

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж электроники и приборостроения»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Колледж
электроники и приборостроения»

Г.И. Воронько

«31» марта 2023 года



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж электроники и приборостроения»
за 2022 год**

Санкт-Петербург
2023

Содержание

1. Введение	3
2. Аналитическая часть отчета	3
2.1. Общие сведения	3
2.2. Оценка образовательной деятельности	4
2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
2.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	14
2.5. Оценка кадрового потенциала	15
2.6 Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения. Оценка качества материально- технической база ПОУ.....	16
2.7. Оценка системы управления	20
2.8. Финансово-экономическая деятельность	21
2.9. Инновационная деятельность	22
2.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2.11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»	24
3. Информационная часть отчета.....	24
4. Выводы	33

1. Введение

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией. Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж электроники и приборостроения» (далее – колледж) проводилось согласно приказу директора от 02.03.2023 № 123.1.

В ходе самообследования колледжа осуществлена проверка содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО):

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

- программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
- программы переподготовки рабочих, служащих,
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Дополнительные образовательные программы для взрослых и детей.

Осуществлена проверка условий реализации, качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС ПО, а также проведен анализ организации образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы, состояния социальных условий и материально-технической базы.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета колледжа (протокол педагогического совета от 13.04.2023 № 3).

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям, в том числе:

- лицензию от 15.04.2014 № 906 (серия 78ЛЮ1 № 0000926)
- аккредитация от 28.06.2021 № 1623 (серия 78ЛЮ1 № 00001042)
- лист записи ЕГРЮЛ от 11.02.2021 года

Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу (утвержденному распоряжением Комитета по образованию от 22.01.2021 № 55-р) и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ. Локальные нормативные акты размещены на сайте колледжа.

Образовательная деятельность ведется на двух площадках по адресам:

- Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения 223, литера А
- Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д.16, литера А

В колледже действуют:

- структурное подразделение «Стадион»

- подразделения инфраструктуры «Автошкола», Инновационный учебно-производственный центр «Электроника», Учебный центр профессиональных квалификаций (радиоэлектронный кластер), Мастерские по компетенциям (Веб-дизайн и разработка, Инженерия космических систем, Мехатроника, Мобильная робототехника, Предпринимательство, Электромонтаж, Электроника).

В колледже созданы общественные советы и общественные комиссии, что дает возможность членам коллектива вносить предложения для улучшения и обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в рамках действующего законодательства.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством, нормативными документами Министерства Просвещения и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по *очной* форме обучения:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена

Основные профессиональные образовательные программы:

№	Код	Наименование	Форма получения	Срок освоения	Квалификация	Квалификация (по профессии рабочих)
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очная	10 м.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ОКПР 16199 Оператор электронно-вычислительных машин, 3р
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	3 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Техник по компьютерным системам	ОКПР 14995 Наладчик технологического оборудования, 2 разряд
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	3 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Программист	-
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи						
4	11.02.01	Радиоаппаратостроение	очная	3 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Радиотехник	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р
5		11.02.02 Техническое обслуживание и	очная	3г 10м	Техник	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2

		ремонт радиоэлектронной аппаратуры и приборов (по отраслям)				разряд
6	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (ТОП-50)	очная	4 г.10 м. 3г.10 м.	Специалист по электронным приборам и устройствам	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р
7	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная	10 м.		ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р
7	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная	2г 10 м.		ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 р ОКПР 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р ОКПР 13047 Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 2 р
15.00.00 Машиностроение						
8	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (ТОП-50)	очная	3 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Техник-мехатроник	ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 2 р
9	15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированн	очная	3 г. 10 м.	Старший техник	ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 2 р

		ого производства				
10	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	2 г. 10 м.	Техник	ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 2 р
11	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	1 г. 10 м.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ОКПР 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 2 р ОКПР 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, 4р
38.00.00 Экономика и управление						
12	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	2 г. 10 м.	Менеджер по продажам	ОКПР 17351 Продавец продовольственных товаров
13	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	1 г.10 м.	Менеджер по продажам	ОКПР 17351 Продавец непродовольственных товаров
14	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	очная	2 г. 10 м.		ОКПР 17353 Продавец продовольственных товаров, 4р ОКПР 17353 Продавец непродовольственных товаров, 4 р ОКПР 12965 Контролер-кассир, 3 р

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС, для реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Состав комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвариантен. За 2022 год разработаны и приведены в соответствие с учебными планами и актуализированной нормативной базе рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по специальностям и профессиям колледжа.

Составлены комплекты контрольно-оценочных средств для проведения итоговой и промежуточной аттестации. Качественное сопровождение учебного процесса

обеспечено наличием методических указаний для проведения практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, организации самостоятельной работы студентов.

Собраны учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по специальностям и профессиям колледжа в соответствии с учебными планами.

Анализ основных образовательных программ показал следующее: наименование дисциплин и модулей, их группирование по циклам идентичны учебным планам для очного обучения по ФГОС СПО. Дисциплины, модули, предусмотренные ФГОС СПО по всем образовательным программам СПО, включены в рабочие учебные планы колледжа. Максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам, модулям в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам, отраженных в рабочих учебных планах колледжа.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС СПО, распределена полностью (на углубленное изучение обязательных дисциплин и модулей, а также на введение новых дисциплин по заявкам работодателей и введением новых ОК.).

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и самостоятельных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий, которые они публикуют на различных образовательных сайтах.

В связи с внесенными изменениями в ФГОС СПО Колледжем произведено перелицензирование таких специальностей и профессий как 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, подготовлены учебные планы и учебно- методическое сопровождение образовательного процесса.

С сентября 2022 года приступили к реализации курса лекций «Россия – моя история» (объем 32 часа (16 тем)) в форме потоковых лекций для студентов 1 курса на базе основного общего образования.

В 2022 году Колледжу присвоен статус «Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО», темой работы площадки стала «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (по 8 общеобразовательным дисциплинам).

Преподавателями общеобразовательных дисциплин (математика, русский язык, литература, иностранный язык, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, история, физическая культура) были разработаны рабочие программы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических норм, заложенных в примерных рабочих программах. обновлены учебно-дидактические материалы, выявлена результативность практического применения норм, заданных в рабочих программах и учебно-дидактических материалах, для реального обновления образовательных практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, а также повышен уровень квалификации методистов и преподавателей в области выполнения методических проектов на уровне образовательной организации.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин (математика, русский язык, литература, иностранный язык, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, история, физическая культура) приняли участие в конкурсе для участников внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки», в котором они представили для оценки комплекты разработанных методических материалов по 8 общеобразовательным дисциплинам, и произвели взаимооценку комплекта рабочих материалов по каждой из 8 обязательных общеобразовательной дисциплине.

Региональный оператор определил лучшие рабочие методические материалы по каждой общеобразовательной дисциплине, комплект методических материалов по математике стал лучшим в Северо-Западном округе.

Федеральный оператор определил лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» Направление: Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС) диплом 3 степени

О динамике контингента обучающихся

На 01.01.2022 года контингент обучающихся составил 962 человека (бюджет – 923 человека, платное отделение – 39 человек), 40 учебных групп (бюджет – 38 групп, платное отделение – 2 группы).

Выпуск 2022 года составил 327 человек, 15 групп:

- по профессиям:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 10 месяцев) – 4 группы

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 2 года 10 месяцев) – 1 группа,

38.01.02 Продавец, контролер-кассир (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 1 группа.

- по специальностям:

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры и приборов (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 1 группа,

11.02.01 Радиоаппаратостроение (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 1 группа,

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 3 группы,

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (срок обучения 4 года 10 месяцев) – 1 группа,

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев) – 1 группа,

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев) – 2 группы

Контингент на	Кол-во групп	Выпуск	Кол-во групп	Переходящий	Кол-во групп	Прием 2021г	Кол-во групп	Присоединение	Кол-во групп	Контингент на	Кол-во групп
---------------	--------------	--------	--------------	-------------	--------------	-------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------

01.01.20 21 г			выпуска	континг ент на 01.07.20 21 г			приема	континг ента		01.01.20 22г	
849	35	203	10	610	25	344	13	39	2	962	40

Континг ент на 01.01.20 22 г	Кол-во групп	Выпуск	Кол-во групп выпуска	Переход ящий континг ент на 01.07.20 22 г	Кол-во групп	Прием 2022г	Кол-во групп приема	Прием платного отделения	Кол-во групп	Континг ент на 01.01. 2023г	Кол-во групп
962	40	327	15	572	25	429	16	45	2	1009	42

Контингент обучающихся на 01.01.2023 года (включая платное отделение) составляет 1009 человек (бюджет – 935 человек, платное отделение – 74 человека), 42 учебные группы (бюджет – 39 групп, платное отделение – 3 группы). Количество групп и контингент обучающихся ежегодно увеличивается, что связано с растущей востребованностью специалистов радиоэлектронной отрасли на рынке труда региона и с престижем образовательного учреждения.

Количество обучающихся на 1 педагога составляет 18,35 - увеличение по сравнению с 2021 годом на 1,17.

Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2022 году в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18.08.2022 № 02-244 в колледже были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по дисциплинам метапредметной области и профильным дисциплинам Физика, Информатика, Математика.

	1 курс						Завершившие					
	Кол-во студе нтов	Кол-во баллов					Кол-во студе нтов	Кол-во баллов				
		Макс балл	1-10	11- 20	21- 30	31- 40		Макс балл	1-10	11-20	21-30	31-40
<i>Метапредмет</i>	137 чел 6 гр	38	-	8	89	40	106 чел. 5 гр.	30	12	81	13	-
<i>Информатика</i>	74 чел 3 гр.	17	58	16	-	-	56 чел. 2 гр.	11	54	2	-	-
<i>Математика</i>	48 чел. 2 гр.	17	22	26	-	-	39 чел. 2 гр	14	29	10	-	-
<i>Физика</i>	24 чел 1 гр.	17	6	18	-	-	20 чел. 1 гр.	22	-	18	2	-

Об организации и проведении демонстрационного экзамена

В 2021-2022 учебном году студенты восьми групп прошли промежуточную аттестацию в формате демонстрационного экзамена:

- три группы 3 курса (на базе основного общего образования), специальность 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника», компетенция «Мобильная робототехника Mobile Robotics»; в ДЭ приняли участие 65 человек.

Из них: Отлично - 61 человек;
Хорошо – 2 человека;
Удовлетворительно – 2 человека.

- одна группа 2 курса (на базе среднего общего образования), специальность 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника», компетенция «Мобильная робототехника Mobile Robotics»; в ДЭ приняли участие 17 человек.

Из них: Отлично - 15 человек;
Хорошо – 2 человека.

- три группы 4 курса (на базе основного общего образования), специальность 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника», компетенция «Мехатроника»; в ДЭ приняли участие 69 человек.

Из них: Отлично - 20 человек;
Хорошо – 44 человека;
Удовлетворительно – 5 человек.

- одна группа 5 курса (на базе основного общего образования), специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», компетенция «Электроника»; в ДЭ приняли участие 23 человека.

Из них: Отлично - 8 человек;
Хорошо – 11 человек;
Удовлетворительно – 4 человека.

Кроме этого 8 студентов разных групп и курсов по личной инициативе прошли процедуру демонстрационного экзамена по компетенции «Мобильная робототехника» с результатом «отлично».

Наличие новых технологий и форма обучения, применяемые преподавателями

ФГОС, предполагает использование преподавателями новых видов, и форма обучения и указывает на реальные виды деятельности. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности преподавателя, реализующего ФГОС. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Внедрение ИКТ в педагогический процесс подразумевает преподавание дисциплин на современном, более высоком уровне.

В педагоги колледжа успешно применяются современные образовательные технологии и методы обучения: технология проблемно-модульного обучения М.А. Чошанов; технология проектного обучения Дж. и Э. Дьюи, У. Х. Килпатрик, Э. Коллинз; технология развития критического мышления учащихся Д. Халперн, Ч. Темпл, Дж; технология проблемного обучения А. Осборн; Здоровьесберегающие технологии; кейс-технологии, тестовые технологии; игровые технологии; технология дифференциации Гузик Н.П. и ряд других.

Об организации и проведении государственной итоговой аттестации

В 2022 году в колледже была организована и проведена Государственная итоговая аттестация в формате выполнения практико-ориентированных заданий (максимально приближенных к условиям производства), защиты выпускной квалификационной работы и дипломных проектов (для групп ППССЗ) с привлечением представителей предприятий в качестве председателей ГЭК и членов аттестационных комиссий.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальности в 2022 году

№ п/п	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично (%)	Хорошо (%)	Удовлетворительно (%)	Неудовлетворительно (%)			
1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 10 м)	87	50,6	37,9	11,5	-	100	88,5	4,39
2	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 2 г 10 м)	22	22,7	63,6	13,6	-	100	86,4	3,18
3	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (срок обучения 3 г 10 м)	18	11,1	61,1	27,8	-	100	72,2	3,83
4	11.02.01 Радиоаппаратостроение (срок обучения 3 г 10 м)	20	35,0	30,0	35,0	-	100	65,0	4,0
5	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (срок обучения 4 г 10 м)	23	60,8	26,1	13,0	-	100	86,9	4,47

6	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (срок обучения 3 г 10 м)	72	30,5	37,5	31,9	-	100	68,1	3,98
7	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (срок обучения 3 г 10 м)	23	26,1	52,2	21,7	-	100	78,3	4,04
8	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры и приборов (по отраслям) (срок обучения 3 г 10 м)	20	35,0	40,0	25,0	-	100	75,0	4,1
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (срок обучения 2 г 10 м)	42	33,3	50,0	16,7	-	100	83,3	4,16

По результатам государственной итоговой аттестации семь выпускников 2022 года получили диплом с отличием (2,1 % от общего числа выпускников).

Достижения обучающихся

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты (чел)		
	I	II	III
Всероссийский уровень			
Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника»			1
IV отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий по стандартам DigitalSkills 2022г. (компетенция «Мобильная робототехника»)		2	
Стипендиат Правительства РФ	3		
Кубок России по кикбоксингу		1	
63 комплексная Спартакиада, пятый этап Гран-при России по горному бегу			1
Региональный уровень			
Региональный этап всероссийской олимпиады	1		

профессионального мастерства в системе СПО 2022г. (по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи)			
Стипендиат Правительства СПб	1		
Экологический квиз «Охота за киловаттами» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»			5
Двоеборье («Юность России»)		12	
Настольный теннис («Юность России»)			6
Плавание («Юность России»)		7	
VII Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Санкт-Петербурга (компетенция «Электроника»)	1		
VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербург (компетенция «Мехатроника»)	2		2
VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербург (компетенция «Инженерия космических систем»)		3	
VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills 2022. (компетенция «Мобильная робототехника»)		2	
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 Санкт-Петербурга (компетенция «Аддитивное производство»)			1
Городской конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника»	3		
Чемпионат на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по образовательной робототехнике 2022г. (компетенция «Мобильная робототехника»)		2	2
X городские экологические чтения среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию	1		
Районный уровень			
Игра «Что? Где? Когда?», организованная Центральной районной библиотекой Красносельского района в рамках районной историко-краеведческой конференции "Живые, пойте о нас!" Тема игры - Красносельский район: история, известные личности, улицы района, годы войны и т.д.	7		
63 комплексная Спартакиада, футбольный фестиваль «Матч жизни»			6
10-ый районный конкурс «Защити свою-бизнес-идею» (Красносельский район)	1		

Результаты трудоустройства выпускников в первый год после выпуска

Год выпуска	Кол-во выпускников	Занятость			% занятости выпускников
		трудоустройство	Продолжение обучения	Служба в рядах РА	
2021	203	109	15	79	100
2022	327	174	74	77	100

Колледж ежегодно организует мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг путем организации круглого стола и (или) удаленного заполнения форм (в случае сложной эпидемиологической ситуации).

2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приём на обучение по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в Колледже, проводится с учетом перечня медицинских противопоказаний к работе и производственному обучению в соответствии с требованиями законодательства.

Всего в колледже на 31.12.2022 г. обучалось 13 студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов по программам подготовки специалистов среднего звена.

Обучение студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в общих группах. Отдельных групп не предусмотрено и адаптированные образовательные программы отсутствуют.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным учебно-методическим комплексам, электронной библиотеке, сети-интернет. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработан и принят Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей студентов-инвалидов, предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами; оказание содействия студентам инвалидам в организации отдыха, трудоустройства. Колледж располагает медицинскими кабинетами, где осуществляется ежедневный прием. Обучающиеся с инвалидностью находятся под наблюдением врача и медсестры и получают необходимое медицинское сопровождение.

2.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Социальная работа воспитательной службы Колледжа сосредоточена на обеспечении соответствующих условий для обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в части информирования о существующих льготах, обеспечения их получения, обследования условий их проживания, оказания содействия в адаптации к учебному процессу, дальнейшего трудоустройства и др. По состоянию на 31.12.2022 в Колледже обучалось 16 студентов из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. Из них 3 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 13 по программам подготовки специалистов среднего звена.

В Колледже реализуется комплекс мер по повышению уровня социальной адаптации студентов, развитию навыков коммуникационной культуры, формированию потребности в общении, личностному и профессиональному самоутверждению, правовому просвещению, профилактика негативных явлений. В рамках социально-правовой поддержки, с целью защиты прав и интересов данной категории студентов проводится консультирование отдельных специалистов: социального педагога и педагога-психолога.

Осуществляется межведомственное взаимодействие с Отделами опеки районов, Центром социальной помощи семье и детям. Регулярно проводятся индивидуальные беседы со студентами. Перед выпуском администрация Колледжа информирует Отделы социальной защиты населения и Центры социальной помощи семье и детям по месту постоянной регистрации выпускника колледжа.

В соответствии с планом работы педагога-психолога, социальная категория студентов проходит психологическое консультирование. Для повышения уровня мотивации в Колледже проводятся различные мероприятия:

- социально-психологическая коррекция (индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности, проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся студентам;
- организация досуга, вовлечение подростков в кружковую и секционную деятельность;
- молодежные акции;
- мониторинг интересов подростковой среды;
- разработка и реализация мероприятий и др.

Для успешной социализации обучающихся в образовательном учреждении ведется системная работа по воспитанию личности. Приоритетными направлениями в воспитании подрастающего поколения являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения, формирование семейных ценностей.

2.5. Оценка кадрового потенциала

Среднештатная численность в 2022 году составила 177 человек, среднегодовая численность штатных сотрудников – 112 человека. Укомплектованность кадрами составила 65%. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Недостаток кадров покрывается за счет собственных сил (совмещение) и внешнего совместительства.

На 31.12.2022 года количество педагогических работников – 55 человек, в том числе в возрасте до 35 лет – 19 человек (34,5 %). Имеют стаж педагогической деятельности до 3-х лет – 10 человек, свыше 30 лет – 3 человека.

В связи с увеличением контингента в 2022 году было принято на работу педагогических работников 14 человек, в том числе:

- молодые педагоги в возрасте до 35 лет – 6 человек.

Количество руководителей, приходящихся на 10 сотрудников – 1,04;
Количество руководителей на 10 педагогических работников – 2,18.

Имеют квалификационные категории: первую категорию – 27 человек; высшую категорию – 8 человек.

Имеют ученую степень 5 сотрудников, в том числе педагогических работников – 4 сотрудника.

Все педагогические работники постоянно повышают свой образовательный уровень и квалификацию. В 2022 году:

- окончил аспирантуру – 1 человек
- повысили свою квалификацию на курсах по программам дополнительного профессионального образования от 16 до 72 часов – 28 человек
- прошли переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта – 3 человека
- прошли обучение на право проведения регионального чемпионата по стандартам WorldSkills – 4 человека.

В 2022 году преподаватель колледжа принял участие в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Преподаватель системы профессионального образования».

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

Одним из направлений методической работы преподавателей колледжа является разработка ими учебно-методических материалов для организации и осуществления образовательного процесса. Повышение качества профессионального образования на современном этапе осуществляется на основе актуализации личностного потенциала обучающихся, использования технологий обучения, предполагающих личностно-ориентированную и деятельностьную направленность.

Для организации самостоятельной работы студентов в колледже созданы следующие условия:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного;
- наличие методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы студентов;
- наличие доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

На сегодняшний день в колледже созданы условия для организации самостоятельной работы студентов и управления ею, разработаны методические рекомендации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с учебным планом.

Деятельность библиотеки колледжа направлена на эффективное информационно-библиографическое обслуживание в помощь учебному процессу, формирование общей и информационной культуры читателей библиотеки.

Среди основных задач библиотеки следует выделить текущее формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО, оперативное информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей библиотеки, внедрение новых форм информационно-библиотечной

деятельности, содействие формированию умений и навыков информационной и общей культуры пользователей библиотеки.

Фонд библиотеки колледжа представлен учебными и периодическими изданиями на бумажных носителях, документами в оцифрованной форме. На отчетный период библиотечный фонд состоит из 4218 единиц хранения на бумажных носителях. Эффективное информационное обслуживание пользователей библиотеки колледжа оцифрованными документами обеспечивается правом доступа к следующим контентам: «Основной коллекции» ЭБС «Znaniium.com», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Национальная электронная библиотека», ЭБС «Айбукс», ЭУМК 33-х учебных дисциплин «Цифровой колледж». В связи с этим пользователи библиотеки колледжа имеют доступ к более 12230 цифровым учебным изданиям, а ЭБС «Национальная электронная библиотека» предлагает пользователям более 5 млн. единиц оцифрованных документов, которые можно использовать в досуговых и в учебных целях.

Для оперативного удаленного пользования учебно-методической литературой, периодическими изданиями, выписываемыми библиотекой, легитимными ресурсами открытого доступа и другими материалами оформлена система ссылок на странице «Библиотека» официального сайта колледжа. На отчетный период система ссылок представлена по следующим аспектам: на информационно-образовательные ресурсы открытого доступа (19 наименований), на методические и научные материалы, созданные преподавателями колледжа (19 аннотированных наименований), на виртуальную выставку периодических изданий и виртуальные тематические выставки (18 аннотированных наименований), выставку новых поступлений (15 аннотированных наименований), информационные списки литературы за последние 5 лет (37 наименований). На сайте колледжа (рубрика «История колледжа») представлен архив опубликованных материалов о колледже (78 аннотированных наименований) за период с 2008 по 2022 гг.

Библиотека колледжа выписывает 9 названий периодических изданий. Коллекция периодических изданий, выписываемых библиотекой колледжа, представлена на официальном сайте колледжа в форме виртуальной выставки.

Для комплектования библиотечного фонда регулярно изучаются каталоги и прайсы издательств «Академия», «Юрайт», «Просвещение», «Дрофа», «ИНФРА-М» и др., тестируются ЭБС, предназначенные вузам и ссузам с целью дальнейшего отбора в состав библиотечного фонда.

Библиотека колледжа обслуживает следующие категории читателей: студенты 1-5 курсов различных специальностей, сотрудники колледжа и слушатели структурного подразделения колледжа – Учебного центра профессиональных квалификаций.

На отчетный период в библиотеке насчитывается 937 читателей. В библиотеке проводятся различные индивидуальные, групповые и массовые мероприятия для всех категорий пользователей. Среди них регулярные библиотечные уроки для студентов по использованию электронных ресурсов в учебном процессе, консультации по отбору, составлению и оформлению списков литературы для учебных работ (ВКР, курсовых работ, проектных работ), консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по поиску и отбору литературы для разного рода учебных

материалов и творческой, проектной деятельности, массовые мероприятия и интеллектуальные игры.

Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

На сегодняшний день в Колледже действует внутренняя система оценки качества образования. Данная система позволяет обеспечить адекватную оценку результатов освоения специальностей, профессий обеспечить качество образования, отвечающее требованиям инновационного социально-ориентированного развития общества, запросам участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг и работодателей, создать условия для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

В основе внутренней системы оценки качества образования лежит *мониторинг образовательной деятельности*, который является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Цель мониторинга - получение объективной информации о степени соответствия получаемой квалификации и приобретенных компетенций, и принятие мер по повышению уровня качества обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых специальностей, профессий оценка качества освоения предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: *оценка уровня освоения учебных дисциплин*, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и *оценка компетенций обучающихся*. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их требованиям ФГОС СПО, колледжем самостоятельно разрабатывается и ежегодно обновляется фонд оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

Так же в период промежуточной аттестации предусматривается проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям специальностей, направленных на определение готовности студентов к выполнению видов профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС СПО специальностей.

В колледже создана и успешно функционирует системы менеджмента качества (далее- СМК), которая соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015 в отношении образовательной деятельности колледжа, политике и целям колледжа в области качества, локальным нормативным документам. СМК пригодна и нацелена на постоянное улучшение и результативное функционирование. В соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015 высшее руководство анализирует СМК СПб ГБ ПОУ «Колледжа электроники и приборостроения», ежегодно с целью обеспечения ее адекватности, пригодности, результативности, а также согласованности со стратегическим направлением Колледжа.

Функционирование и развитие системы дополнительного профессионального образования

За период с 01.01.2022 года по 30.12.2022 года завершили обучение 71 человек по следующим профессиям:

1. Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 2 человек (по договорам с физическими лицами).
2. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 14 человек (по договорам с физическими лицами – 10 человек; по договору с АО «НПК Северная Заря» от 26.10.2020 № 287-98/2020 - 2 человека)
3. Электромонтажник-наладчик – 1 человек (по договору с физическими лицами).
4. Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики – 1 человек (по договорам с физическими лицами).
5. Контролер деталей и приборов – 7 человек (по договору с АО «НПК Северная Заря» от 07.02.2022 № 262-32/2022).
6. Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов (профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника») – 4 человека (по договору от 31.10.2022 № 42-22-223, заключенным с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» - 3 человека, по договору от 31.10.2022 № 27-22/Б-223, заключенным с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» - 1 человек).
7. Дополнительной профессиональной программы – программа повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» машиностроения «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) – 17 человек (по договору с Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» и Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж электроники и приборостроения» от 21.11.2022 № 25/2022)
8. Дополнительной профессиональной программы – программа повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» машиностроения «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – 21 человек (по договору с Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» и Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж электроники и приборостроения» от 21.11.2022 № 25/2022)

В октябре и декабре 2022 года начали обучение 12 человек (завершение обучения в 2023 году):

1. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 10 человек (по договорам с физическими лицами).
2. Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 2 человека (по договорам с физическими лицами).

Колледж продолжает совершенствование материально-технического обеспечения, внедряет в процесс обучения новые информационные технологии, приобретает новое оборудование. Все кабинеты, лаборатории и мастерские соответствуют ФГОС.

Все мастерские и кабинеты имеют возможность выхода в Интернет.

В колледже в полном объеме соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Колледж оснащен системой АПС, средствами пожаротушения, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Территория колледжа полностью огорожена. На территории расположены 3 стадиона, автодром и полоса препятствий.

Сотрудники колледжа регулярно проходят медицинские осмотры и психологические освидетельствования.

Студенты колледжа обеспечены качественной медицинской помощью. Заключен договор с поликлиническими отделениями. Ежедневно на обеих площадках колледжа работают фельдшеры, один раз в неделю – врач.

В связи с эпидемиологической ситуацией в соответствии с требованиями СанПина в учреждении проводятся мероприятия в соответствии со Стандартом безопасной деятельности колледжа.

Случаев травматизма, обучающихся в отчетном периоде не зафиксировано.

Расписание сбалансировано. Нагрузка не превышает 36 часов в неделю.

Студенты колледжа обеспечены на двух площадках льготным питанием в соответствии с «Социальным кодексом Санкт-Петербурга», организована работа буфета. Качество пищи контролируется общественной комиссией колледжа по питанию.

2.7 Оценка системы управления

В соответствии с Программой развития колледжа (на основе кластерного взаимодействия) на 2022-2025 гг. образовательное учреждение развивает образовательную инфраструктуру, совершенствует учебную и материально-техническую базу, открывает новые специальности, подразделения инфраструктуры, повышает квалификацию педагогических работников, расширяет участие в региональном чемпионате «Профессионалы», развивает партнерство, увеличивает число предприятий, готовых к сотрудничеству.

Совершенствуется финансово-экономический механизм управления. В колледже созданы общественные советы по различным направлениям. Все вопросы управления рассматриваются на Совете руководства. Все распределение материального стимулирования рассматривается на заседаниях общественных комиссий. Структура управления, утвержденная руководителем образовательного учреждения размещена на информационном стенде. Все процессы деятельности учреждения работают в системе менеджмента качества.

Руководитель образовательного учреждения выступает на конференциях, семинарах различного уровня, представляя опыт работы колледжа.

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения» базируется на «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, на 2021 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Комитетом по

образованию Санкт-Петербурга от 29 октября 2020 г. № 2043-р, Федеральном законе от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся», Уставом СПб ГБ ПОУ «Колледжа электроники и приборостроения» и Программе развития СПб ГБ ПОУ «Колледжа электроники и приборостроения».

Целью является создание воспитательного пространства и удовлетворяющих участников образовательных отношений условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими ценностями, нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
- Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
- Модуль 5. Экологическое воспитание.
- Модуль 6. Студенческое самоуправление.
- Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Учебно-воспитательный процесс составлен с учетом традиций, сложившихся в колледже в течение последних лет. Работает система проведения традиционных мероприятий: акция «У памяти в долгу», «День встречи общества «Жители блокадного Ленинграда», «День защиты детей», акций, посвященных профилактике асоциальных явлений и здоровому образу жизни, встречи с социальными партнерами, медработниками, работниками Прокуратуры и др. Успешно осуществляет деятельность Совет классных руководителей/кураторов.

Функционирует добровольческая команда колледжа и Совет старост.

Обучающиеся оказывают активную помощь в проведении профориентационных мероприятий. Студенты проводят как выездные мастер-классы, так и в лабораториях и мастерских на Дне открытых дверей.

С целью углубления и развития интереса к выбранному профессиональному пути, а также занятости студентов во внеучебное время в Колледже ведутся занятия по дополнительным образовательным программам, работают кружки и секции разной направленности.

Для обеспечения открытости и доступности колледж размещает информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://www.pl130.ru/> и использует открытую страницу в https://vk.com/starostat_college.

2.8. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения

Наименование показателя	2021 год тыс. руб.	2022 год			Динамика к прошлому году, %
		план тыс. руб.	факт тыс. руб.	% выполнение плана	
Поступления - всего	278 914,53	155 413,88	247 049,44	159,06	-11,42
Субсидии на СГЗ	147 357,20	136 325,40	187 105,10	137,25	+26,97
СИЦ	19 042,13	15 855,62	20 774,36	131,02	+9,09
СИЦ СБ РФ (нацпроект)	60 000,00	x	4 226,10		-92,96
Предпринимательская деятельность	7 229,20	3 500,00	11 154,31	318,69	+54,30
Федеральный бюджет (нацпроект)	44 905,50	x	4 060,40		-90,96
ОСГЗ	380,50	x	23 688,13		

План ПФХД выполнен.

Государственное задание за 2022 год исполнено на 100%.

В 2022 году был реализован Национальный проект «Образование» с дополнительной субсидией из федерального бюджета 4 060 400,00 рублей.

В рамках реализации проекта было приобретено следующее оборудование: мониторы - 48 шт., системные блоки - 24 шт., станок лазерной резки – 1 шт., система дымоуловителя для радиомонтажного стола – 10 шт., рабочее место для пайки по компетенции «Инженерия космических систем» - 10 шт., стол для мастерской «Веб-дизайна» - 24 шт., комплект полиуретановых стульев – 11 шт., сервер – 1 шт., ноутбуки по компетенции «Инженерия космических систем» - 10 шт., паяльная станция – 10 шт., осциллографы – 10 шт.

Со стороны социальных партнеров передано оборудования и инструмента на сумму 2 040 261,20 рублей.

Колледж динамично развивается, создавая новую образовательную среду на площадке по адресу ул. Авангардная 16, полученной 28.08.2020 года.

Бухгалтерская служба своевременно и в полном объеме публикует информацию на сайте www.bus.gov.ru.

Контрактная служба своевременно планирует и обеспечивает исполнение плана закупок, соблюдает требования к процедурам проведения закупок.

2.9. Инновационная деятельность

Одним из условий современного качественного образования является

проектирование новой образовательной среды.

Проектная и управленческая деятельность реализуется через работу Проектного офиса. В колледже создана и успешно реализуется Программа развития колледжа (на основе кластерного взаимодействия) на 2022-2025 годы. В рамках Программы развития планируется внедрение трех проектов, идет реализация «дорожной карты»

В лабораториях и мастерских колледжа создана интерактивная обучающая среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, применяются электронные учебно-методические комплексы, открыт бесплатный доступ к библиотечным системам, действует Инновационный учебно-производственный центр «Электроника» с применением технологии 5 S («Бережливое производство»).

Все это предоставляет всем участникам процесса широкие возможности оперировать цифровыми образовательными ресурсами нового поколения и осваивать специальность в соответствии с требованиями стандарта.

В 2022 году в рамках реализации Гранта 2022 были созданы новые мастерские для практической подготовки обучающихся по трем компетенциям: Веб-дизайн и разработка, Инженерия космических систем и Предпринимательство. Разработан портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования, включая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем организации курсов переподготовки, повышения квалификации и онлайн обучения для взрослого населения по компетенциям направлений «Промышленные и инженерные технологии» и «Информационные и коммуникационные технологии», в том числе по коротким программам профессионального обучения. Внедрен новый инструмент оценки качества подготовки кадров – демонстрационный экзамен (ДЭ) в государственную итоговую аттестацию выпускников и созданы 4 площадки для проведения демонстрационного экзамена.

2.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, профессий по соответствующим компетенциям в Колледже действует внутренняя система оценки качества образования. Данная система позволяет обеспечить адекватную оценку результатов освоения специальностей, профессий обеспечить качество образования, отвечающее требованиям инновационного социально-ориентированного развития общества, запросам участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг и работодателей, создать условия для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

В основе внутренней системы оценки качества образования лежит *мониторинг образовательной деятельности*, который является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Цель мониторинга – получение объективной информации о степени соответствия получаемой квалификации и приобретенных компетенций, и принятие мер по повышению уровня качества обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых специальностей, профессий оценка качества освоения предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: *оценка уровня освоения учебных дисциплин*, междисциплинарных

курсов, профессиональных модулей и *оценка компетенций обучающихся*. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для проведения аттестации обучающихся на соответствие их требованиям ФГОС СПО по соответствующим компетенциям, колледжем самостоятельно разрабатывается и ежегодно обновляется фонд оценочных средств. При проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации фонд оценочных средств разрабатывается и утверждается колледжем после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

Так же в период промежуточной аттестации предусматривается проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям специальностей, направленных на определение готовности студентов к выполнению видов профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС СПО специальностей.

В колледже создана и успешно функционирует системы менеджмента качества (далее- СМК), которая соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015 в отношении образовательной деятельности колледжа, политике и целям колледжа в области качества, локальным нормативным документам. СМК пригодна и нацелена на постоянное улучшение и результативное функционирование. В соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015 высшее руководство анализирует СМК СПб ГБПОУ «Колледжа электроники и приборостроения», ежегодно с целью обеспечения ее адекватности, пригодности, результативности, а также согласованности со стратегическим направлением Колледжа.

2.11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»

В отчетном периоде Колледж завершил реализацию Гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Грант 2022).

На средства Гранта были введены в строй 2 мастерские по направлению Информационные и коммуникационные технологии: «Веб-дизайн и разработка» и «Инженерия космических систем». На собственные средства колледжа была создана и открыта мастерская по компетенции «Предпринимательство».

Произведен ремонт помещений, произведено брендрование мастерских в соответствии с концепцией. Создано 55 рабочих мест. Все мастерские оснащены высокотехнологичным оборудованием, приборами в соответствии с инфраструктурными листами, закуплено 246 единиц оборудования. Разработаны новые образовательные программы.

3. Информационная часть отчета
(показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию) на 31.12.2022 года

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	78 человек
1.1.1		По очной форме обучения	78 человек
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3		По заочной форме обучения	человек
1.2		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	857 человек (в т.ч. 74 платное отделение)
1.2.1		По очной форме обучения	857 человек (в т.ч. 74 платное отделение)
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3		По заочной форме обучения	человек
1.2.4		По договорам на платной основе	74 человек
1.3		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</i>	14 единиц
1.4		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	429 человек
		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	79 человек
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	350 человек
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена по договорам на платной основе</i>	45 человек
1.5		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	259/ 79,2 человек/ %
1.6		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</i>	
		Регионального уровня, в том числе:	20/ 2,13 человек/ %

		по системе «Молодые профессионалы»	17
		Федерального уровня, в том числе	1/ 0,1 человек/%
		по системе «Молодые профессионалы»	1
		Международного уровня, в том числе:	человек/%
		по системе «Молодые профессионалы»	-
1.7		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	565/ 60,42 человек/ %
1.8		<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	человек
1.9		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	человек/ %
1.10		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	человек/ %
1.11		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	человек/ %
1.12		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	человек/ %
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	565/ 60,42 человек/ %
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	2/ 0, 2 человек/ %
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	человек/ %
1.17		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	человек/ %
1.17.1		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	182/ 19,4 человек/ %
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	7/ 2,1 человек/ %
1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в</i>	174/ 53,21

		<i>общей численности выпускников</i>	<i>человек/%</i>
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/ 1,5 человек/%
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
2.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человека
2.3.1		по очной форме обучения	человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
2.4.1		по очной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

		здоровья с нарушениями слуха	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
2.5.1.		по очной форме обучения	13 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.3.		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек

		<i>возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</i>	
2.6.1		по очной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	<i>6/ 5,7 человек/%</i>
3.	<i>Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот</i>		
		<i>Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по</i>	<i>16 человека</i>

		<i>образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих</i>	
		<i>Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>13 человек</i>
		<i>Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»</i>	<i>человек</i>
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	<i>105 человек</i>
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<i>51/ 48,6 человек/%</i>
4.3		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<i>4/ 0,04 человек/%</i>
4.4		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	<i>50/ 90,9 человек/%</i>
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>человек/%</i>
		<i>До 3 лет</i>	<i>10/ 18,2 человек/%</i>
		<i>Свыше 20 лет</i>	<i>11/ 20 человек/%</i>
4.6		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	<i>4/ 0,07 человек/%</i>
4.7		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	<i>43/ 78,2 человек/%</i>
4.8		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>35/ 63,6 человек/%</i>
		<i>Высшая</i>	<i>8/ 14,5 человек/%</i>
		<i>Первая</i>	<i>27/ 49,1 человек/%</i>

4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55/ 100 человек/%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	12/ 21,8 человек/%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:	человек/%
		Регионального уровня	55/ 100 человек/%
		Федерального уровня	-/- человек/%
		Международного уровня	-/- человек/%
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	16448 ед.
		учебная	12203 ед.
		учебно-методическая	14 ед.
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	1 ед.
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да.
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
		С медиатекой	Да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,45 единиц
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	935/ 100 человек/%

5.6		<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>	<i>12230 единиц</i>
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	<i>41 единиц</i>
5.8		<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	<i>40 единиц</i>
6.	Система управления организацией		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
7.	Качество материально-технической базы		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	<i>12.4 кв. м</i>
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
8.	Финансово-экономическая деятельность		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	247 049,44 тыс. руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 011,15 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	226,26 тыс. руб.
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,29 %
9.	Инновационная деятельность		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Да

4. ВЫВОДЫ

1. Структура подготовки выпускников соответствует имеющейся лицензии и отвечает запросам региона.

2. Качество подготовки выпускников в 2022 году на соответствие ФГОС СПО подтверждено ГИА, результатами промежуточной аттестации.

3. Качество переподготовки и повышения квалификации в Центре профессиональных квалификаций (ЦПК) соответствует требованиям заказчиков – предприятий различных форм собственности. Об этом свидетельствуют данные анкетирования «Мониторинг удовлетворенности подготовкой рабочих», проведенного среди предприятий-заказчиков и увеличение числа слушателей в ЦПК.

4. В колледже отсутствуют риски ключевого ресурса – человеческого капитала, т.к. количество педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 34,5%, что на 4,2 % больше показателя прошлого года. Они являются лидерами в методической и организационной перестройке подготовки специалистов среднего звена и членами экспертного сообщества по компетенциям Электроника, Мехатроника, Мобильная робототехника, Инженерия космических систем, Предпринимательство.

5. Реализован проект по созданию 3-х новых мастерских по направлению на средства Гранта 2022 и собственных средств.

6. Продолжается совершенствование материально-технической базы, широко внедряются в процесс обучения информационные технологии. Это способствует повышению качества обучения и созданию комфортной обстановки как для студентов, так и для педагогического персонала.

7. Студент колледжа стал призером (3 место) Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Электроника.

8. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в 2022 году подтвердил успехи колледжа в подготовке студентов. В копилке: два 1 места, два 2 места и два 3 места. Студенты колледжа заняли 2 место в Кубке Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике и стали призерами IV Открытого чемпионата в сфере информационных технологий DigitalSkills 2022.

9. Продолжает работу Инновационный учебно-производственный центр «Электроника» (учебный производственный комплекс по сборке и монтажу печатных плат), как современный формат подготовки кадров и ведения образовательной деятельности.

10. Руководство колледжа реализует кластерный подход в подготовке кадров, направленный на развитие социального партнерства как механизма интеграции образования и производства. Отношения с работодателями, заинтересованными социальными партнерами коллектив колледжа выстраивает взаимовыгодно, а сотрудничество результативно. Выпускники колледжа имеют адресное трудоустройство.

11. Увеличено число социальных партнеров со стороны работодателя.

12. Увеличено количество договоров о сотрудничестве с образовательными организациями (школы, колледжи, ВУЗы).

13. Воспитательная работа в СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» построена с учетом реализации студента проявить свои учебные, творческие и спортивные возможности, а также сформировать общие компетенции. Охвачено проектной и исследовательской работой более 30% студентов колледжа.

14. Колледж работает по системе менеджмента качества (СМК) в соответствии с

требованиями ГОСТ 3 ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), о чем свидетельствует сертификат соответствия (от 20.12.2019 № РОСС RU.ЦК01.К00084) применительно к услугам образования.