КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
СПб ГБПОУ «КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ И ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО	**ПРИНЯТО**	**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель председателя	на заседании	Директор колледжа
Комитета по образованию	Педагогического Совета	
_____А.А. Ерин	Протокол № 21	_____Г.И. Воронько
«____» _____ 2022г.	от 12 января 2022г.	«12» января 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
колледжа
(на основе кластерного взаимодействия)
2022-2025 годы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009FAB3C8A942985277E553F07C67DECA1
Владелец: Воронько Галина Ивановна
Действителен: с 12.02.2024 до 07.05.2025

Санкт-Петербург
2022

Содержание

	стр.
Паспорт Программы развития	4
Введение	6
Концепция развития профессионального образовательного учреждения в контексте реализации Национального проекта «Образование»	7
Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения	8
Анализ потенциала профессионального образовательного учреждения по достижению целевых показателей	8
Цели и задачи развития профессионального образовательного учреждения	15
Целевые программы («дорожные карты») достижения профессиональным образовательным учреждением целевых показателей	17
Проекты (актуализация внутренних «точек роста») развития профессионального образовательного учреждения	21
1.1. Паспорт проекта развития 1 (Точка будущего) 1.1.1. Основные положения 1.1.2. Цель и показатели проекта 1 1.1.3. Результаты проекта 1 1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование) 1.1.5 План мероприятий по реализации проекта 1 1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1 1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1 1.1.8. План управления коммуникациями 1.1.9. Модель функционирования результатов проекта 1	21
1.2. Паспорт проекта развития 2 (Кадры под ключ) 1.2.1. Основные положения 1.2.2. Цель и показатели проекта 2 1.2.3. Результаты проекта 2 1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование) 1.2.5 План мероприятий по реализации проекта 2 1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2 1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2 1.2.8. План управления коммуникациями 1.2.9. Модель функционирования результатов проекта 2	27

1.3. Паспорт проекта развития 3 (Два в одном) 1.3.1. Основные положения 1.3.2. Цель и показатели проекта 3 1.3.3. Результаты проекта 3 1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование) 1.3.5 План мероприятий по реализации проекта 3 1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3 1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3 1.3.8. План управления коммуникациями 1.3.9. Модель функционирования результатов проекта 3	32
Управление реализацией программы развития	36
Финансовый план реализации программы развития	36
Приложения	38

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ И ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Статус локального нормативного акта	Программы развития ПОУ до 2025 года (корректировка на 2022-2025 гг.)
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2019 № 13-рп «О программах развития территориальных кластеров Санкт-Петербурга на 2019-2021 гг.» Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года N 355 «Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года». Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 года N 496 о государственной программе Санкт-Петербурга «Экономическое развитие и экономика знаний на 2015-2020 годы». План реализации «Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2035 года» на период 2019-2024 годов: Всесторонняя и глубокая модернизация города
Цель Программы	Инвариантная цель развития Колледжа: Создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования студентов на основе эффективной работы профессионального образовательного учреждения, соответствующей целевым показателям государственной политики в области образования. Вариативная цель Колледжа: Создание условий для объединения участников кластера радиоэлектронной промышленности Санкт-Петербурга по подготовке кадров, с целью повышения конкурентоспособности выпускников колледжа и предприятий кластера, и внедрению лучших практик (производства, управления, коммерциализации) развития различных видов взаимосвязей с предприятиями, ассоциациями, государственными и международными организациями.
Задачи и направления Программы	1. Создание условий для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе со стандартами Ворлдскиллс России (декабрь 2020 – декабрь 2021). 2. Подготовка кадров для высокотехнологичных предприятий региона (декабрь 2020 – декабрь 2024). 3. Внедрение дистанционных технологий с применением платформы «Цифровой колледж КЭП» (октябрь 2020 – декабрь 2022). Реализация трех проектов: **Точка будущего** (создание условий для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми

	технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия); **Кадры под ключ** (подготовка кадров для высокотехнологичных предприятий региона.); **Два в одном** (внедрение дистанционных технологий с применением платформы «Цифровой колледж КЭП»).
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована до 2025 года: 1 этап –подготовительный. Срок реализации – декабрь 2021 г.; 2 этап – основной. Срок реализации – декабрь 2024 г.; 3 этап – аналитико-обобщающий. Срок реализации – декабрь 2025 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Открытие новых мастерских. 2. Создание новой образовательной среды, доступной среды на новых образовательных площадях. 3. Получение преподавателями свидетельства эксперта с правом оценки ДЭ. 4. Укрепление и расширение качественных связей кластерного взаимодействия. 5. Создание условий для повышения качества подготавливаемых кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для промышленности Санкт-Петербурга в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия. 6. Увеличение рабочих мест по стандартам Ворлдскиллс 7. Увеличение количество выпускников по ДЭ. 8. Количество заявок на трудоустройство выпускников. 9. Увеличение договоров о партнерстве с работодателями. 10. Увеличение КЦП. 11. Организация смешанного обучения. Социальные эффекты реализации Программы 1. Рост качества образования выпускников 2.Рост удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг 3. Рост количества выпускников
Орган управления реализацией Программы	Проектный офис
Объем и источники финансирования Программы	Бюджет Санкт-Петербурга Средства предприятий – заказчиков Внебюджетные источники (доходы от предпринимательской и другой приносящей доход деятельности)

Введение

Программа развития Колледжа до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Колледже для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы».

Основными направлениями программы, на основе анализа Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, можно выделить развитие наукоемких производств и формирование экономики знаний и основной задачей в области промышленности и инженерных технологий, где существует острая потребность в кадрах по представленным данным Комитетом по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга, становится повышение производительности труда.

На заседании проектного комитета при Губернаторе Санкт-Петербурга в июне 2020 года Комитетом по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга и Комитетом по труду и занятости Санкт-Петербурга были представлены данные исследования НИУ ВШЭ, которые указывают на высокую потребность в кадрах по промышленным и инженерным технологиям для наукоемких производств и высокотехнологичной промышленности.

Реализация Проектов развития СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» предполагает достижение высоких результатов по созданию устойчивой функциональной системы подготовки современных кадров, которые отвечают всем вызовам и требованиям, особенно в рамках выполнения национальных проектов «Образование», «Наука» и национальной программы «Цифровая экономика».

Реализация модели кластерного взаимодействия предполагает создание условий для объединения участников кластера радиоэлектронной промышленности Санкт-Петербурга, что позволяет повысить конкурентоспособность предприятий кластера, внедрять лучшие практики (производства, управления, коммерциализации) и развивать различные виды взаимосвязей с предприятиями, ассоциациями, государственными и международными организациями.

Данная Программа, призвана определить место колледжа в социально-экономической структуре региона, обозначить перспективу развития в образовательной и производственно-хозяйственной деятельности учреждения, выявить источники и скрытые резервы продуктивного функционирования. Программа развития является логическим продолжением деятельности всего профессионально-педагогического коллектива, где на качественно более высоком уровне реализуются задачи развития содержания профессиональной подготовки, укрепляется и расширяется учебно-производственная материальная база кабинетов, лабораторий, участков и мастерских, меняется стиль управления профессиональным образовательным учреждением.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Создание условий для объединения участников кластера радиоэлектронной промышленности Санкт-Петербурга позволит повысить конкурентоспособность выпускников колледжа для предприятий кластера, внедрять лучшие практики (производства, управления, коммерциализации) и развивать различные виды взаимосвязей с предприятиями, ассоциациями, государственными и международными организациями.

Приоритетными направлениями развития СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» становятся:

1. Создание современной комфортной образовательной среды.
2. Подготовка кадров для высокотехнологичной промышленности.
3. Развитие целевого обучения.

Модель кластерного взаимодействия:

- созданное структурное подразделение «Проектный офис» станет постоянно действующим. Расширится взаимодействие с промышленными предприятиями Санкт-Петербурга, ВУЗами, образовательными учреждениями, Союзом Ворлдскиллс.

Колледж к 2024 году должен создать устойчивую функциональную систему подготовки современных кадров для наукоемких производств и высокотехнологичной промышленности и отвечать всем вызовам и требованиям особенно в рамках национальных проектов «Образование» и «Цифровая экономика».

Рис. 1. Колледж – Академия инженерных технологий (АИТ)

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛЬ	ДО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ (2020)		ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ (2025) [28]
Количество мастерских, ед.	1		6
Количество рабочих мест по стандартам WSR, ед.	8		72
Оборудование, ед.	80	+300% / +500%	685
Количество студентов, чел.	876		1200
Площадь, производственная мощность	8024,6 м² (ПМ 373 чел.)	+506%	15802,3 м² (ПМ 913 чел.)
Цифровой колледж (ДОТ)	НЕТ	+37%	ДА
Программы СПО, ед.	9	+97%	18
Программы ПО, ед.	19	Смешанное обучение	33
Программы ДПО, ед.	7	+100%	23
Демонстрационный экзамен, чел.	16	+74%	125
Структурные подразделения(объекты инфраструктуры), ед.	4	+229% / +681%	6
Сертифицированный центр компетенций, ед.	0	+75%	4
Доход от ПД, % от ГЗ	8% от бюджета по ГЗ	+100%	16% от бюджета по ГЗ

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Колледж сегодня

✓ Победитель федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» на предоставление гранта в 2021 г.

✓ Победитель приоритетного национального проекта «Образование - 2008» (Результат – создание инновационного учебно-производственного центра «Электроника»)

✓ Член ассоциации предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций

✓ Неоднократный призёр региональных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

✓ Ведущий колледж по реализации ТОП-50 по программам СПО
11.02.16
15.02.10

Колледж осуществляет подготовку студентов по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим профессиям и специальностям:

Портфель образовательных программ

№ п/п	Код	Наименование	Срок освоения	Квалификация
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
1.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	3 года 10 мес.	Радиотехник
2.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	3 года 10 мес.	Техник
3.	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	3 года 10 мес.	Радиотехник
4.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (ТОП-50)	4 года 10 мес.	Специалист по электронным приборам и устройствам
5.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2 года 10 мес.	Монтажник РЭА и П; Регулировщик РЭА и П; Контролер РЭА и П; Слесарь-сборщик РЭА и П; Слесарь-механик по РЭА и П
15.00.00 Машиностроение				
8.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 года 10 мес.	Техник
9.	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (ТОП-50)	3 года 10 мес.	Техник-мехатроник
10.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2 года 10 мес.	Техник
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
11.	09.02.07.	Информационные системы и программирование (ТОП-50)	3 года 10 мес.	Программист
38.00.00 Экономика и управление				
12.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1 год 10 мес.	Менеджер по продажам

Колледж сегодня является победителем Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» на представление гранта в 2021 году и победителем приоритетного национального проекта «Образование 2008» (Результат – создание инновационного учебно-производственного центра «Электроника»), членом ассоциации предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций, неоднократный призер региональных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Колледж является ведущим

образовательным учреждением региона по реализации программ 11.02.16 и 15.02.10. ТОП - 50

В ходе реализации Программы развития осуществлена следующая деятельность:

– разработана нормативно-правовая база с соответствующими локальными актами и положениями;

– созданы условия по выполнению Устава образовательного учреждения и Федерального государственного образовательного стандарта;

– заложен фундамент знаний согласно учебным планам по основным дисциплинам, обеспечен уровень выполнения Федерального государственного стандарта образования, что дает возможность успешного продолжения образования выпускникам колледжа.

– применяются активные формы обучения и воспитания;

– улучшена материально-техническая база учебных кабинетов, лабораторий, библиотеки, мастерских, спортзала.

– реализуется государственная политика требования законодательных и нормативных актов в области обеспечения безопасности ОУ, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, во время трудовой, учебной и внеучебной деятельности;

– осуществляется систематическое повышение квалификации педагогов и мастеров колледжа;

– осваиваются современные компьютерные программы;

– организована профессиональное обучение для рабочих предприятий в структурном подразделении ЦПК (радиоэлектронный кластер);

– колледж работает в режиме отраслевого центра приборостроения при поддержке Ассоциации предприятий радиоэлектроники;

– с 28.08.2020 введен второй корпус (Авангардная, 16).

Колледж принимает активное участие в конкурсном движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по пяти компетенциям направления Промышленные и инженерные технологии.

Для участия в реализации федерального проекта был создан полигон по компетенции Электроника по стандартам Ворлдскиллс Россия, который оснащен современным оборудованием и прошел процедуру аккредитации на статус национального СЦК. Данный полигон позволяет проводить тренировочные, отборочные и региональные чемпионаты, участвовать в реализации федерального проекта «Демография», обучать по программе «Навыки мудрых (50+)».

Педагогические работники прошли повышение по программам организации региональных чемпионатов и демонстрационных экзаменов.

В 2018 году студенты прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Электроника» в качестве пилотного проекта.

Колледж имеет сертифицированных экспертов по компетенции «Электроника» и «Мобильная робототехника». Мастера производственного обучения получили паспорт скиллс и статус мастер-эксперт на 3 года.

Результаты проведения мониторинга качества подготовки кадров (http://indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=spo) по данным за 2019 г. – трудоустройство 69,23% от общего количества выпускников, остальные студенты продолжили обучение в вузах или поступили на службу в ряды Российской армии.

Ежегодно в колледж принимаются на работу молодые специалисты, происходит омоложение кадрового состава. На 1 января 2020 года доля педагогических работников в возрасте до 40 лет составляет 40%.

Колледж взаимодействует с инновационным кластером «Развитие информационных технологий, радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций Санкт-Петербурга», в который входит более 200 высокотехнологичных организаций различных организационно-правовых форм.

В регионе создан консорциум, в который входят ведущие предприятия отрасли, 5 технических вузов и 2 колледжа, включая Колледж электроники и приборостроения. В консорциуме проводятся совместные научно-исследовательские работы. На заседаниях кластера обсуждаются проекты развития региона по данной отрасли.

Проектная мощность колледжа составляла 373 человека. С 28 августа 2020 года проектная мощность стала 913 человек (в связи с полученным дополнительным зданием).

Комплектование учебных групп осуществляется из числа учащихся школ г. Санкт-Петербурга, Ленинградской области.

В сентябре 2021 года открыт прием на платное отделение по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на базе 9 классов (набор 2021 года – 39 человек)

Движение контингента и загрузка здания

Движение контингента (чел)						
на 01.01.2018	на 01.01.2019	на 01.01.2020	на 01.01.2021	на 01.01.2022	на 01.01.2023	на 01.01.2024
534	**619**	**721**	**849**	**962**	**1002**	**1127**
Коэффициент загрузки здания						
1,43	**1,66**	**1,93**	**0,92**	**1,05**	**1,1**	**1,23**

Контрольные цифры приема (план)

код профессии/специальности	**наименование профессии/ специальности**	**Количество обучающихся на 01.10.2018**	**План приема 2019**	**План приема 2020**	**План приема 2021**	**План приема 2022**	**План приема 2023**
11.01.01	Монтажник РЭА и П 2 г. 10 мес.	72	25				
11.01.01	Монтажник РЭА и П 10 мес.	32	50	50	50	25	25
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники 3 г. 10 мес.	123	-	-	-	-	-
11.02.01	Радиоаппаратостроение 3 г. 10 мес.	76	25	25	-	-	-
11.02.07	Радиотехнические информационные системы 3 г. 10 мес.	23	-	-	-	-	-
11.02.16 **ТОП – 50 (до 2022)**	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 4 г. 10 мес.	80	50	25	25	-	-
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 3 г. 10 мес.	-	-	-	-	25	25

15.02.07	Автоматизация производственных процессов и производств (по отраслям) 3 г. 10 мес.	101	-	-	-	-	-
15.02.10 **ТОП - 50**	Мехатроника и мобильная робототехника 3 г. 10 мес.	80	50	50	25	50	50
11.01.02	Радиомеханик 3 г. 5 мес.	26	-	-	-	-	-
08.01.17	Электромонтажник-наладчик 3 г. 10 мес.	23	-	-	-	-	-
11.02.01	Радиоаппаратостроение 2 г. 10 мес.	-	-	25	-	-	25
15.02.10 **ТОП - 50**	Мехатроника и мобильная робототехника 2 г. 10 мес.	-	-	25	25	50	50
38.02.04	Коммерция (по отраслям) 1 г. 10 мес.	-	-	-	50	50	50
09.02.07	Информационные системы и программирование 3 г. 10 мес.	-	-	-	25	50	25
09.02.07	Информационные системы и программирование 2 г. 10 мес.	-	-	-	25	50	25
15.02.14 **ТОП-50**	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 2 г. 10 мес.	-	-	-	25	25	25
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации, 10 мес.	-	-	-	-	25	25
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, 3 г. 10 мес.	-	-	-	-	25	25
15.01.31 **ТОП-50**	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 1 г. 10 мес.	-	-	-	-	25	25
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 1 г. 10 мес.	-	-	-	-	-	25
11.01.01	Монтажник РЭА и П 1 г. 5 мес.	-	-	-	50	0	0
	ВСЕГО	**636**	**200**	**200**	**300**	**400**	**400**

Результаты Государственной итоговой аттестации
по профессиям и специальностям 2020 году

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	Электромонтажник-наладчик (на базе основного общего образования)	22	10	5	7	-	100	68,0	4,1
2	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (на базе основного общего образования)	17	5	5	7	-	100	59,0	3,9
3	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (на базе среднего общего образования)	43	7	11	18	-	100	41,9	3,6
4	Радиоаппаратостроение (на базе основного общего образования)	18	4	5	8	-	100	50,0	3,6
5	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) на базе основного общего образования)	23	10	8	5	-	100	78,3	4,2
6	Автоматизация технологических процессов и производств (на базе основного общего образования)	39	24	9	6	-	100	83,6	4,5

Результаты Государственной итоговой аттестации
по профессиям и специальностям 2021 году

№ п/п	Профессия/ специальность	Кол-во обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично (%)	Хорошо (%)	Удовлетворительно(%)	Неудовлетворительно (%)			
1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 10 мес)	44	38,6	54,6	6,8	-	100	93,2	4,3
2	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (срок обучения 2 года 10 мес)	14	35,8	57,1	7,1	-	100	92,8	4,3

3	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (срок обучения 3 года 10 мес)	19	57,9	31,6	10,5	-	100	89,5	4,5
4	11.02.01 Радиоаппаратостроение (срок обучения 3 года 10 мес)	23	21,7	43,5	34,8	-	100	65,2	3,9
5	11.02.07 Радиотехнические информационные системы (срок обучения 3 года 10 мес.)	17	35,3	11,8	52,9	-	100	47,1	3,8
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 мес)	28	35,7	46,4	17,9	-	100	82,1	4,2
7	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры и приборов (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 мес.)	39	33,3	43,6	23,1	-	100	76,9	4,1
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 мес.)	19	42,1	57,9	-	-	100	100	4,4

Результаты трудоустройства выпускников в первый год после выпуска

Год выпуска	Количество выпускников	Занятость			% занятости выпускников
		Трудоустрой-ство	Продолжение обучения в ВУЗе	Служба в рядах РА	
2018	149	100	28	21	100%
2019	92	55	21	16	100%
2020	162	45	48	69	100%
2021	203	51	52	59	100%

Колледж взаимодействует с образовательными учреждениями разного уровня, Ассоциацией предприятий радиоэлектроники, Союзом Ворлдскиллс и другими организациями. В SWOT анализе представлены возможности образовательного учреждения. Показаны прочные связи с предприятиями и социальными партнерами ,появление новых площадей и это все позволит реализовать программу развития на основе трех проектов.

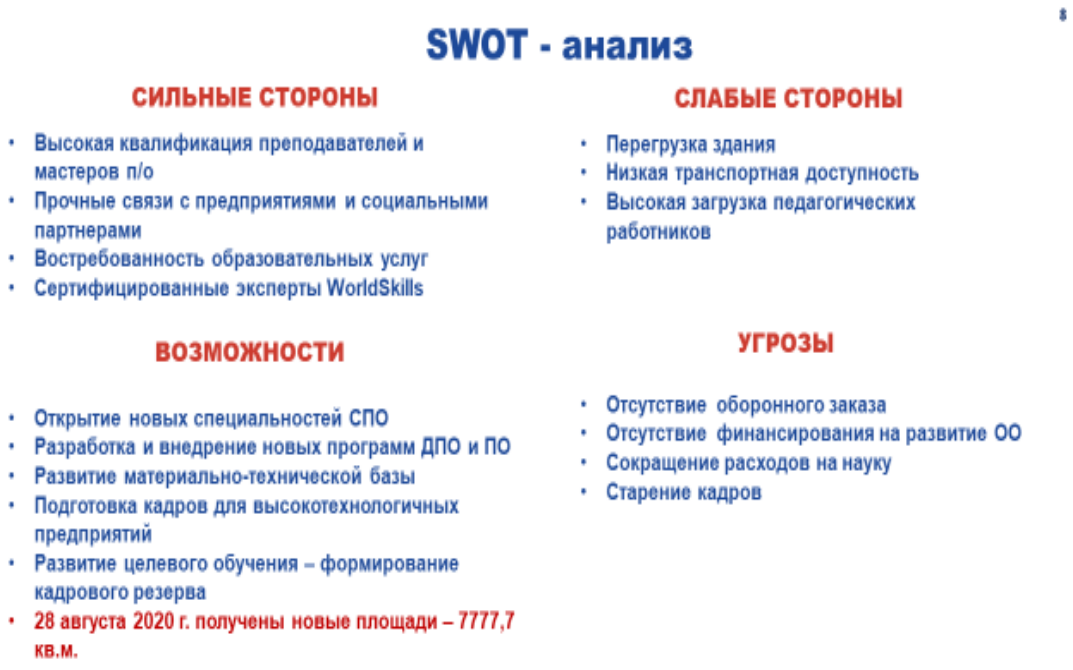

Рис. 2. SWOT – анализ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель: Создание условий для объединения участников кластера радиоэлектронной промышленности Санкт-Петербурга по подготовке кадров, с целью повышения конкурентоспособности выпускников колледжа и предприятий кластера, и внедрению лучших практик (производства, управления, коммерциализации) развития различных видов взаимосвязей с предприятиями, ассоциациями, государственными и международными организациями.

.

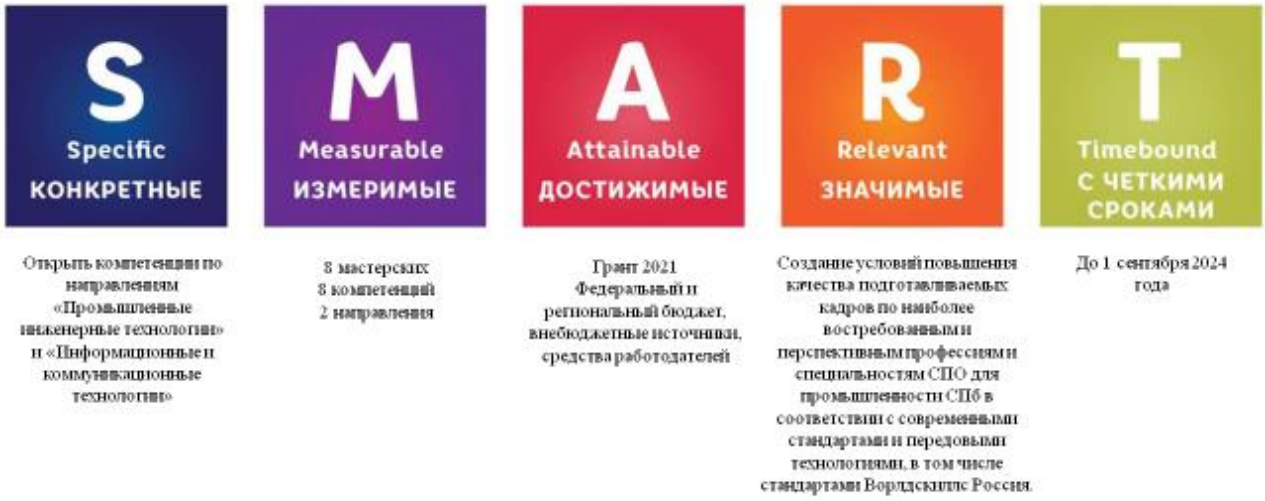

Рис. 3. Основная цель

ПОКАЗАТЕЛЬ	ДО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ (2020)	ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ (2024)
Количество мастерских, ед.	1	8
Количество рабочих мест по стандартам WSR, ед.	8	120
Оборудование, ед.	80	970
Количество студентов, чел.	876	1600
Площадь, производственная мощность	8024,6 м^2 (ПМ 373 чел.)	15802,3 м^2 (ПМ 913 чел.)
Цифровой колледж (ДОТ)	НЕТ	ДА
Программы СПО, ед.	9	22
Программы ПО, ед.	19	42
Программы ДПО, ед.	7	23
Демонстрационный экзамен, чел.	16	350
Структурные подразделения, ед.	4	6
Сертифицированный центр компетенций, ед.	1	6
Доход от ПД, % от ГЗ	8% от бюджета по ГЗ	16% от бюджета по ГЗ

Рис. 4. Описание цели

Создание системы продуктивного партнерства всех участников образовательных отношений в проектировании вариативных моделей содержания УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей технической направленности в условиях цифровой трансформации образования, через решение основных задач:

- разработать новые программы ПО, ДПО и дополнительные общеобразовательные программы;
- создать новые мастерские;
- разработать модули программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- предоставить возможность прохождения демонстрационного экзамена обучающимся других организаций;
- разработать новые программы повышения квалификации педагогических работников сторонних образовательных учреждений;
- увеличить количество штатных сотрудников, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена;
- создать доступную среду на новых образовательных площадях.

Рис.5. Описание задач

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ») ДОСТИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект «Точка будущего» *Создание условий для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.*			
Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	15.06.2021г.	Зам. директора по учебно-производственной работе	Присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия
Аккредитация специализированного центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс	01.11.2021г.	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции	Присвоен статус регионального специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс
Обновление образовательных программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий, учетом опыта Союза Ворлдскиллс Росси	2021-2024 гг.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Обновление 100% образовательных программ
Создание банка методических материалов для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	2021-2024 гг.	Заместитель директора по учебно-методической работе, зам. директора по информатизации	Создан и пополняется банк методических материалов для реализации образовательных программ, в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия
Разработка и реализация программ допол-нительного	2021-2024 гг.	Заместитель директора	Сформированы программы дополни-тельного

профессионального образования по принципу «заказа»		по учебно-методической работе	профессионального образования по принципу «заказа», что будет способствовать подготовке наиболее востребованным, новым и перспективным компетенциям. Принцип «заказа» позволит повысить количество высококвалифицированных кадров, трудоустроенных в организации заказчика
Организация промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников в формате демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	2021-2024 гг.	Зам. директора по учебно-производственной работе	Проведение промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия
Проект «Кадры под ключ» *Подготовка кадров для высокотехнологичных предприятий региона.*			
Создание системы наставничества	2021-2023гг.	Зам. директора по воспитательной работе, зав. отделениями	Разработана и реализуется, совместно с работодателями, система наставничества
Разработка программ стажировок педагогов	2021-2023гг.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Разработаны и реализуются программы стажировок
Разработка и утверждение программы, обеспечивающей содержание модулей Программы воспитания	2021-2022гг.	Зам. директора по воспитательной работе	Разработана и утверждена программа, обеспечивающая содержание модулей Программы воспитания
Увеличение числа профориентационных мероприятий	2021-2024гг	Зам. директора по воспитательной работе	Увеличено число профориентационных мероприятий в три раза
Проект «Два в одном» *Внедрение дистанционных технологий с применением платформы «Цифровой колледж КЭП».*			

Корректировка программ дополнительного профессионального образования для педагогических кадров с целью включения вопросов цифровизации в системе образования	2021 г.	Зам. директора по информатизации	Включены вопросы цифровизации образования в программы ДПО
Корректировка программ СПО в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно телекоммуникационных сетях	2021-2022 гг.	Зам. директора по информатизации	Обновлены образовательные программы в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно телекоммуникационных сетях
Создание ЭУМК преподавателей	2021-2024 гг.	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист	Создана ЭУМК и функционирует в единой информационной системе «Цифровой колледж КЭП»
Внедрение информационной системы «Цифровой колледж КЭП» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных для обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронный учебно-методический комплекс», «Электронный кабинет педагога», «Электронное портфолио обучающегося», «Он-лайн образование» (ДПО, ПО) и т.д.).	2021-2024 гг.	Заместитель директора по учебно-методической работе, зам. директора по информатизации	Внедрена и функционирует единая информационная система «Цифровой колледж КЭП»
Обновление компьютерного парка Колледжа	2021-2024 гг.	Зам. директора по информатизации	Все кабинеты оборудованы компьютерами не старше 5 лет
Внедрение системы вебинаров и видеоуроков в рамках онлайн-образования для студентов и слушателей курсов колледжа и педагогов	2021-2024 гг.	Зам. директора по информатизации	Расширение сферы проведения обмена опытом и программ повышения квалификации

Создание онлайн-площадки на платформе «Цифровой колледж КЭП» по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников образовательный организаций на базе площадок проведения чемпионатов Ворлдскиллс	2024г.	Заместитель директора по учебно-методической работе, зам. директора по информатизации	Создана и функционирует онлайн-площадка в единой информационной системе «Цифровой колледж КЭП» по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников с целью совершенствования профессиональных компетенций

ПРОЕКТЫ (АКТУАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННИХ «ТОЧЕК РОСТА»)

1.1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ 1

1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание условий для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Точка будущего
Срок начала и окончания проекта 1	Декабрь 2020 – Декабрь 2021

1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Создание условий для повышения качества подготавливаемых кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для промышленности Санкт-Петербурга в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия. Открытие новых 5 компетенций по направлению «Промышленные и инженерные технологии» до 30 декабря 2021 года.					
Показатели проекта 1 и их значения по годам	**Показатель**	**Базовое значение**	**Период, год**			
			2021	**2022**	**2023**	**2024**
	Расширение портфеля программ ПО и ДПО: новые программы ПО и ДПО	19	27	29	31	33
	Новые программы ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО)	7	17	19	21	23
	Дополнительные общеобразовательные программы	1	25	27	29	31
	Количество вновь созданных мастерских	1	4	5	6	7
	Количество разработанных программ модулей с использованием ДОТ	13	48	50	52	55
	Численность выпускников других организаций, прошедших ДЭ на новом оборудовании	0	48	48	48	48

	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних ОО	1	7	9	9	9
	Количество штатных сотрудников, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки ДЭ	12	20	20	20	20
	Создание новой образовательной среды, доступной среды на новых образовательных площадях, %	10	30	60	80	100

1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Открытие новых мастерских			
1.1.	Результат 1.1.: ремонт и брендирование мастерских	15.04.2021	Соответствие мастерских бренидированию по стандартам WorldSkills
1.2.	Результат 1.2: закупка и наладка оборудования	31.06.2021	Соответствие мастерских стандартам WorldSkills
Задача 2: Получение преподавателями свидетельства эксперта с правом оценки ДЭ			
2.1.	Результат 2.1: Обучение преподавателей, на право проведение ДЭ	15.06.2021	Свидетельство
2.2.	Результат 2.2: Аккредитация мастерских на право проведение ДЭ	15.04.2021	Аттестат
2.3	Результат2.3: Разработка программ ПО и ДПО	В течение года	УМК
Задача 3: Создание новой образовательной среды, доступной среды на новых образовательных площадях			
3.1	Косметический ремонт помещений во втором корпусе: открытие библиотеки с читальным залом и доступов в сети интернет; открытие мастерской по компетенции «Предпринимательство»	01.12.2021	Обновление внешнего вида учебных помещений
3.2	Закупка мебели и ТСО	01.12.2021	Интерактивный комплекс, специализированная мебель, ПК
3.3	Создать доступную среду в корпусе №2	01.09.2021	АКТ согласованный с обществом ЛОВ

1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Габелая И.В.	Зам. директора по УВР	Директор	25%
2.	Администратор проекта	Федорова Т.Е.	Зам. директора по УМР	Директор	75 %
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Федорова Т.Е.	Зам. директора по УМР	Директор	75 %
Результат 1.1.: ремонт и брендирование помещений					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Бойков Д.И.	Зам. директора по АХР	Директор	75 %
5.	Участник проекта	Быстронь А.	Техник	Зам. директора по АХР	100%
6.	Участник проекта	Мартынов В.В.	Рабочий КОРЗ	Зам. директора по АХР	100 %
Результат 1.2.: закупка и наладка оборудования					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Ратько В.В.	Экономист	Главный бухгалтер	100 %
9.	Участник проекта	Крылов А.В.	Преподаватель	Зам. директора по УМР	100 %
10.	Участник проекта	Чеботков А.И.	Преподаватель	Зам. директора по УМР	100 %
11.	Участник проекта	Дьяков В.А.	Преподаватель	Зам. директора по УМР	100 %
12.	Участник проекта	Ахтямов С.А.	Преподаватель	Зам. директора по УМР	100 %

1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Аккредитация мастерских (ДЭ)	01.04.2021	15.06.2021	Зам. директора по УПР	Аттестат	2
2	Аккредитация мастерских (СЦК)	01.06.2021	01.11.2021	Гл. эксперты по компетенциям	Аттестат	2

3	Обучение по программам ПО	01.06.2021	31.12.2024	Зам. директора по УМР	УМК	2
4	Обучение по программам ДПО	01.06.2021	31.12.2024	Зам. директора по УМР	УМК	2
5.	Обучение по программам ПК	01.06.2021	31.12.2024	Зам. директора по УМР	УМК	2
6.	Организация и проведение ДЭ (ПА)	01.06.21 01.06.22 01.06.23 01.06.24	01.07.21 01.07.22 01.07.23 01.07.24	Зам. директора по УПР	Положение о ДЭ, ФГОС, Стандарт Ворлдскиллс	2
7.	Организация и проведение ДЭ (ГИА)	01.06.22 01.06.23 01.06.24	01.07.22 01.07.23 01.07.24	Зам. директора по УПР	Положение о ДЭ, ФГОС, Стандарт Ворлдскиллс	2

1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Ассоциация предприятий радиоэлектроники	Скачков М.М., генеральный директор	Комплектование кадрами
2.	Петербургский завод измерительных приборов	Плеснецов М.А., генеральный директор	Комплектование кадрами
3.	АО «Концерн «Алмаз-Антей» АО «РИРВ»	Завьялова О.Н., заместитель директора по	Комплектование кадрами
4.	АО «Электронная компания «Элкус»	Хвощ С.Т., генеральный директор	Комплектование кадрами
5.	ООО «Белмонт Трейдинг Восток»	Жаймотин С.И., генеральный директор	Комплектование кадрами
6.	АО «НИТИ «Авангард»	Шаронов А.А., директор	Комплектование кадрами
7.	АО «НПП «Авиационная и Морская Электроника»	Иванов П.А., генеральный директор	Комплектование кадрами
8.	АО «Равентство»	Ледовой И.А., генеральный директор	Комплектование кадрами
9.	Санкт-Петербургский политехнический Университет Петра Великого	Рудской А.И. ректор СПбПУ, профессор	Практикоорентированный студент,целевой прием
10.	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	Счисляева Е.Р., проректор по образовательной деятельности	Практикоорентированный студент

11.	БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова	Иванов К.М., ректор	Практикоорентированный студент, целевой прием
12.	Средние общеобразовательные школы города	Директора	Ранее построение карьеры (профориентация)
13.	Образовательные организации СПО СПБ и других регионов	Директора	Сетевое взаимодействие

1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Рост расходов на комплектующие и расходные материалы/ новые программы ДПО и ПО	Мониторинг цен/разработка и внедрение
2.	Сокращение расходов на развитие науки/подготовка кадров для высокотехнологичных предприятий	Оптимизация деятельности/реализация программ
3.	Старение профессиональных кадров/целевое обучение	Омоложение кадрового состава/ заключение договоров с ВУЗами

1.1.8. План управления коммуникациями

№	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Требования к разработке программ	Методист	Преподаватель	декабрь 2020	Письменно СМК
2.	Требования к брендированию	Зам. директора по УМР	Зам. директору по АХР	декабрь 2020	Письменно методические рекомендации
3.	Оборудование для мастерской	Преподаватель	Зам. директора по АХР	Декабрь 2020	Письменно инфраструктурный лист

1.1.9. Модель функционирования результатов проекта 1

Эффективное функционирование проекта обеспечит создание условий для повышения качества подготавливаемых кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для промышленности Санкт-Петербурга в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Рис. 3. Механизм проекта «Точка будущего»

1.1.10 Дорожная карта реализации проект 1

Дорожная карта проекта «Точка будущего»

Мероприятие	05/21	06/21	07/21	08/21	09/21	10/21	11/21	12/21	2022		2023		2024		
									1-2 кв	3-4 кв	1-2 кв	3-4 кв	1 кв	2 кв	3 кв
1. Мониторинг цен, техническое задание															
2. Ремонт помещений, электронные аукционы															
3. Разработка новых ПУМ по стандартам WSR															
4. Брендирование мастерских, поставка оборудования															
5. Размещение информации в СМИ, на официальном сайте колледжа, в социальных сетях															
6. Обучение по ПУМ															
7. ГИА (ДЭ) по стандартам WSR															

1.2. ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ 2

1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Подготовка кадров для высокотехнологичных предприятий региона. Проект «Кадры под ключ»
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Кадры под ключ
Срок начала и окончания проекта 2	Декабрь 2020 г. – декабрь 2024 г.

1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Подготовка кадров для наукоемких производств региона. Увеличение количества выпускников на 100% для закрытия вакансий предприятий кластера до января 2021 года					
Показатели проекта 2 и их значения по годам	**Показатель**	**Базовое значение**	**Период, год**			
			2021	**2022**	**2023**	**2024**
	Количество выпускников по ДЭ, ед.	16	75	100	125	125
	Количество выпускников, получивших смежные профессии, ед.	8	25	30	50	75
	Количество заявок на трудоустройство выпускников	120	200	250	280	300
	Количество предоставленных мест, подготовленных под производственную практику	120	200	250	280	300
	Количество преподавателей и мастеров п/о колледжа, прошедших стажировку на инновационном производстве	12	20	20	20	20
	Количество студентов технических ВУЗов, прошедших педагогическую практику в колледже	2	5	8	12	20
	Количество договоров на повышение квалификации сотрудников предприятий	22	25	26	28	30
	Количество повысивших квалификацию сотрудников предприятий	165	180	210	220	250
	Количество заявок на индивидуальную образовательную траекторию	12	22	30	40	50
	Количество выпускников, направленных в ВУЗы по целевому обучению	6	7	10	10	10
	Количество договоров о сетевом взаимодействии с ВУЗами	2	5	5	5	5

1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Увеличить количество выпускников по ДЭ			
1.1.	Результат 1.1.: обеспечение КЦП	2022	Количество поступивших на первый курс СПО
1.2.	Результат 1.2.: увеличение рабочих мест по стандартам WS	2021	Оснащенные мастерские
Задача 2: Количество заявок на трудоустройство выпускников			
2.1.	Результат 2.1.: увеличение договоров о партнерстве с работодателями	2022	Повышение количества договоров
2.2.	Результат 2.2.: увеличение контингента для производственной практики	2022	Количество студентов

1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Симакова А.Г.	Зам. директора по УПР	Директор	75 %
2.	Администратор проекта	Князева И.А.	Методист	Зам. директора по УМР	100 %
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Волосович В.Б.	Мастер п/о	Зам. директора по УПР	100 %
4.	Участник проекта	Воронько С.Ф.	Мастер п/о	Зам. директора по УПР	100 %
5.	Участник проекта	Екимова ЕА.	Мастер п/о	Зам. директора по УПР	100 %
6.	Участник проекта	Дьяков В. А.	Преподаватель	Зам. директора по УПР	100 %
7.	Участник проекта	Крылов А.В.	Преподаватель	Зам. директора по УПР	100 %
8.	Участник проекта	Удовиченко О.В.	Преподаватель	Зам. директора по УПР	100 %
9.	Участник проекта	Чеботков А.И.	Преподаватель	Зам. директора по УПР	100 %
Результат 1.1.: Обеспечение КЦП					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Федорова М.П.	Документовед	Зам. директора по УВР	100 %
11.	Участник проекта	Габелая И.В.	Зам. директора по УВР	Директор	100 %

1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Организация профориентационной работы	02.2021	08.2024	Габелая И.В.	Приказ по колледжу, план, ЛНА	3
2.	Выполнение КЦП	01.2021	08.2024	Габелая И.В.	Распоряжение КО об утверждении КЦП	3
3.	Информационные мероприятия	01.2021	12.2024	Габелая И.В.	Информация на сайте	1

1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Работодатели	Руководители	Высокая удовлетворенность работодателей об образовательных ресурсах
2.	ВУЗы	Факультеты, где есть специальности	Практикоориентированные студенты по целевому обучению
3	Школы	Родители	Гарантированное трудоустройство

1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отсутствие оборонного заказа/ новые программы СПО, ДПО и ПО	Мониторинг оборонного заказа/разработка и внедрение программ СПО, ДПО и ПО
2.	Сокращение расходов на развитие науки/подготовка кадров для высокотехнологичных предприятий	Оптимизация деятельности/ реализация программ
3.	Старение профессиональных кадров/целевое обучение	Омоложение кадрового состава/заключение договоров с ВУЗами

1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Результаты мониторинга	Методист	Зам. директора по УПР	Сентябрь 2022	Письменно СМК

	удовлетворенности и запросов работодателей				
2.	Требования к разработке программ	Методист	Преподаватель	Сентябрь 2022	Письменно СМК
3.	Оборудование для мастерской	Преподаватель	Зам. директора по УПР	Сентябрь 2022	Письменно инфраструктурный лист

1.2.9. Модель функционирования результатов проекта 2

Для стратегии колледжа была выбрана модель Остервальдера, которая помогает подойти к процессу новаторски и рационально: от потребительского сегмента до потоков поступления доходов через взаимоотношения, предложения и ключевые виды деятельности. Для достижения цели создаем Центр маркетинга и трудоустройства, где анализируются потребности и удовлетворенность работодателей. Для адаптации студентов к условиям реального производства организуем работу учебной фирмы, предоставляем возможность получить смежные профессии в Центре профессиональных квалификаций

Рис. 4. Модель решения проекта «Кадры под ключ»

Рис. 5. Механизм проекта «Кадры под ключ»

1.2. 10 Дорожная карта реализации проект 2

ПРОЕКТ II. КАДРЫ ПОД КЛЮЧ. ДОРОЖНАЯ КАРТА

Мероприятие	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
1. Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о								
2. Разработка программ ДПО, ПО								
3. Разработка индивидуальных программ обучения с учетом специфики предприятия								
4. Разработка программ по работе с прецизионным оборудованием								
5. Обучение в учебной фирме (контрактное производство)								
6. Введение новых специальностей								
7. Профподготовка студентов колледжа по смежным профессиям								
8. Совместные проекты студентов и предприятий								
9. Программа опережающей подготовки								

РЕЗУЛЬТАТЫ						
Создание центра маркетинга и трудоустройства	10 новых договоров с организациями-работодателями региона	20 договоров сетевого взаимодействия с ОО разного уровня	Целевое обучение Предприятие → колледж Колледж → вуз	Создание центра профессиональных квалификаций промышленных и инженерных технологий	1 студент – портфель профессий	Гарантированное трудоустройство

2.3. ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ 3

1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Внедрение дистанционных технологий с применением платформы «Цифровой колледж КЭП». Проект «Два в одном» (срок реализации – декабрь 2022 г.
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Два в одном
Срок начала и окончания проекта 3	Октябрь 2020 г. – Декабрь 2022 г.

1.3.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Организация смешанного обучения – внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс. 100% обеспечение студентов цифровым образовательным контентом на платформе «Цифровой колледж КЭП» до декабря 2022 года.					
Показатели проекта и их значение по годам	**Показатель**	**Базовое значение**	**Период, год**			
			2021	**2022**	**2023**	**2024**
	Количество новых компьютеров, внедренных в образовательный процесс, со сроком службы не более 2 лет	0	56	104	144	144
	Количество преподавателей и мастеров п/о колледжа, прошедших повышение квалификации в области по ДО	3	46	55	70	82
	Количество аудиторий, оснащенных для ДО	20	25	40	40	40
	Количество студентов, охваченных ДО	730	876	923	1000	1200
	Количество преподавателей, имеющих электронный УМК	13	46	55	70	82
	Количество дисциплин с электронным УМК (СПО)	13	39	39	39	39
	Количество разработанных кейсов для промежуточной аттестации дисциплин с автоматизированной системой подсчета	13	21	21	21	21
	Количество созданных онлайн-курсов по специальностям и профессиям СПО	0	2	12	15	18
	Количество онлайн-курсов ДПО	0	1	4	6	9
	Количество онлайн-курсов ПО	0	3	8	12	17
	Доходы от реализации программ, % от бюджета по ГЗ	0	1	2	3	4

1.3.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Установка новых компьютеров, внедренных в образовательный процесс, со сроком службы не более 2 лет			
1.1.	Результат 1.1.: Выбор компьютеров	01.2021	ТЗ
1.2.	Результат 1.2: Проведение аукционных мероприятий	02.2021	Договор
1.3.	Результат N: Установка ПО	03.2021	Подбор и установка специальных программ

1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Клочков Д.И.	Зам. директора по ИТ	Директор	75 %
2.	Администратор проекта	Ситников А.Л.	Сетевой администратор	Зам. директора по ИТ	100 %
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Саттарова Н.И.	Методист	Зам. директора по УМР	100 %
Результат 1.1.: Количество новых компьютеров, внедренных в образовательный процесс, со сроком службы не более 2 лет					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Бойков Д.И.	Зам. директора по АХР	Директор	75 %
5.	Участник проекта	Ратько В.В.	Экономист	Главный бухгалтер	100 %

1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Выбор компьютеров	01.2021	02.2021	Клочков Д.И.	ТЗ	3
2.	Мониторинг цен	02.2020	02.2020	Клочков Д.И.	Коммерческие предложения	3
3.	КТ: Электронный аукцион	03.2021	03.2021	Ратько В.В.	Информация на сайте	1

1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Ассоциация предприятий радиоэлектроники	Скачков М.М., генеральный директор	Обучение сотрудников предприятий
2.	Колледж электроники и приборостроения	Воронько Г.И., директор	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников; повышение качества обучения; пополнение внебюджета
3.	Школы	Директора	Расширение сети сотрудничества и взаимодействия с другими образовательными организациями; имиджевый рост колледжа; профориентация школьников
4.	Колледж информационных технологий	Ильин В.И., директор	Организация проведения курсов повышения квалификации

1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отсутствие практического опыта у преподавателей профессионального цикла по работе	Прохождение курсов повышения квалификации
2.	Повышение привлекательности ИСПО на рынке образовательных услуг (+)	Расширение перечня дополнительных образовательных программ, направленных на интеллектуальное развитие детей и подростков
3.	Повышение уровня компетентности участников Программы (+)	Горизонтальное и вертикальное движение кадров

1.3.8. План управления коммуникациями

№	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Стандарт оформления ЭУМК	Зам. директора по УМР	методисты	01.2021	Распоряжение

2.	График прохождения курсов повышения квалификации в области сбора и систематизации образовательного контента	Зам. директора по УМР	методисты	01.2021	Распоряжение
3.	Электронные УМК	Методист	Зам. директору по ИТ	03.2021	Электронно

1.3.9. Модель функционирования результатов проекта 3

Выбор платформы цифровой колледж, создание медиазоны, позволяющей проводить онлайн трансляции; использование электронно-библиотечной системы ЭБС и аудиторий-трансформеров для индивидуальной, групповой или виртуальной работы – позволят проводить дистанционные занятия с другими организациями партнерами.

Рис. 6. Механизм проекта «Два в одном»

1.3.10 Дорожная карта реализации проект 3

ПРОЕКТ III. ДВА В ОДНОМ. ДОРОЖНАЯ КАРТА

Мероприятие	2021 год		2022 год	
	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
1. Создание нормативно-правовая база ДОТ				
2. Анализ материально-технического обеспечения				
3. Обучение по программам повышения квалификации работников				
4. Наполнение контента имеющимися ЭУМК				
5. Разработка новых ЭУМК				
6. Корректировка ЭУМК				
7. Разработка контрольно-оценочных средств				
8. Создание электронного журнала				
9. Формирование расписания образовательного процесса с учетом ДОТ				
10. Разработка программ ДПО и ПО				
11. Разработка онлайн-курсов				
12. Разработка виртуальных практикумов				

РЕЗУЛЬТАТ			
70% - очное / 30% - дистанционное обучение	Сокращение сроков обучения по программам ДПО и ПО	100% обеспечение студентов и слушателей реализуемых программ цифровым образовательным контентом	Создание цифрового колледжа КЭП

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для реализации проектов развития был создан Проектный офис. (Приказ №413 от 25.09.2020 г. К нему подключены студенты, у которых есть идеи и положительный опыт в проектной деятельности

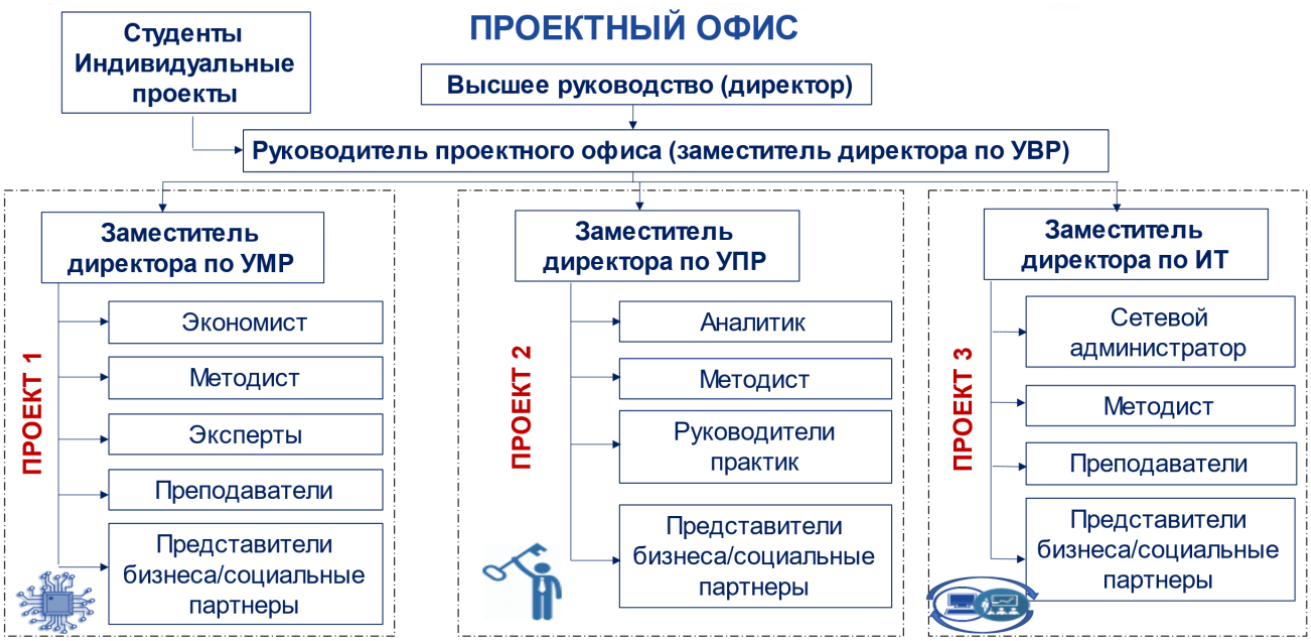

Рис. 7. Организационная структура проектного офиса
СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения»

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (млн. руб.)
		2021	N+1	N+2	2024	
1.	Результат 1.1.: Создание мастерских					
1.1.	федеральный бюджет	44,0	4,0	-	-	48,0
1.2.	бюджет субъекта РФ (СПб)	60,0	4,0	2,0	2.0	68,0
1.3.	внебюджетные источники	5,0	2,0	10,0	12,0	35,0
2.	Результат 1.2.: Создание новых программ					
2.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	
2.2.	бюджет субъекта РФ (СПб)	-	-	-	-	
2.3.	внебюджетные источники	1,0	-	-	-	1,0
Всего по проекту, в том числе:		**110,0**	**10,0**	**12,0**	**14,0**	**152,0**

2. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (млн. руб.)
		2021	N+1	N+2	2024			
1.	Результат 1.1. Трудоустройство выпускников							
1.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ (бюджет СПб)	ГЗ	ГЗ	ГЗ	ГЗ			ГЗ
2.	Результат 1.2. Обучение по программам ПО							
2.1.	внебюджетные источники	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-	4,0
3.	Результат 1.3. Введение новых специальностей							
3.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ (бюджет СПб)	ГЗ	ГЗ	ГЗ	ГЗ			ГЗ
Всего по проекту, в том числе:		**60,0**	**62,4**	**65,0**	**67,6**	**-**	**-**	**255**

3. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (млн. руб.)
		2021	N+1	N+2	2024	N+4	N+5	
1.	Результат 1.1. Модернизация компьютерных классов							
1.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ (бюджет СПб)	2,0						2,0
1.3.	внебюджетные источники	0,5	0,5	0,5	0,5			2,0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (млн. руб.)
		2021	N+1	N+2	2024			
1.	Результат 1.1. ЭУМК							
1.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
1.3.	внебюджетные источники	0,3						0,3

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1

Самообследование http://www.pl130.ru/sam.html

Приложение 2

РЕЦЕНЗИЯ

на Проекты развития
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж электроники и приборостроения», обеспечивающие реализацию модели кластерного взаимодействия в системе среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге

Представленные Проекты затрагивают актуальную для Санкт-Петербурга проблему обеспечения промышленных предприятий высококвалифицированными кадрами, соответствующими современным стандартам и передовым технологиям.

Реализация модели кластерного взаимодействия предполагает создание условий для объединения участников инновационного территориального кластера «Развитие информационных технологий, радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций Санкт-Петербурга», что позволяет повысить конкурентоспособность предприятий кластера, внедрять лучшие практики (производства, управления, коммерциализации) и развивать различные виды взаимосвязей с предприятиями, ассоциациями, государственными и международными организациями.

Глобальные научно-технические задачи, проблемы-вызовы определяют направления подготовки специалистов среднего звена и рабочих по направлениям промышленные и инженерные технологии в ближайшем будущем. СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения» в рамках Проектов развития создает и внедряет новые образовательные программы, соответствующие международным стандартам и индивидуальным потребностям участников кластера. Реализация Проектов развития предполагает достижение высоких результатов по созданию устойчивой функциональной системы подготовки современных кадров, которые отвечают всем вызовам и требованиям, особенно в рамках выполнения национальных проектов «Образование», «Наука» и национальной программы «Цифровая экономика».

Положительными достоинствами реализации модели кластерного взаимодействия между участниками проектов являются объединение ресурсов и повышение эффективности в разработке новых организационно-интеллектуальных решений.

Рецензент:

Генеральный директор
Санкт-Петербургской Ассоциации
предприятий радиоэлектроники,
приборостроения, средств связи и
инфотелекоммуникаций,
к.т.н. М.М. Скачков

Приложение 3

Общество с ограниченной ответственностью
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЗАВОД ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ»

РЕЦЕНЗИЯ
на Проекты развития
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж электроники и приборостроения»,
обеспечивающие реализацию модели кластерного взаимодействия
в системе среднего профессионального образования
в Санкт-Петербурге

Представленные Проекты являются актуальными для Санкт-Петербурга и решают проблему обеспечения промышленных предприятий высококвалифицированными кадрами.

В соответствии с «Региональным стандартом кадрового обеспечения промышленного роста» колледж через проекты внедряет ключевые элементы: практико-ориентированное (дуальное) обучение, независимую оценку качества подготовки кадров (результаты движения Ворлдскиллс Россия) и мониторинг трудоустройства выпускников.

Для этого в образовательной организации имеется и будет улучшено по Гранту 2021 материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Откроются новые компетенции по направлению «Промышленные и инженерные технологии».

В процессе реализации проектов колледж совместно с предприятиями-социальными партнерами внесет новое содержание образования с учетом потребностей экономики региона: новые программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по пяти компетенциям; открытие и реализация новых специальностей.

Предполагается обеспечить студентов и слушателей реализуемых образовательных программ цифровым образовательным контентом, содержащим электронные учебно-методические комплексы, программно-учебные модули, виртуальные практикумы и онлайн-курсы.

Будут заключены новые договоры сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней и организациями-работодателями в регионе.

Адрес: 198216, Санкт - Петербург, Ленинский пр. д.139
телефон/ факс: (812) 603-29-40 ИНН 7813350043; КПП 780501001; ОКПО 94633680
Банковские реквизиты: р/с 40702810855230002164 в Северо-Западном банке Сбербанка РФ
г.Санкт-Петербург БИК 044030653 к/с 30101810500000000653

Положительными достоинствами реализации модели кластерного взаимодействия между участниками проектов являются объединение ресурсов и повышение эффективности в подготовке квалифицированных кадров для промышленных предприятий.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Петербургский завод
измерительных приборов» *М.А. Плеснецов*

20 октября 2020 г.

Адрес: 198216, Санкт - Петербург, Ленинский пр. д.139
телефон/ факс: (812) 603-29-40 ИНН 7813350043; КПП 780501001; ОКПО 94633680
Банковские реквизиты: р/с 40702810855230002164 в Северо-Западном банке Сбербанка РФ
г.Санкт-Петербург БИК 044030653 к/с 30101810500000000653