центры социальной помощи семье и детям по месту постоянной регистрации выпускника колледжа.

В соответствии с планом работы педагога-психолога, социальная категория студентов проходит психологическое консультирование. Для повышения уровня мотивации в Колледже проводятся различные мероприятия:

- социально-психологическая коррекция (индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности, проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся студентам;
- организация досуга, вовлечение подростков в кружковую и секционную деятельность;
- молодежные акции;
- мониторинг интересов подростковой среды;
- разработка и реализация мероприятий и др.

Для успешной социализации обучающихся в образовательном учреждении ведется системная работа по воспитанию личности. Приоритетными направлениями в воспитании подрастающего поколения являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения, формирование семейных ценностей.

2.5. Оценка кадрового потенциала

Среднештатная численность в 2024 году составила 172 человек, среднегодовая численность – 105 человек. Укомплектованность кадрами составляет – 61 %. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Недостаток кадров покрывается за счет собственных сил (совмещение) и внешнего совместительства.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

На 31.12.2024 года педагогических работников – 63 человек, в том числе в возрасте до 35 лет – 19 человек (30%). Имеют стаж педагогической деятельности до 3-х лет - 7 человек, до 10 лет – 18 человек, до 20 лет – 23 человек, до 30 лет – 12 человек, свыше 30 лет - 5 человека.

Высшее образование из числа штатных педагогических работников, внутренних и внешних совместителей имеют 56 человек (89%), среднее профессиональное – 7 человек (11%).

Ученую степень имеют – 3 сотрудника, в том числе педагогических работников – 3 человека. Ученое звание – 1, в том числе педагогических работников - 1 сотрудник.

По состоянию на 31.12.2024 года квалификационную категорию имеют 32 педагогических работника (51%), в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 11 человек (17,5%);
- первую квалификационную категорию – 26 человека (41,3%).

Средний возраст педагогических работников Колледжа составляет 41 лет, административно-управленческого аппарата – 48 лет.

Все педагогические работники постоянно повышают свой образовательный уровень и квалификацию. В 2024 году повысили свою квалификацию на курсах по программам дополнительного профессионального образования от 16 до 72 часов – 28 человек.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

Одним из направлений методической работы преподавателей колледжа является разработка ими учебно-методических материалов для организации и осуществления образовательного процесса. Повышение качества профессионального образования на современном этапе осуществляется на основе актуализации личностного потенциала обучающихся, использования технологий обучения, предполагающих личностно-ориентированную и деятельностную направленность.

Для организации самостоятельной работы студентов в колледже созданы следующие условия:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного;
- наличие методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы студентов;
- наличие доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

На сегодняшний день в колледже созданы условия для организации самостоятельной работы студентов и управления ею, разработаны методические рекомендации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с учебным планом.

Деятельность библиотеки колледжа в 2024 году направлена на эффективное информационно-библиографическое обслуживание в помощь учебному процессу, формирование общей и информационной культуры читателей библиотеки.

Среди основных задач библиотеки следует выделить текущее формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО, оперативное информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей библиотеки, внедрение новых форм информационно-библиотечной деятельности, содействие формированию умений и навыков информационной и общей культуры пользователей библиотеки.

Фонд библиотеки колледжа представлен учебными и периодическими изданиями на бумажных носителях, документами в оцифрованной форме. На отчетный период библиотечный фонд состоит из 4618 единиц хранения на бумажных носителях. Эффективное информационное обслуживание пользователей библиотеки колледжа оцифрованными документами обеспечивается правом доступа к следующим контентам: «Базовой коллекции» ЭБС «Znanium.com» (ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М»; срок подписки с 10.11.2024 по 09.11.2025), ЭБС «Znanium.com» Издательство «Просвещение». ФПУ. 10-11кл. Все предметы (коллекция 2024 – 2025 учебный год); срок подписки с 01.09.2024 – 31.08.2025, ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство Юрайт»; срок подписки с 01.01.2024 по 31.12.2024), ЭУМК 33-х учебных дисциплин «Цифровой колледж» (договор до 31.12.2025). В связи с этим пользователи библиотеки колледжа имеют доступ к 22269 цифровым учебным изданиям.

Для оперативного удаленного пользования учебно-методической литературой, периодическими изданиями, выписываемыми библиотекой, легитимными ресурсами открытого доступа и другими материалами на официальном сайте колледжа оформлена система ссылок по следующим аспектам: на информационно-образовательные ресурсы открытого доступа (13 наименований), на методические и научные материалы, созданные преподавателями колледжа (34 аннотированных наименования), на иллюстрированный аннотированный список периодических изданий (13 наименований). Кроме того, на сайте (рубрика «История колледжа») представлен архив опубликованных материалов о колледже (88 аннотированных наименований) за период с 2008 по 2024 гг.

Библиотека колледжа выписывает 13 наименований периодических изданий. Коллекция периодических изданий, выписываемых библиотекой колледжа, представлена на официальном сайте колледжа в форме иллюстрированного аннотированного списка. Обучающимся и преподавателям предоставлена возможность полного доступа к журналам издательства НИЦ ИНФРА-М в электронном виде.

Для комплектования библиотечного фонда регулярно изучаются каталоги и прайсы издательств «Академия», «Юрайт», «Просвещение», «Дрофа», «ИНФРА-М», ООО «Лань-Трейд» и др., тестируются ЭБС, предназначенные вузам и ссузам с целью дальнейшего отбора в состав библиотечного фонда.

Библиотека колледжа обслуживает следующие категории читателей: студенты 1-5 курсов различных специальностей, преподаватели общеобразовательных, профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения и слушатели структурного подразделения колледжа – Учебного центра профессиональных квалификаций.

Соответствие учебной литературы требованиям ФГОС СПО (учебная литература по общеобразовательным предметам соответствует требованиям Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527)).

Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям (библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчёта одно печатное и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Электронные библиотечные системы, используемые в библиотеке – Знаниум, Юрайт, Цифровая платформа издательского дома «Академия» - «Цифровой колледж»).

На отчетный период в библиотеке насчитывается 1349 читателей. В библиотеке проводятся различные индивидуальные, групповые и массовые мероприятия для всех категорий пользователей. Среди них регулярные библиотечные уроки для студентов по использованию электронных ресурсов в учебном процессе, консультации по отбору, составлению и оформлению списков литературы для учебных работ (ВКР, курсовых работ, проектных работ), консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по поиску и отбору литературы для разного рода учебных материалов и творческой, проектной деятельности, массовые мероприятия и интеллектуальные игры.

Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

На сегодняшний день в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, как система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения ППССЗ, ППКРС, условий реализации и эффективности составляющих ее компонентов и принятия управленческих решений по совершенствованию качества образования на основе результатов

В основе внутренней системы оценки качества образования лежит *мониторинг образовательной деятельности*, который является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Цель мониторинга - получение объективной информации о степени соответствия получаемой квалификации и приобретенных компетенций, и принятие мер по повышению уровня качества обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых специальностей, профессий оценка качества освоения предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: *оценка уровня освоения учебных дисциплин*, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и *оценка компетенций обучающихся*. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их требованиям ФГОС СПО, колледжем самостоятельно разрабатывается и ежегодно обновляется фонд оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

Так же в период промежуточной аттестации предусматривается проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям специальностей, направленных на определение готовности студентов к выполнению видов профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС СПО специальностей.

Независимая оценка качества проведение демонстрационного экзамена

В июне 2024 года в колледже проводился демонстрационный экзамен в рамках итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен студенты колледжа сдавали по профильному уровню (по компетенциям) и по базовому уровню (на соответствие ФГОС). С итогами демонстрационного экзамена можно ознакомиться в разделе 2.1.

Функционирование и развитие системы дополнительного профессионального образования

За период с 01.01.2024 года по 30.12.2024 года завершили обучение 60 человек:

1. Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 1 человек (по договорам с физическими лицами – 1)
2. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 24 человека (по договорам с физическими лицами – 24 человека)
3. Дополнительной профессиональной программы – программа повышения квалификации в форме стажировки по компетенции «Робототехника» – 12 человек (по договору со школами города).
4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции: «Ремонт беспилотных летательных аппаратов» – 11 педагогических работников профессиональных образовательных организаций (преподаватели и мастера производственного обучения) (по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ДПО ИРПО).
5. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта “Профессионалитет”» - 12 человек

(представители работодателей кластера «Радиоэлектроника») прошли педагогическую практику на базе мастерских Колледжа.

Колледж продолжает совершенствование материально-технического обеспечения, внедряет в процесс обучения новые информационные технологии, приобретает новое оборудование. Все кабинеты, лаборатории и мастерские соответствуют ФГОС.

Все мастерские и кабинеты имеют возможность выхода в Интернет.

В колледже в полном объеме соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Колледж оснащен системой АПС, средствами пожаротушения, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Территория колледжа полностью огорожена. На территории расположены 3 стадиона, автодром и полоса препятствий.

Сотрудники колледжа регулярно проходят медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования.

Студенты колледжа обеспечены качественной медицинской помощью. Заключен договор с поликлиническими отделениями. Ежедневно на обеих площадках колледжа работают фельдшеры, один раз в неделю – врач.

В связи с эпидемиологической ситуацией в соответствии с требованиями СанПина в учреждении проводятся мероприятия в соответствии со Стандартом безопасной деятельности колледжа.

Случаев травматизма, обучающихся в отчетном периоде не зафиксировано.

Расписание сбалансировано. Нагрузка не превышает 36 часов в неделю.

Студенты колледжа обеспечены на двух площадках льготным питанием в соответствии с «Социальным кодексом Санкт-Петербурга», организована работа буфета. Качество пищи контролируется общественной комиссией колледжа по питанию.

2.7 Оценка системы управления

В соответствии с Программой развития колледжа (на основе кластерного взаимодействия) на 2022-2025 гг. образовательное учреждение развивало образовательную инфраструктуру, совершенствует учебную и материально-техническую базу, открывает новые специальности, подразделения инфраструктуры, повышает квалификацию педагогических работников, расширяет участие в региональном чемпионате «Профессионалы», развивает партнерство, увеличивает число предприятий, готовых к сотрудничеству.

В декабре 2024 года на общем собрании работников и студентов была рассмотрена и утверждена Программа развития на 2025-2030 годы. Цель программы: создание в образовательной организации условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышение эффективности кадров, а также развития воспитания обучающихся

Совершенствуется финансово-экономический механизм управления. В колледже созданы общественные советы по различным направлениям. Все вопросы управления рассматриваются на Совете руководства. Все распределение материального стимулирования рассматривается на заседаниях общественных комиссий. Структура управления, утвержденная руководителем образовательного учреждения размещена на информационном стенде. Все процессы деятельности учреждения работают в системе менеджмента качества.

Руководитель образовательного учреждения выступает на конференциях, семинарах различного уровня, представляя опыт работы колледжа.

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения» базируется на «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных

учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, на 2021 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 29 октября 2020 г. № 2043-р., Федеральном законе от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся», Уставом СПб ГБ ПОУ «Колледжа электроники и приборостроения» и Программе развития СПб ГБ ПОУ «Колледжа электроники и приборостроения», рабочими программами воспитания СПб ГБ ПОУ «Колледжа электроники и приборостроения» и календарным планом воспитательной работы.

В программе воспитания отражены модули воспитательной работы:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
- Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
- Модуль 5. Экологическое воспитание.
- Модуль 6. Студенческое самоуправление.
- Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Система учебно-воспитательного процесса составлен с учетом традиций, сложившихся в колледже в течение последних лет. Работает система проведения традиционных мероприятий: акция «У памяти в долгу», «День встречи общества «Жители блокадного Ленинграда», «День защиты детей», акций, посвященных профилактике асоциальных явлений и здоровому образу жизни, встречи с социальными партнерами, медработниками, работниками Прокуратуры и др. Успешно осуществляет деятельность Совет классных руководителей/кураторов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях.

Функционирует добровольческая команда колледжа и Совет старост.

Обучающиеся оказывают активную помощь в проведении профориентационных мероприятий. Студенты проводят как выездные мастер-классы, так и в лабораториях и мастерских на Дне открытых дверей.

С целью углубления и развития интереса к выбранному профессиональному пути, а также занятости студентов во внеучебное время в Колледже ведутся занятия по дополнительным образовательным программам, работают кружки и секции разной направленности.

Для обеспечения открытости и доступности колледж размещает информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://www.pl130.ru/> и использует открытую страницу в https://vk.com/starostat_college.

2.8. Финансово-экономическая деятельность

В 2024 году План финансово-хозяйственной деятельности выполнен.

Государственное задание за 2024 год исполнено на 100%.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения представлены в Таблице:

Наименование показателя	2023 год тыс. руб.	2024год			Динамика к прошлому году, %
		план тыс. руб.	факт тыс. руб.	% выполнение плана	
Поступления - всего	251 754,93	406 474,88	415 469,13	102,21	65,03

Субсидии на СГЗ	163 425,00	228 522,63	228 522,63	100	39,83
СИЦ	23 099,09	28 106,01	28 106,01	100	21,68
Субсидия из ФБ РФ (кластер Радиоэлектроника)	0,00	100 000,00	100 000,00	100,00	-
Средства организаций, действующих в реальном секторе экономики на создание кластера Радиоэлектроника	0,00	40 000,00	40 000,00	100,00	-
Предпринимательская деятельность	14 983,25	9 846,24	15 971,13	162,21	6,59
Федеральный бюджет (нацпроект)	36,60	х	0,00	-	-100
ОСГЗ	50 210,99	х	2 869,36	-	-94,29

В 2024 году был создан образовательно-производственный центр (кластер) «Радиоэлектроника» (далее – кластер). На создание кластера из федерального бюджета было выделено 100 000,0 тыс. руб., привлечены средства организаций, действующих в реальном секторе экономики в размере 40 000,00 тыс. руб., средства субъекта РФ (г. Санкт-Петербург) – 5 000,00 тыс. руб., средства учреждения – 9 183,56 тыс. руб.

Со стороны социальных партнеров передано оборудования и инструмента на сумму 2 700 248 рублей, в том числе:

№ п/п	Наименование основного средства	Количество, шт.	Сумма, руб.
1	Диван прямой 2-местный к/з черный (Модуль прямой MV_ERest Basis (BS2))	2	45 662,00
	Диван прямой 3-местный к/з черный (Модуль прямой MV_ERest Basis (BS2))	2	64 606,00
	Кресло ткань черн/сетка синяя пластик (VT_EChair-304 TC Net)	2	11 580,00
2	Турникет правый АТУ-1000, исп. "Колледж"	1	554 000,00
	Турникет средний АТУ-1000, исп. "Колледж"	1	720 000,00
	Турникет левый АТУ-1000, исп. "Колледж"	1	496 000,00
3	Серверное оборудование (Шкаф телекоммуникационный настенный разборный 6U(600x350)	1	116 389,00
	Серверное оборудование (Шкаф телекоммуникационный настенный разборный 6U(600x350)	1	483 611,00
4	Безынерционное смоточное устройство БСУВ-3.0	2	208 400,00
	Всего:	13	2 700 248,00

Колледж динамично развивается, создавая новую образовательную среду на площадке по адресу ул. Авангардная 16, полученной 28.08.2020 года.

Бухгалтерская служба своевременно и в полном объеме публикует информацию на сайте www.bus.gov.ru.

Контрактная служба своевременно планирует и обеспечивает исполнение плана закупок, соблюдает требования к процедурам проведения закупок.

2.9. Инновационная деятельность

Проектирование новой образовательной среды является одним из условий современного качественного образования.

В колледже создана и успешно реализуется Программа развития колледжа (на основе кластерного взаимодействия) на 2022-2025 годы. Проектная и управленческая деятельность реализуется через работу Проектного офиса.

В лабораториях и мастерских колледжа создана интерактивная обучающая среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, применяются электронные учебно-методические комплексы, открыт бесплатный доступ к библиотечным системам, действует Инновационный учебно-производственный центр «Электроника» с применением технологии 5 S («Бережливое производство»).

Все это предоставляет всем участникам процесса широкие возможности оперировать цифровыми образовательными ресурсами нового поколения и осваивать специальность в соответствии с требованиями стандарта.

Для работы в созданных мастерских для практической подготовки обучающихся разработан портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования, включая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем организации курсов переподготовки, повышения квалификации и онлайн обучения для взрослого населения по компетенциям направлений «Промышленные и инженерные технологии» и «Информационные и коммуникационные технологии», в том числе по коротким программам профессионального обучения.

В связи с победой в конкурсе на предоставление в 2024 году гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» колледж приступил к реализации ФП «Профессионалитет». На средства гранта создано 8 рабочих зон, воспроизводящих полный законченный цикл создания изделия:

- Объемный монтаж (раскладка, вязка)
- Контроль жгутов
- Намоточные изделия
- Испытания и маркировки изделий
- Контроль качества автоматизированного поверхностного монтажа
- Сборка беспилотных летательных аппаратов
- Измерения
- Механическая обработка металла

Закуплено более 300 единиц оборудования, промышленной мебели и инструментов. Произведен текущий ремонт помещений, осуществлено брендинг.

Образовательное учреждение располагает современным и высокотехнологичным материально-техническим оснащением. В Колледже с 2012 года работает учебно-производственный комплекс по электронике для адаптации студентов к реальному производству. Основные заказчики кадров предприятия оборонно-промышленного комплекса,

такие как Акционерное общество «Северо-Западный региональный центр Концерн ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод», ОАО «Магнетон», ООО «Специальный технологический центр», ОАО «ОКБ «Электроавтоматика» и другие.

2.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, профессий по соответствующим компетенциям в Колледже действует внутренняя система оценки качества образования. Данная система позволяет обеспечить адекватную оценку результатов освоения специальностей, профессий обеспечить качество образования, отвечающее требованиям инновационного социально-ориентированного развития общества, запросам участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг и работодателей, создать условия для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

В основе внутренней системы оценки качества образования лежит *мониторинг образовательной деятельности*, который является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Цель мониторинга – получение объективной информации о степени соответствия получаемой квалификации и приобретенных компетенций, и принятие мер по повышению уровня качества обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых специальностей, профессий оценка качества освоения предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: *оценка уровня освоения учебных дисциплин*, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и *оценка компетенций обучающихся*. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для проведения аттестации обучающихся на соответствие их требованиям ФГОС СПО по соответствующим компетенциям, колледжем самостоятельно разрабатывается и ежегодно обновляется фонд оценочных средств. При проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации фонд оценочных средств разрабатывается и утверждается колледжем после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

Так же в период промежуточной аттестации предусматривается проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям специальностей, направленных на определение готовности студентов к выполнению видов профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС СПО специальностей.

В колледже создана и успешно функционирует системы менеджмента качества (далее-СМК), которая соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015 в отношении образовательной деятельности колледжа, политике и целям колледжа в области качества, локальным нормативным документам. СМК пригодна и нацелена на постоянное улучшение и результативное функционирование. В соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015 высшее руководство анализирует СМК СПб ГБПОУ «Колледжа электроники и приборостроения», ежегодно с целью обеспечения ее адекватности, пригодности, результативности, а также согласованности со стратегическим направлением Колледжа.

2.11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»

В отчетном периоде Колледж приступил к реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Грант позволит создать образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Радиоэлектроника», приобрести оборудование и программное обеспечение. На средства гранта созданы 8 рабочих зон, закуплено оборудование, промышленная мебель и

инструменты, произведен ремонт помещений, осуществлено брендрование. Реализация проекта продлится до конца 2026 года.

**3. Информационная часть отчета
(показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию) на 31.12.2024 года**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	171 человек
1.1.1		По очной форме обучения	171 человек
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3		По заочной форме обучения	человек
1.2		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	1178 человек (в т.ч.60 платное отделение)
1.2.1		По очной форме обучения	1178 человек (в т.ч.60 платное отделение)
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3		По заочной форме обучения	человек
1.2.4		По договорам на платной основе	60 человек
1.3		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</i>	17 единиц
1.4		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	572 человек
		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	158 человек
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	414 человек
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена по договорам на платной основе</i>	человек
1.5		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	261/ 89,07 человек/ %
1.6		<i>Численность/удельный вес численности</i>	21

		<i>студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</i>	<i>человек</i>
		Регионального уровня, в том числе:	20/ 1,5 человек/%
		по системе «Молодые профессионалы»	11
		Федерального уровня, в том числе	1/ 0,1 человек/%
		по системе «Молодые профессионалы»	1
		Международного уровня, в том числе:	человек/%
		по системе «Молодые профессионалы»	-
1.7		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	<i>713/ 52,9 человек/ %</i>
1.8		<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	<i>человек</i>
1.9		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек/ %</i>
1.10		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек/ %</i>
1.11		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек/ %</i>
1.12		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек/ %</i>
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	<i>713/ 52,9 человек/ %</i>
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	<i>6/ 0, 44 человек/ %</i>
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	<i>человек/ %</i>
1.17		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме</i>	<i>237/ 80,88 человек/ %</i>

		<i>демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	
1.17.1		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	<i>человек/ %</i>
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	<i>25/ 8,53 человек/ %</i>
1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности выпускников</i>	<i>192/ 66 человек/ %</i>
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<i>27/ 2,0 человек/ %</i>
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
2.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
2.3.1		по очной форме обучения	человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек

		двигательного аппарата	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
2.4.1		по очной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными	человек

		возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
2.4.2.		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.3.		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	24 человек
2.5.1.		по очной форме обучения	24 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	24 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными	человек

		возможностями здоровья с нарушениями зрения	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.3.		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
2.6.1		по очной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

		возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	<i>1/1 человек/%</i>
3.	<i>Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот</i>		
		<i>Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих</i>	<i>4 человека</i>
		<i>Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>18 человек</i>
		<i>Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»</i>	<i>человек</i>
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	<i>105 человек</i>
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<i>63/ 60 человек/%</i>

4.3		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	2/ 3,2 человек/%
4.4		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	54/ 85,7 человек/%
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек/%
		До 3 лет	7/ 11,1 человек/%
		Свыше 20 лет	17/ 27 человек/%
4.6		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	5/ 8 человек/%
4.7		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	51/ 81 человек/%
4.8		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	37/ 58,8 человек/%
		Высшая	11/ 17,5 человек/%
		Первая	26/ 41,3 человек/%
4.9		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	55/ 87,3 человек/%
4.10		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	11/ 17,5 человек/%
4.11		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	человек/%
		Регионального уровня	63/ 100

			<i>человек/%</i>
		Федерального уровня	<i>63/100 человек/%</i>
		Международного уровня	<i>-/ - человек/%</i>
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		<i>Объем библиотечного фонда, из него литература:</i>	<i>26887 ед.</i>
		учебная (на бумажных носителях)	3324 ед.
		методическая	34 ед.
		электронные учебные издания	21136 ед.
		художественная литература	1260 ед.
5.2		<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	<i>1 ед.</i>
5.3		<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>Да.</i>
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<i>Да</i>
		С медиатекой	<i>Да</i>
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<i>Да</i>
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<i>Да</i>
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<i>Нет</i>
5.4		<i>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (616 шт./1349 чел.)</i>	<i>0,46 единиц</i>
5.5		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</i>	<i>1349/ 100 человек/%</i>
5.6		<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>	<i>22269 единиц</i>
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	<i>49 единиц</i>
5.8		<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	<i>37 единиц</i>
6.	Система управления организацией		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной	<i>Да</i>

		организации системы электронного документооборота	
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
7.	Качество материально-технической базы		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,52 кв. м
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) (348 шт.)	0,33 единиц
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
8.	Финансово-экономическая деятельность		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	415 469,13 тыс. руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6 594,75 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	253,51 тыс. руб.
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115,69 %
9.	Инновационная деятельность		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Да

4. ВЫВОДЫ

1. Структура подготовки выпускников соответствует имеющейся лицензии и отвечает запросам региона.

2. Качество подготовки выпускников в 2024 году на соответствие ФГОС СПО подтверждено ГИА, результатами промежуточной аттестации.

3. Качество переподготовки и повышения квалификации в Центре профессиональных квалификаций (ЦПК) соответствует требованиям заказчиков – предприятий различных форм собственности. Об этом свидетельствуют данные анкетирования «Мониторинг удовлетворенности подготовкой рабочих», проведенного среди предприятий-заказчиков. Устойчивы спрос на обучение в ЦПК со стороны предприятий и незанятого населения.

4. Колледж старается минимизировать риски ключевого ресурса – человеческого капитала: количество педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 30%. Они являются лидерами в методической и организационной перестройке подготовки специалистов среднего звена и членами экспертного сообщества по компетенциям Электроника, Оптоэлектроника, Мехатроника, Мобильная робототехника, Инженерия космических систем, Предпринимательство, Ремонт БПЛА.

5. Реализуется федеральный проект «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Реализация проекта проводится через создание образовательно-производственного центра (кластера) «Радиоэлектроника». В первый год - создано 8 рабочих зон. Проект рассчитан до конца 2026 года.

6. Продолжается совершенствование материально-технической базы, широко внедряются в процесс обучения информационные технологии. Это способствует повышению качества обучения и созданию комфортной обстановки как для студентов, так и для педагогического персонала.

7. Студент колледжа стал призером (2 место) Финала чемпионата высоких технологий по компетенции Оптоэлектроника.

8. Региональный этап Финала чемпионата высоких технологий в 2024 году подтвердил успехи колледжа в подготовке студентов. В копилке: одно 1 место, одно 2 место, два 3 места.

9. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» в 2024 году – два 1 места, два 2 места, два 3 места.

10. Студентка колледжа стала призером Всероссийского конкурса «Большая перемена».

11. Продолжает работу учебно-производственный комплекс «Электроника» (по сборке и монтажу печатных плат), как современный формат подготовки кадров и ведения образовательной деятельности.

12. Руководство колледжа реализует кластерный подход в подготовке кадров, направленный на развитие социального партнерства как механизма интеграции образования и производства. Отношения с работодателями, заинтересованными социальными партнерами коллектив колледжа выстраивает взаимовыгодно, а сотрудничество результативно. Выпускники колледжа имеют адресное трудоустройство.

13. Расширено число социальных и промышленных партнеров со стороны работодателя.

14. Увеличено количество договоров о сотрудничестве с образовательными организациями (школы, колледжи, ВУЗы).

15. Воспитательная работа в СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и

приборостроения» построена с учетом реализации студента проявить свои учебные, творческие и спортивные возможности, а также сформировать общие компетенции. Охвачено проектной и исследовательской работой более 30% студентов колледжа.

16. Колледж работает по системе менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ 3 ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), о чем свидетельствует сертификат соответствия (от 19.12.2022 № РОСС RU.13СМ43.К01252) применительно к услугам образования.